

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
«Детский сад комбинированного вида №53»

Принято
Педагогическим советом
ФГБДОУ №53
Протокол № ____ от «____» _____ 2020г.

Утверждаю:
Заведующий ФГБДОУ №53

М.В. Балабанова
«__» _____ 2020 г
Приказ №

Годовой план

на 2020 – 2021 учебный год

г.Улан-Удэ

Содержание:

<u>Характеристика учреждения</u>	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ.....	4
<u>Программы</u> , реализуемые в ДООУ	4
<u>Педагогический</u> состав ДООУ	5-6
Социальное партнерство учреждения.....	7
Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за 2019-2020 учебный год.....	8-20
Анализ административно-хозяйственной работы за 2019-2020 уч.год....	21
Материально-техническая база ДООУ.....	21
<u>Мероприятия годового плана:</u>	
1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации.....	22
2) Самообразование педагогов.....	23
3) Педагогические советы.....	24
4) Консультации.....	25
5) Открытые занятия и коллективные просмотры.....	26
6) Семинары, семинары –практикумы.....	26
7) Конкурсы, смотры, выставки.....	27
8) Работа со специалистами.....	28
9) Работа с младшими воспитателями.....	29
10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом.....	30-32
<u>IV Приложения:</u>	
– План мероприятий музыкального руководителя на 2020-2021гг....	33
– План мероприятий инструктора по физическому воспитанию на 2020 - 2021гг.	34
– План воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей.....	35-37
– Проект «Белые журавли», посвященный Дню Победы.....	38-46
– Административно-хозяйственная работа.....	47
– Работа с родителями.....	48
– Взаимодействие со школой.....	49
– План работы медицинского кабинета.....	50-54
– Организация воспитательно-образовательного процесса ДООУ в летний период.....	55-61
– Производственные собрания.....	62
– План работы профсоюзного комитета ДООУ на 2020-2021гг.....	63

Введение

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад комбинированного вида №53»

Учредительная принадлежность: Министерство науки и высшего образования РФ

Учредитель: Российская Федерация

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1976г. в связи с Постановлением Президиума СО РАН.

Адрес: 670031 г.Улан-Удэ, ул.Солнечная, 22

Режим: 10,5 часов

Количество групп: 11

Списочный состав детей: 239 детей

Лицензия № 3121 от 22.08.2018г. (бессрочная)

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 03.БЦ.06.081.М.000296.04.12 от 26.04.2012г.

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ФГБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ФГБДОУ «Детского сада комбинированного вида №53»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Программное обеспечение

1. Основная образовательная программа ДОУ
2. Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.(Дополнительный уровень, познавательно-речевое направление)
4. «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей. Каплунова И., Новоскольцева И. СПб Композитор,1999.
5. «Музыкальные шедевры», Радынова О.(Дополнительный уровень, художественно-эстетическое направление)
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
7. Программа экологического образования детей «Мы». Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова
8. «Наш дом-природа» под ред. Н.А.Рыжова (Дополнительный, познавательно-речевое направление)
9. Программа «Я - человек» С.А. Козлова
10. Программа «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.
11. Практический курс математики для дошкольников. Раз-ступенька, два-ступенька. Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова, Ювента, 2010,224с.
12. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., ДуроваН.В., Невская Л.Н. «Обучение грамоте».
13. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление);
14. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление).

