**ПРОЕКТ «Белые журавли», посвященный празднованию 75 летия Победы в ВОв**

Цель: Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому России.

Задачи:

**Для педагогов**:

* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством осознанного отношения к изучаемой теме и методик проведения образовательной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания детей;
* Создание условий для установления партнерских отношений с семьями воспитанников;

**Для родителей**

* Создание условий для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников ДОУ, вовлечение их в образовательный процесс с целью формирования социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважительного отношения к представителям военных профессий;
* Расширение представлений по вопросам организации совместной с детьми проектной деятельности;

**Для воспитанников**

* Формирование у детей представлений о Родине, ее героях, военных событиях посредством организации разных видов детской деятельности;
* Создание условий для обеспечения качественной реализации системы мероприятий по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств;
* Развитие познавательно-речевых способностей у детей, активное их включение в творческо-поисковую деятельность;
* Формирование социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважения к представителям военных профессий.

**Подготовительный этап**

* Изучение нормативных документов, методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию,
* разработка перспективного плана работы по реализации проекта.
* Блиц опрос дошкольников старших, подготовительных к школе групп, для выявления знаний.

**Основной этап**

* Обогащение и пополнение предметно-развивающей среды пособиями, играми, продуктами совместной деятельности, произведениями художественной литературы
* Оформление информационных стендов, тематических выставок, памяток, буклетов
* Организация конкурсного движения, проведение акций, совместных походов, экскурсий, праздников, развлечений, спортивных соревнований и тд.

**Заключительный этап**

* Итоговое анкетирование родителей на тему «Что мы узнали вместе с детьми?»,
* Оформление Ленты памяти, посадка Аллеи Победы.
* проведение праздничных мероприятий в каждой возрастной группе.

**Ожидаемые результаты:**

* Сплочение участников проектной деятельности
* Формирование у воспитанников интереса к истории своей страны. Событиям Великой Отечественной войны, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов
* Осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

Перспективный план работы по реализации проекта «Белые журавли», посвященного Дню Победы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | | Совместная деятельность взрослого и ребенка | Развивающая предметно-пространственная среда | | | | взаимодействие со специалистами ДОУ | | | | взаимодействие с родителями | | | ответственный | | |
| **ОКТЯБРЬ Блиц опрос старших дошкольников (группы 1,10,2,3) – отв. Бочарова Н.Г.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Четыре года шла война» | Ознакомление детей с событиями Вов. Воспитание чувства гордости за свой народ, формирование стремления быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину. | * Рассматривание репродукций картин К.Васильева о Вов. * Просмотр презентаций «Война в фотографиях», «22 июня».( **отв. Мухтарова Э.Г.)** * Беседы на темы:   Как начиналась война», «Великая отечественная война, «Кто такой защитник Отечества, герой?», «Кто такой ветеран?» | | Репродукции картин К.Васильева о Вов; презентация «Война в фотографиях», выставка «Книги о войне»  разные виды конструкторов, наборы солдатиков, настольно-печатные игры, оборудование и костюмы для сюжетно-ролевых игр | | | | Инструктор по физо (спортивное развлечение «мы солдаты»  муз.руководитель - слушание песен о войне;  воспитатели | | | | Буклет «как рассказать детям о ВОв», помощь в оформлении выставки «Книги о войне» | | | педагоги, родители, дети | | |
| итоговое мероприятие: **конкурс чтецов «Белые журавли» - отв. Бочарова Н.Г., Товаршинова Т.В.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Парад войны | Знакомство с разными видами войск, военной техники.  Формирование уважения к советскому воину  воспитание чувства принадлежности к коллективу, желания и умения работать в группе, оказывать помощь друг другу | | Рассматривание альбома «Рода войск, военная техника», просмотр документального фильма «парад Победы», **презентация «Военная техника» - отв. Товаршинова Т.В.**  Слушание маршевых музыкальных произведений о войне.  беседы на темы: «они сражались за Родину», «Великая отечественная война», «какие рода войск вы знаете»  Встреча с интересными людьми («Мой папа военный»)  конструирование из бросового материала и бумаги: «Танки – оружие победы», «Самолеты наши быстры», «Военные машины»  соревнования с самолетами «Быстрее. Выше, дальше»  спортивные упражнения «танки», «Самолеты»  режисерские игры: «Военные баталии», «Танковое сражение», сюжетно-ролевая игра «военный корабль»  настольно-печатные игры «Морской бой», **«Рода войск», пазлы «Военная техника» - отв. Мухтарова Э.Г.**  чтение худ/лит о войне (согласно возрастной группе, составление рассказа «на параде», рассматривание энциклопедии «Военная техника» | | | Фотографии и картины с изображением военных баталий, военной техники;  презентация «парад военной техники в Москве»;  конструкторы, бросовый материал, заготовки бумаги для поделок в технике оригами;  **музыкальные записи с маршевыми военными песнями** **(отв. Бадмаева О.С., Малых Н.В**.)(Кабалевский «Марш», Чайковский «марш деревянных солдатиков», Свиридов «Военный марш», Агапкин «Прощание славянки», настольно-печатные игры. | | | | | инструктор по физо - подготовка к параду войны  муз.рук – разучивание маршевых песен о войне,  воспитатели – отработка дикции у командиров команд | | | изготовление формы для детей – участников парада  участие пап во встречах с интересными людьми; | | | педагоги, родители, дети |
| Итоговые мероприятий: творческий конкурс поделок «Военная техника» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Дороги войны» | знакомство с географией военных сражений, героическими подвигами жителей и защитников городов.  Воспитание чувства гордости за свою страну, единения с ней | | Рассматривание открыток из серии «на войне»  Беседы «города - герои», «Мы пол-европы прошагали, пол-Земли».  Оформление фотовыставки «по дорогам войны»  Подвижные игры – «переправа через мост», «разведчики»  Рисование на тему «Это наша страна»  Выставка рисунков «война и мир»  **Оформление карты «Города герои» - отв Бочарова Н.Г., Бадмаева О.С. - презентация**, альбома «Война и мир»  Д/игры – «О каком городе говорю?», «Найди такой же город на карте»  Слушание муз произведений о войне «У костра»  чтение худ/лит, разучивание стихов и песен о родине.  выездные экскурссии по городу и в городские музеи | Карта с магнитами городов;  фотоальбом «о мире и войне»  выставка «война и мир», настольно-печатные игры, аудиозаписи с песнями о войне | | | | инструктор по физо (подготовка к празднику «спортивные конкурсы»  воспитатели – отработка дикции | | | | содействие в сборе материала для оформления уголка в группе, фотовыставки «война и мир» | | | педагоги, родители, дети | | |
| Итоговые мероприятия: **проект «Богатырь Илья Муромец» старшие группы №2,3 (Жигжитова, Крум)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Дети войны» | Знакомство с героями войны – детьми.  Формирование активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью  Воспитание уважения к людям. Пережившим годы войны | | Рассказы беседы на темы «Дети и война», «Видят мальцы», мини сочинения «мои мысли о войне».  Просмотр презентаций «и дети тоже победили в той войне», **«Дети герои ВОв» - отв. Лоптева Е.В.,**  Рассматривание фотографий, открыток, медалей, орденов военных лет («Дети - герои войны», «пионеры - герои»  **Просмотр презентаций «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога жизни» - отв. Крум О.В.**  слушание музыкальных произведений о войне  Режисерская игра «военные баталии»  с/р игра «разведчики»  чтение худ/произв. Заучивание стихов (согласно возрастной группе)  инсценировка «мы военные»( про стихотворению С.Михалкова) | Фотографии «Дети войны», музыкальные и художественные произведения | | | | инструктор – проведение спортивных соревнований  муз – подготовка муз сопровождения | | | | фотовыставка «Дети войны». Создание тематической библиотеки | | | педагоги, родители, дети | | |