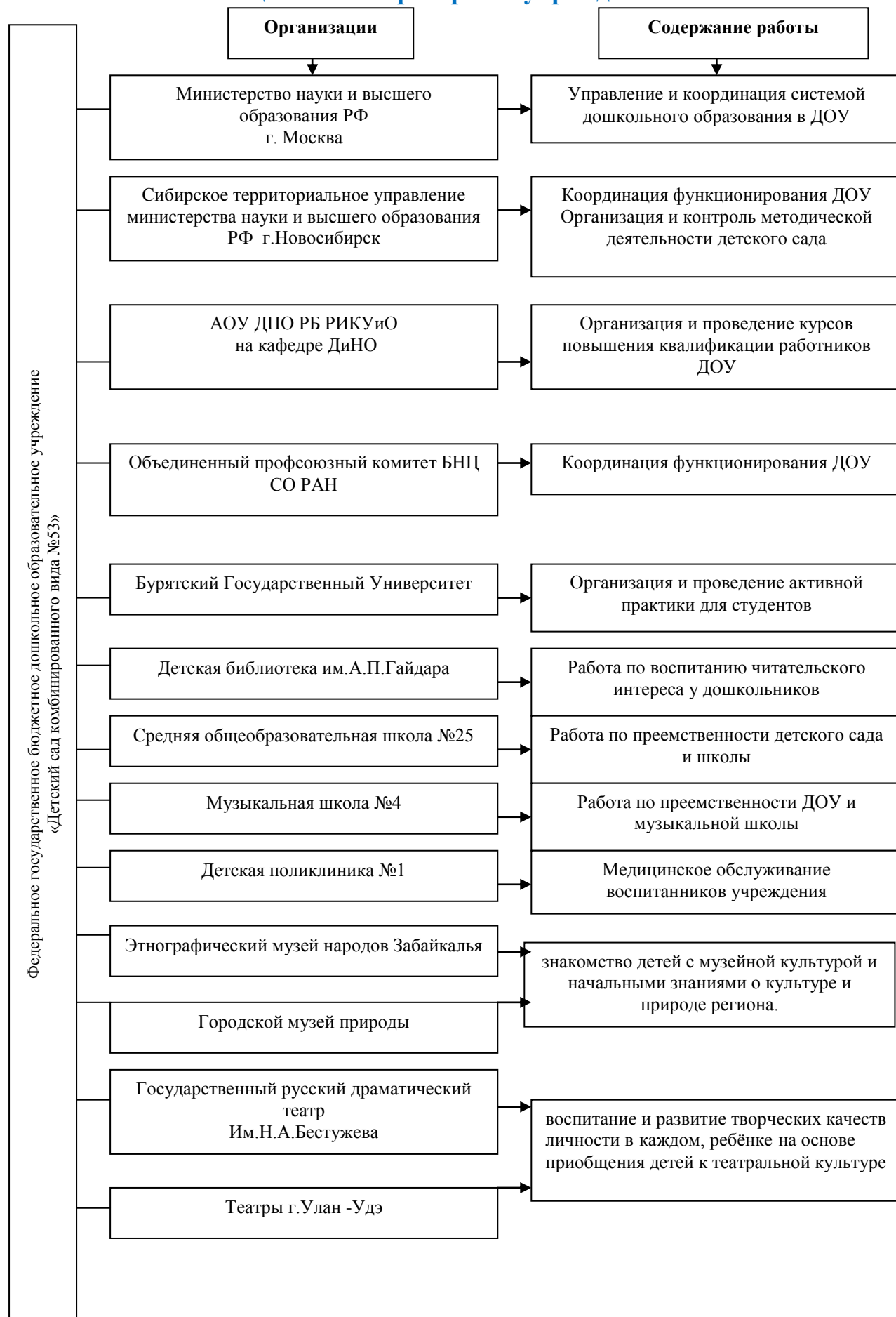
Педагогический состав ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж педагогической работы Всего в заним. должности	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	аттестация
1	Тараненко Наталья Владимировна	25.05.1974	Старший воспитатель	Высшее педагогическое БГУ ФНО ДПП. 2006г.	27 лет	штатный	Высшая, март 2018г.
2	Дадаева Татьяна Николаевна	11.03.1955г.	Учитель-логопед	Высшее, 1977г.,	42	совместитель	Высшая, 12.05.2015г.
3	Малых Наталья Викторовна	20.02.1974г.	Музыкальный руководитель	Высшее ВСГАКИ, 1999г.	18 лет	штатный	первая май 2017г.
4	Бочарова Наталья Геннадьевна	13.06.1965г.	воспитатель	Педучилище №2,1989г	32года	штатный	Высшая, март 2018г.
5	Филиппова Наталья Васильевна	11.12.1969г.	воспитатель	Средне-спец ДПУ №2 – воспит. Высшее Институт государственного администрирования,2007г. – преподаватель психологии	29 лет	штатный	первая, июнь 2016г.
6	Мухтарова Эльмира Гусейновна	16.10.1988	воспитатель	Высшее, БГУ,2010г.	9 лет	штатный	соответ. зан.должности январь 2018г.
7	Фатеева Елена Андреевна	15.12.1985г.	воспитатель	Высшее. БГУ, 2009г.	9 лет	штатный	первая, май 2017г.
8	Жигжитова Анна Александровна	28.04.1974	Воспитатель лог.гр.	Высшее, БГПИ, 1999г.	26 лет	штатный	Высшая, март 2018г.
9	Крум Ольга Валерьевна	21.02.1974г.	Воспитатель лог.гр.	Высшее, БГУ, 2003г.	23 лет	штатный	Первая, июнь

							2016г.
11	Гаврилова Ксения Даниловна	01.02. 1956г.	воспитатель	Ср/спец.	37 лет	штатный	соотв.за н.должн. ноябрь 2015г.
12	Лоптева Елена Викторовна	24.08. 1976г.	воспитатель	Высшее БГУ, 2013г.	12 лет	штатный	Первая, июнь 2016г.
13	Бадмаева Ольга Сергеевна	21.11. 1982г.	воспитатель	высшее, Дальневосточ ная государственн ая социально- гуманитарная академия, 2008г.,	14лет	штатный	соотв.за н.должн. январь 2018
14	Товаршинова Татьяна Владимировна	17.05. 1967г.	воспитатель	Высшее, БГПИ, 1995г.	31 лет	штатный	Высшая, декабрь 2015г.
15	Путилова Ольга Петровна	21.09. 1977г.	воспитатель	Высшее БГУ, 2011г.	23год	штатный	соотв.за н.должн. март 2019г.
16	Залялиева Елена Михайловна	07.06. 1987г.	воспитатель	высшее, 2013г., БГУ	9 лет	штатный	соотв.за н.должн. январь 2019
17	Грачева Елена Васильевна	17.09. 1988	воспитатель	высшее, БГУ, 2010г.	6 года	штатный	соотв.за н.должн. январь 2018
18	Крапивенцева Надежда геннадьевна	1974	муз.руковод итель	Высшее ВСГАКИ, 1999г.	26 года	совместит ель	соотв.за н.должн. январь 2019

Социальное партнерство учреждения



Проблемно-ориентированный анализ работы за 2019-2020 учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ направлена на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

В 2019-2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп с общим количеством 250 детей: 2 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста.

Возрастная группа	Кол. групп
Ранний возраст. 1 младшая, с 1,5 лет	2
2 младшая группа (3 – 4 года)	2
Средняя группа (4 – 5 лет)	3
Старшая группа (5 – 6 лет)	2
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	2
Режим пребывания в д/с с 7.30 – 18.00 (10,5ч.)	

Анализ педагогического состава.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, среди них: воспитатели – 14 (включая старшего)

Специалисты:

1. музыкальный руководитель – 1+ 1 совместитель
2. учитель логопед – 1

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории.

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория,		Без категории		год
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
17	4+1	29%	5	29%	7	41%	2017-18
17	5		5		7		2018-19
17	5		5		7		2019-20

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по программам:

-«Современные методы организации детской игры в ДОУ» - Бочарова Н.Г. (апрель 2020г., 36ч.)

- «Познавательное и речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС» - Путилова О.П., (апрель 2020г., 108ч.)

-«Менеджмент в образовании» - Тараненко Н.В. (апрель 2020г., 72ч.)

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - все педагоги (18 чел.) (апрель 2020г.. 36ч.)

Педагогический коллектив ФГБДОУ №53 работает по образовательной программе ДОУ, на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В начале учебного года был проведен фронтальный контроль **«Готовность групп к новому учебному году»** по организации предметно-пространственной среды и жизненного пространства в детском саду для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей.

Согласно анализу и рекомендациям, данным по контролю предметно-развивающей среды в группах, можно сделать вывод, что в группах создана среда в соответствии с возрастом детей, пополняется силами родителей и педагогов. На протяжении учебного года **были приобретены игровые зоны в группах №2 (оборудование физкультурного уголка, материалы патриотического уголка), группа №3,10 (обтянули детскую мягкую мебель), группы №5,11 – приобретение новых штор в группы и спальни, группа №12 (игровые зоны парикмахерская, больница, магазин), постройки на участках, силами родителей.**

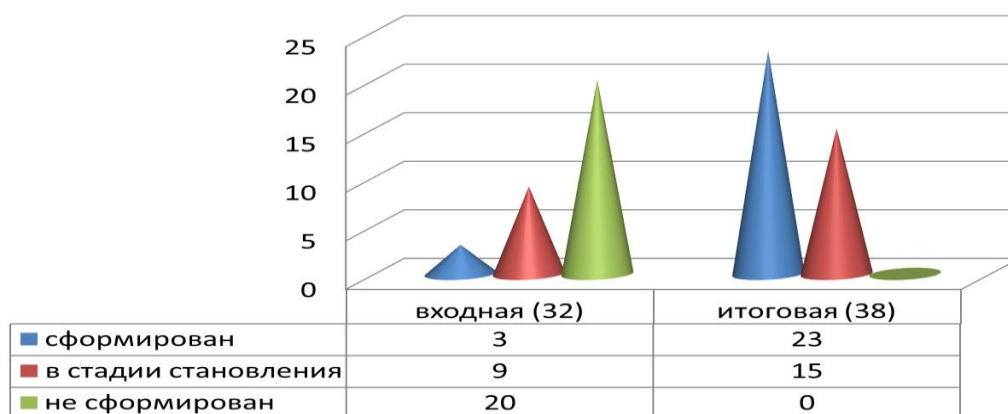
В течение учебного года проводился контроль планирования. Педагогам давались рекомендации, индивидуальные консультации о планировании. Педагоги активно используют картотеки прогулок, физминутки, утреннюю гимнастику. Необходимо их обновить по климатическим, природным условиям.

Проследить соответствие, взаимосвязь физкультурных, музыкальных занятий с совместной деятельностью воспитателей с детьми, больше внимания уделять разучиванию новых подвижных, хороводных игр. В плане отражать мероприятия детского сада, календарные праздники, соответствие рабочей программе педагогов.

Диагностика уровня развития детей детского сада показала следующие результаты:

Дети раннего возраста. Было обследовано 38 детей (группы №6,8), диагностика проводилась в непринужденной обстановке в форме наблюдения детской деятельности, игр, бесед. Дети выполняют основные и мелкие физические движения, идут на контакт со взрослым и сверстниками, освоили бытовые навыки. Основные затруднения прослеживаются в **сенсорном развитии** детей.

Сравнительная диагностика уровня развития детей раннего возраста (группы №6,8)



Сравнительная диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.

Обследовано 193 ребенка разных возрастных групп.

уровни	входная 191	итоговая (193)
Высокий	69	87
Средний	79	95
низкий	46	11

В итоговой диагностике низкий уровень преобладает в образовательных областях речевое и художественно-эстетическое развитие, что говорит о необходимости обратить больше внимание этим областям в следующем учебном году.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив работал над такими задачами:

1. Использование ТРИЗ технологий в воспитательно-образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Воспитание у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданско-патриотической позиции в рамках празднования 75-летия Победы в Вов.
3. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения и укрепления здоровья, навыков ЗОЖ.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над годовой задачей:

1. **Использование ТРИЗ технологий в воспитательнообразовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО.**

Для реализации годовой задачи в течение учебного 2019-2020 года были проведены следующие мероприятия:

В рамках решения данной годовой задачи были так же организованы открытые просмотры НОД

- открытое занятие по ИЗОдеятельности с элементами ТРИЗ (Крум О.В.) – октябрь 2019г.
- открытое занятие по ИЗОдеятельности с элементами ТРИЗ (Крум О.В.) – ноябрь 2019г.
- открытое занятие по речевому развитию с элементами ТРИЗ (Филиппова) - ноябрь

Занятия педагоги провели на высоком профессиональном уровне, с хорошей организацией, с использованием эффективных приемов и методов, а главное с хорошим результатом знаний у детей.

В этом учебном году уделялось особое внимание взаимодействию дошкольного учреждения с родителями. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей, согласно поставленной задачи.

- **ЛУЧШАЯ ПОДЕЛКА «Международный день Снеговика»**

Приняло участие – более 60 семей, которые проявили свое творчество и фантазию.

Для решения годовой задачи была проведена следующая методическая работа

- Консультация «применение ТРИЗ технологии в ДООУ» (Мухтарова, Фатеева) - сентябрь
- Семинар «Применение метода ТРИЗ» (Мухтарова Э.Г..) – октябрь 2019г.

Так же, при решении поставленной годовой задачи, осуществлялось повышение образовательного уровня педагогов.

Участие всех воспитателей

- Выставка методических пособий по ТРИЗ – круги Лулия
 - Медианар «Творчество педагога», 2ч., Жигжитова, октябрь
 - Всероссийская олимпиада для педагогов «Цели и принципы ТРИЗ педагогики» - Тараненко, Малых, Товаршинова, 1 место, Лоптева, Фатеева, Гаврилова – 2 место;

Итогом работы по данной годовой задаче явился педагогический совет «Использование ТРИЗ технологии в воспитательно - образовательном процессе ДООУ». В ходе творческой гостинной ТРИЗ –кафе были заслушаны выступления педагогов:

Тараненко, Лоптева, Товаршинова, Мухтарова. Решение педсовета выполнено полностью.

В следующем учебном году, следует продолжать работу в этом направлении, использовать изготовленные пособия, дидактический материал и добиваться большей мотивации, инициативы детей к развитию творчества. Повышать профессиональное мастерство через показ открытых занятий, развлечений, тематических дней по данному направлению. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Перед коллективом стояла еще одна задача: **2. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной области «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения и укрепления здоровья, навыков ЗОЖ.**

- Прошел ряд консультаций по данной теме (Филиппова, Залялиева, Грачева, Путилова), разработали памятки для педагогов.
- Прошли интересные семинары – ноябрь, «Энциклопедия физической культуры ребенка» (Фатеева, Путилова), декабрь, «Сохранение психофизического здоровья педагога» (Тараненко, Товаршинова)
- Педагоги участвовали в медианах - «Игровые здоровьесберегающие технологии в ОО» - Филиппова, блиц олимпиада «Физическое развитие детей» - Путилова 1 место.
- Проект «Я и мое здоровье» - старшие группы №2,3 (Жигжитова, Крум)
- Проект годовой «Заботимся о своем здоровье», подготовительная группа №1 (Путилова, Бочарова)
- Организовали и провели конкурс внутри ДОУ Презентация «Лучшая спортивная игра»
- Педагогический совет «Совершенствование содержания работы в образовательной области «Физическое развитие» (Тараненко, Товаршинова, Путилова, Бочарова, Жигжитова, Крум)

В связи с карантином, годовой проект был выполнен не полностью, не проведены семинары-практикумы с родителями и детьми, Неделя здоровья, спортивные развлечения для детей и родителей.

Следующая задача годового плана это **3. Воспитание у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданско-патриотической позиции в рамках празднования 75-летия Победы в Вов.**

На протяжении всего года был запланирован *проект «Белые журавли»* он проводился поэтапно и принимали участие педагоги, воспитанники и их родители.

Цель проекта – Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому России.

Основными задачами проекта являются:

Для педагогов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством осознанного отношения к изучаемой теме и методик проведения образовательной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания детей;
- Создание условий для установления партнерских отношений с семьями воспитанников;

Для родителей

- Создание условий для изучения, закрепления и актуализации знаний о войне среди родителей воспитанников ДОО, вовлечение их в образовательный процесс с целью формирования социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважительного отношения к представителям военных профессий;
- Расширение представлений по вопросам организации совместной с детьми проектной деятельности;

Для воспитанников

- Формирование у детей представлений о Родине, ее героях, военных событиях посредством организации разных видов детской деятельности;
- Создание условий для обеспечения качественной реализации системы мероприятий по воспитанию у дошкольников гражданско-патриотических чувств;
- Развитие познавательно-речевых способностей у детей, активное их включение в творческо-поисковую деятельность;
- Формирование социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне как негативному явлению и уважения к представителям военных профессий.

Были проведены:

- Опрос детей старших . подготовительных групп «Что мы знаем о Вов и ее героях» (Бочарова Н.Г.) – сентябрь, октябрь 2019г.
- Консультация «К основам патриотического воспитания» (Бочарова) – октябрь
- Консультация «Что должны знать дети о Великой Победе» (Лоптева) –февраль
- Участие воспитанников в конкурсах: всероссийский вокальный конкурс «Мир талантов» - Малых, Плетнева Н -5 лет(лауреат) - февраль; СОтворение , конкурс чтецов Путилова А – 1место, Гулмаммадова К лауреат (Путилова, Фатеева); всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай», чтецов – Путилов А. – 1 место(Бочарова)
- Участие педагогов во всероссийских конкурсах: «Гордость России» - Бочарова 1м.(Инсценировка военной песни); Нравственно-патриотический конкурс методических разработок Путилова 2 место конспект физкультурно-спортивного развлечения «Русские богатыри»; Жигжитова 1м., конспект занятия «богатыри земли Русской; международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Филиппова 1 место презентация «георгиевская ленточка»- в течение года
- Отборочный тур конкурса чтецов «Дети о войне» (Товаршинова) – октябрь
- Создание банка презентаций для дошкольников на тему Вов (все педагоги) – в течение уч.года
- Творческий конкурс для родителей и детей «Военная техника» - ноябрь, приняли участие более 60 семей
- Подбор музыкальных произведений (маршевые, военные песни) – Бадмаева, Малых
- Настольно-печатные игры – Мухтарова, Филиппова
- Оформление фотовыставки и разработка беседы «по дорогам войны» (Бочарова)
- Проект «Богатырь Илья Муромец», ст.группы №2,3 (Жигжитова, Крум)
- Военно-полевая викторина для педагогов (Тараненко, Товаршинова, Малых)

- Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Богатыри земли Русской» (Жигжитова) – январь 2020
- Публикации на образовательном портале maam.ru Бочарова (фотоотчет о проведении встречи с интересными людьми «Мой папа военный», «Проведение акции «Блокадный Ленинград», Филиппова презентация «история возникновения Георгиевской ленточки».

Была запланирована большая работа по данному проекту. Не все удалось выполнить в связи с карантином. Поэтому, считаем реализацию проекта продолжить в следующем учебном году.

На протяжении всего учебного года в ДОУ проводились дополнительные образовательные услуги:

	2017-18	2018-19	2019-20
ИЗО студия «Радуга» - Трунева Е.Г.	61	50	77
кружок оригами и бумагопластики «Цветной мир» - Тараненко Н.В	42	24	31
ритмика – Жигжитова А.А.	45	47	52
подготовка к школе – Лазарева Т.В.	8	8	10
хор/вокал «Подснежники» - Малых Н.В	6/32	7/46	12/45
Дежурная группа		22	17
«Волшебные ладошки» - Залялиева Е.М.		12	15
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – Грачева Е.В			26
Шашки - Мухтарова			34

По рисованию и оригами дети участвовали во всероссийский конкурсах, занимали призовые места, вокалисты участвовали во всероссийском конкурсе «Мир талантов» - (лауреат Плетнева Н.), принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Результаты деятельности ДОУ в 2019 - 2020 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В последнее время все острее становится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Обеспечить достойный уровень дошкольного образования в современном мире невозможно без внедрения инновационных проектов и технологий. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ определяются содержанием и задачами дошкольного образования.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

2. В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, коррекционной работы с детьми с нарушениями речи, эффективной работы педагогического коллектива.

3. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году реализованы не в полном объеме из-за карантина, план воспитательно-образовательной работы выполнен не на 100%.
4. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
5. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.
6. Деятельность всего детского сада находится на достаточном среднем уровне.

Из выше изложенного приоритетными задачами на **2020 – 2021 учебный год** будут:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога с детьми и родителями.
2. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения и укрепления здоровья, навыков ЗОЖ.
3. Воспитание у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданско-патриотической позиции в рамках празднования 76-летия Победы в ВОВ.

Анализ административно-хозяйственной работы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

Приобретены:

- Краны в группы с душевой насадкой по Сан ПиН
- За учебный год была произведена проверка теплосчетчиков, огнезащита кровли здания ДОО и хозяйственных построек.
- Сделали заявку на выделение бюджетных средств на обновление материально-технической базы и оснащение предметно-развивающей среды

Материально-техническая база ДОО

Здание детского сада построено в 1976г. по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет психолога и логопеда, бурятского языка, медицинский блок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная расположена на территории ДОО, оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, для развития дошкольников.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Мероприятия годового плана:

1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ разного уровня (курсы, вебинары, семинары)	В течение учебного года	Заведующая Ст.воспитатель
2	Повышать профессиональный уровень педагогов путем аттестации: • Товаршинова Т.В. на высшую квалификационную категорию; • Бадмаева О.С., Путилова О.П. на первую квалификационную категорию; • Лоптева Е.В., Филиппова Н.В., Малых Н.В. на высшую квалификационную категорию	В течение учебного года	Заведующая Ст.воспитатель
3	Участие педагогов в городских, республиканских, российских, международных конкурсах	В течение учебного года	Ст.воспитатель

2) Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Бочарова Н.Г.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	Среди форм отчетности могут быть открытые просмотры, подготовка консультаций и семинаров, разработка конспектов занятий
2.	Грачева Е.В..	ИКТ технологии в работе педагога с детьми и родителями.	
3.	Фатеева Е.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ с использованием ИКТ технологий.	
4.	Жигжитова А.А.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ через проектную деятельность	
5.	Крум О.В.	Привитие дошкольникам духовно-нравственных ценностей через знакомство с календарными православными и народными праздниками.	
6.	Путилова О.П.	Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной области «Физическое развитие», через проектную деятельность с дошкольниками.	
7.	Залялиева Е.М.	Развитие познавательной активности дошкольников через использование ИКТ технологий.	
8.	Гаврилова К.Д.	Сенсорное развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	
9.	Лоптева Е.В..	Формирование навыков ЗОЖ через проектную деятельность.	
10.	Товаршинова Т.В.	Формирование навыков ЗОЖ у дошкольников через использование современных здоровьесберегающих технологий.	
11.	Филиппова Н.В.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОУ	
12.	Бадмаева О.С.	Формирование навыков ЗОЖ у младших дошкольников через сюжетно-ролевую игру.	
13.	Малых Н.В.	ИКТ технологии в работе педагога с детьми и родителями.	
14.	Мухтарова Э.Г.	ИКТ технологии в работе педагога с детьми и родителями.	

3) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет №1 Установочный	сентябрь 2020г.	Заведующая Ст.воспитатель
2	Педсовет № 2 на тему: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»	ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
3	Педсовет №3 на тему: «Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной области «Физическое развитие», направленной на формирование у детей и их родителей мотивации в деле сохранения здоровья, навыков ЗОЖ»	февраль	Заведующая Ст.воспитатель,
4	Педсовет №4 «Воспитание у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей в рамках празднования 75- летия Победы в ВОВ »	апрель	Заведующая Ст.воспитатель
5	Педсовет №5 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2020-2021 учебный год»	1-ая неделя июня 2021г.	Заведующая Ст.воспитатель

4) Консультации

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Адаптация детей к детскому саду.	август	Тараненко Н.В.
2	Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном пространстве. (Переоформление персональных страниц в интернете)	сентябрь	Тараненко Н.В.
3	Как говорить с детьми о Коронавирусе	сентябрь	Товаршинова Т.В.
4	Поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ	октябрь	Тараненко Мухтарова
5	Здоровый воспитатель – здоровые дети	октябрь	
6	Области применения ИКТ педагогами ДОУ в контексте ФГОС (Как организовать виртуальное общение с родителями)	октябрь	Залялиева Е.М.
7	Русские народные игры, как средство приобщения детей к ЗОЖ	ноябрь	Бадмаева О.С.
8	Су-джок – здоровьесберегающая технология с детьми дошкольного возраста.	декабрь	Путилова О.П.
9	«Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников»	январь	Товаршинова
10	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС»	февраль	Жигжитова А.А.
11	Тимбилдинг - как технология работы с детским коллективом в образовательном процессе ДОУ	март	Крум О.В.
12	Формирование гражданско-патриотической позиции у детей дошкольного возраста.	март	Фатеева Е.А.
13	Брошюра для воспитателей. Четыре летние опасности и как их избежать.	май	Тараненко Н.В. Бадмаева О.С.
14	Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок	июнь	Лоптева Е.В.

5) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий в старшей группе №5	апрель	Фатеева Е.А.
2	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в старшей группе №11	февраль	Филиппова Н.В.
3	Занятие по ЗОЖ в средней группе №9	февраль	Лоптева Е.В.
4	Интегрированное занятие по познавательному и физическому развитию детей в средней группе №4	ноябрь	Путилова О.П. Мухтарова Э.Г.
5	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе №3	январь	Крум О.В.
6	Музыкальное занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий	октябрь	Малых Н.В.
7	Сюжетно-ролевая игра во 2 мл.группе	март	Бадмаева О.С.

6) Семинары, семинары - практикумы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка проекта «Медиатека»	сентябрь	Тараненко
2.	Использование ИКТ в организованной образовательной деятельности детей	октябрь	Тараненко Мухтарова
3.	Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи	ноябрь	
4.	Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях пандемии по COVID19	декабрь	Тараненко
5.	Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Правовая академия»	апрель	
6.	Су-Джок терапия как одна из здоровьесберегающих технологий в повседневной работе с детьми.	январь	Путилова, Мухтарова

7) Конкурсы, смотры, выставки

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	ПРОЕКТ «Белые журавли» посвященный празднованию 75 летней годовщине победы в Вов	в течение учебного года	творческая группа
2.	Творческий конкурс «Необычный корнеплод»	сентябрь	Тараненко Гаврилова Бочарова
3.	Творческий конкурс «Осенний букет»	сентябрь/октябрь	Тараненко Н.В. Малых Н.В. Путилова О.П
4.	Конкурс для педагогов на лучшую презентацию для детей по воспитанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.	в течение уч.года	творческая группа, Тараненко Н.В.
5.	Анкетирование родителей «Мое отношение к ИКТ технологиям»	февраль, март	Залялиева Мухтарова
6.	Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию	март/апрель	Тараненко Н.В.
7.	Смотр строя и песни	апрель	Малых Н.В. Путилова О.П.
8.	Конкурс чтецов «Наследники Победы»	декабрь январь	Тараненко Н.В., Филиппова Фатеева.
9.	Неделя здоровья	апрель	Путилова О.П. Жигжитова А.А.
10.	Викторина для старших дошкольников «Что мы знаем о Великой отечественной войне»	март апрель	Тараненко Н.В. Лоптева Е.В. Малых Н.В.
11.	Выставка рисунков «Этот день Победы!»	май	Крум О.В. Грачева Е.В.

8) Работа со специалистами

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Со ст.медсестрой контроль за подбором мебели по группам	Сентябрь	Заведующая
2	Контроль над деятельностью музыкальных руководителей: проведение диагностики, написание планов и т.д.	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Взаимодействие с медсестрой: Анализ результатов адаптационного периода в группах младшего возраста	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мониторинг за проведением дополнительных услуг в детском саду.	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Анализ работы медперсонала и педагогов: наличие результатов антропометрии.	Ноябрь	Заведующая
6	Взаимодействие с логопедом: анализ результатов обследования детей, составление плана работы.	Ноябрь	Ст.воспитатель
7	Контроль за проведением Новогодних утренников во всех группах ДОУ	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
8	Со ст. медсестрой наблюдать: - проведение, утренней гимнастики; - проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах - дыхательной гимнастики.	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
9	Со ст. медсестрой наблюдать работу педагогов: -организация прогулки в I пол. дня; -формирование кгн.	Февраль	Заведующая Ст.воспитатель
10	Наблюдение за работой логопеда: индивидуальные занятия с детьми	Февраль	Ст.воспитатель
11	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Февраль	Ст.воспитатель
12	Наблюдать работу музыкальных руководителей: - проведение утренников к 8 марта во всех возрастных группах	Март	Заведующая Ст.воспитатель
13	Взаимодействие с логопедом: результаты работы за год.	Апрель	Ст.воспитатель
14	Анализ работы дополнительных услуг за год.	Май	Ст.воспитатель
15	Со ст. медсестрой наблюдать и дать анализ сформированности культурно-гигиенических навыков к концу учебного года во всех возрастных группах.	Май	Ст.воспитатель

9) Работа с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение должностных инструкций и СанПиН.	Сентябрь	Заведующая Ст. мед.сестра Завхоз Ст.воспитатель
2	Как говорить с детьми о Коронавирусе	сентябрь	ст.воспитатель
3	Закаливание дошкольников, профилактика ОРВИ	Октябрь	Ст.мед.сестра
4	Температурный режим, чистота воздуха	Декабрь	Ст.мед.сестра
5	Помощь воспитателю в проведении НОД	Январь	Ст.воспитатель
6	Участие в конкурсах ДОУ	в течение года	ст.воспитатель
7	Организация прогулки в первой половине дня	Февраль	Ст.воспитатель
8	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ	Март	Ст.мед.сестра

10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	<u>Тематическое изучение к педсовету</u> «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» Просмотр и анализ занятий. - Анализ планов, документации - Диагностические карты. - просмотр открытых занятий	Октябрь -ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Тематическое изучение к педсовету «Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной области ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» - Наблюдение педагогического процесса - Анализ планирования, - Обследование предметно-развивающей среды, - НОД - тестирование педагогов - просмотр открытых занятий	декабрь - февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3.	Тематическое изучение к педсовету «Воспитание у детей традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Просмотр и анализ совместных развлечений. -НОД - Анализ плана работы с детьми - Изучение предметно-развивающей среды. - Анкетирование родителей, педагогов	Март -апрель	Заведующая Ст.воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (предупредительный)			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	ежемесячно	Ст.воспитатель
2.	Наблюдение НОД по познавательному развитию	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Проведение музыкальных занятий во	октябрь	Старший

	всех возрастных группах		воспитатель
4.	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
5.	Наличие пособий, раздаточного и демонстрационного материала по развитию речи	октябрь	ст.воспитатель
6.	Проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах	ноябрь	Старший воспитатель
7.	Проведение занятий познавательного характера по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение уч.года	Ст.воспитатель
8.	Анализ планирования и проведения мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах	декабрь	Ст.воспитатель
9.	Анализ умений и навыков детей изодетельности	февраль	
10.	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	март	Ст.воспитатель
11.	Анализ уровня сформированности у детей навыков одевания на прогулку и раздевания после прогулки в группах	апрель	Ст.воспитатель
12.	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы)	апрель	Ст.воспитатель
13.	Совместная деятельность детей и воспитателя во II пол. дня	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель
14.	Организация и проведение динамического часа во всех возрастных группах ДОУ	май	Ст.воспитатель
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Готовность к проведению занятий	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
2	Готовность к проведению прогулки	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
3	Анализ педагогических условий в группе	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
4	Организация II половины дня	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
5	Проверка документации	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
6	Организация игровой деятельности: на прогулке	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
	Организация музыкальных и спортивных праздников и развлечений для дошкольников	В течение года	Старший воспитатель

ФРОНТАЛЬНЫЙ (обзорный) КОНТРОЛЬ

1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2	Организация игровой деятельности в группах	Октябрь	Ст. воспит.
3	Анализ и эффективность уголков для родителей	ноябрь	ст.воспитатель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь	Ст. воспит. Ст. мед.сест
5	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ	Декабрь	Ст. воспит.
6	Наблюдение и анализ оздоровительных мероприятий в группах	декабрь	ст.воспитатель
7	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Январь	Ст. воспит. Ст. мед/сест
8	Просмотр и анализ стендовых консультаций для родителей в группах	февраль	Ст. воспит.
9	Совместная деятельность педагога с детьми во II половине дня	Март	Ст. воспит.
10	Анализ проведения театрализованных игр в группах, планирование	Апрель	Ст. воспит.
11	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в I пол. дня.	апрель	ст.воспит.
12	Просмотр итоговых занятий	Май	Ст. воспит.
13	Соблюдение режима дня в группах	сентябрь/апрель	ст.воспитатель

IV Приложения
План мероприятий
музыкального руководителя на 2020-2021 учебный год

	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	Муз.рук Физ. Рук.
2.	«Разноцветная ярмарка»	Сентябрь	Ст. воспитатель, Музыкальный рук. Физ.рук
3.	«Золотая осень» - праздники для всех возрастных групп	Октябрь	Муз.рук Крум О.В. Жигжитова А.А.
4.	«День матери»	Ноябрь	Муз. Рук. Фатеева Е.А. Филиппова Н.В.
5.	«Здравствуй, здравствуй Новый год» утренники для всех возрастных групп	Декабрь	Муз.рук Бадмаева О.С. Залялиева Е.М. Мухтарова Э.Г. Грачева Е.В.
6.	Музыкальное занятие с использованием современных технологий (ИКТ)	Январь	Муз. Рук.
7.	«От солдата до генерала» конкурс	Февраль	Путилова О.П. Малых Н.В.
8.	«Сагаалган» - старший дошкольный возраст	Февраль	Муз.рук., Жигжитова А.А.
9.	«Праздник мам»- утренники для всех возрастных групп	Март	Муз.рук. Бочарова Н.Г. Лоптева Е.В. Товаршинова Т.В.
10.	«День смеха»- старший дошкольный возраст	Апрель	Муз.рук., Фатеева Е.А. Филиппова Н.В.
11.	День космонавтики, Подготовительные группы	Май	Муз.рук. Крум.О,В. Жигжитова А.А.
12.	Фестиваль военной песни (инсценировки военных песен все группы)	Май	Лоптева Е.В. Бадмаева О.С. Грачева Е.В. творческая группа
13 .	«До свидания детский сад»- выпускные утренники	Май	Крум.О.В. Жигжитова А.А.

План мероприятий
Инструктора по физическому воспитанию на 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	«Разноцветная ярмарка»	сентябрь	Малых Н.В.
2.	Анкетирование родителей	сентябрь/ октябрь	Путилова О.П., Фатеева Е.А.
3.	Семинар – практикум для родителей с детьми подг. групп № 1,10	октябрь/ ноябрь	Бочарова Н.Г., Товаршинова Т.В
4.	Семинар – практикум для родителей с детьми младших групп № 9,12	ноябрь	Лоптева Е.В., Залялиева Е.М.
5.	Конкурс для педагогов «Презентация подвижных игр»	ноябрь	Тараненко Н.В., педагоги
6.	Семинар – практикум для родителей с детьми средних групп № 4,5, 11	Декабрь	Мухтарова Э.Г., Фатеева Е.А., Филиппова Н.В.
7.	Открытое интегрированное занятие по познавательному и физическому развитию в средней группе № 4	январь	Путилова О.П., Мухтарова Э.Г.
8.	Спортивное развлечение «Русские богатыри» старшие группы № 2,3	январь	Жигжитова А.А., Крум О.В.
9.	Конкурс строя и песни «От солдата до генерала!» старшие, подг. группы, средние группы участники	февраль	Малых Н.В., Воспитатели групп
10.	Развлечение для детей и пап «День защитника Отечества» - гр. № 2,3	февраль	Крум О.В. Жигжитова А.А.
11.	Развлечение для детей и мам к 8 Марта подг. группы № 1, 10	март	Бочарова Н.Г., Товаршинова Т.В
12.	Семинар – практикум для родителей с детьми старших групп № 2,3	март/ апрель/ май	Жигжитова А.А., Крум О.В
13.	Масленица – для средних, старших и подготовительных групп.	март	Путилова О.П., Малых Н.В.
14.	«Колобок» - спортивное развлечение в младшей группе с привлечением мам № 9,12	март	Путилова О.П., Лоптева Е.В., Залялиева Е.М.
15.	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