| **Итоговые мероприятия**: спортивное развлечение «Русские богатыри», ст.гр.№2,3 - отв. Путилова  военно –полевая викторина для педагогов - отв. Малых Н.В. (31 января) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Эхо побед той войны» | Продолжение знакомства с событиями Вов.  Воспитание уважения к людям, отстоявшим мир. Формирование представлений о городах-героях и биитвах, происходивших за них. Умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях | | Акция «о блокадном хлебе»  чтение строчек дневника Тани Савичевой;  прослушивание отрывка сообщения Левитана о прорыве блокады Ленинграда.  Беседы – «Заветный треугольник», «Что вы знаете о блокаде?», «Города -герои», «как вы понимаете слова: подвиг, героический поступок?»  игровая ситуация «первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»  рисование на тему «Салют над невой», аппликация «вечный огонь», лепка барельефа «Звезда», изготовление подарков к 23 февраля  Выставка рисунков «Города - герои»  конструирование машин времен Вов из конструктора и бросового материала  настольно-печатные игры «Морской бой», «Рода войск», «Подбери форму военному»,  с/р игры – «Семья» | Экспозиция: корочка хлеба, свеча, красные гвоздики, медали, ордена;  фотоальбом, картины, открытки, медали. Ордена военных лет  тематическая выставка книг «Детям о войне»  карта «города –герои с магнитами городов»  иллюстрации, фотографии для оформления альбомов «наша армия родная», «Слава героям» | | | | инструктор – подготовка спортивных соревнований  муз рук – подготовка муз сопровождения, слушание военных песен  подбор материала по национально-региональному компоненту – **Герои Бурятии, Улицы героев – отв. Жигжитова А.а.** | | | | Помощь в подборке экспонатов для экспозиции; папка ширма – «Что мы знаем о блокаде», пошив военных костюмов; подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «наша Армия родная», «Слава героям» | | | педагоги, родители, дети | | |
| итоговые мероприятия: **конкурс строя и песни «От солдата до генерала» – отв. Малых Н.В. творческий конкурс «Военный костюм» - отв.Фатеева Е.А.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Боевые награды» | Ознакомление с боевыми наградами, которые вручались воинам во время Вов, знаменем победы, которое водрузили над Рейхстагом.  Воспитание уважения к ратным подвигам бойцов и командиров, гордости за свой народ, любви к Родине | | Беседы на темы – «ордена и медали», «История георгиевской ленточки», беседа –рассуждение на тему «За что дают ордена?», просмотр **презентаций «Гергиевская ленточка», «награды Родины»** - **Филиппова Н.В**., выставка «награды наших предков», альбом с рисунками «награда о которой я знаю»  Рассматривание иллюстраций о Вов, картины П Криворогова «победа», иллюстраций военных фотографий  п/игры «Письмо на ходу», «кто быстрее соберет», д/игры – «ордена и медали», «Что изменилось»,  лепка «ордена и медали», аппликация «Знамя Победы», «Ордена на георгиевской ленточке», рисование – «Георгиевская ленточка»  чтение худ/лит  создание ленты памяти «Ожившие странички истории – о героях войны»  фотовыставка «герои войны»  экскурсия к памятнику | | Выставка «Боевые награды», подборка худ/лит и аудиозаписей, альбомы и репродукции картин о войне | | | |  | | | | помощь в оформлении выставки «Награды», подготовка детей к викторине | | педагоги, родители, дети | | |
| итоговые мероприятия **викторина «Что мы знаем о ВОв» для родителей** - **отв. Залялиева Е.М., Лоптева Е.В., спортивные развлечение с мамами подготовит групп 1,10 – отв. Путилова О.П.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Кто помогал победить солдатам?» | Расширение представлений о событиях Вов, ознакомление с героями тыла. Совершившим подвиг ради жизни людей  воспитание уважительного отношения к героям тыла | | Рассказ –беседа на тему «В тылу». Беседа –рассуждение «Что для тебя война»  просмотр **презентаций «Подвиги в тылу во время ВОв» - отв. Лоптева Е.В.,**  рисование «мы не забудем тех дней»,  экскурсия к памятнику павшим  **д/игра – «Узнай город герой» - отв. Грачева Е.В., пазлы «военная форма» - отв. Филиппова Н.В.,**  чтение худ/лит. Слушание муз произведений о войне, разучивание песен к конкурсу  подбор и рассматривание фотографий военных лет, родных и близких, участвовавших в Вов  с/р игры – «в больниуе», «военный аэродром», «готовим обед для солдат» | | | | карта с магнитами городов;  подборка худ./лит и аудиозаписей, альбомы и репродукции картин о войне | | |  | | | |  | | педагоги, родители, дети | |
| итоговые мероприятия: **подготовка номеров к концерту** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «День Победы» | Закрепеление представлений о событиях Вов  воспитание любви к дому, семье, близким, формирование понимания их значимости в жизни человека | | Экскурсии к вечному огню с возложение цветов – ст., подг. группы  рассказ –беседа «Праздник День Ппобеды», беседа – «Салют Победы», просмотр **видеофильма «Минута памяти» - отв. Бадмаева О.С.**  аппликация «салют над Кремлем»  акция «аллея Победы»  праздник «9 Мая» | | | | выставка рисунков «Славный день Победы» | | |  | | | | буклет «история и традиции празднования Дня Победы»  помощь в организации акции «Аллея Победы» | | педагоги, родители, дети | |
| Итоговые мероприятия: **концерт «9 мая» - отв. Малых н.В.. акция «Аллея Победы» (посадка рябин), заказ таблички для аллеи Победы – отв. Тараненко, Мухтарова.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |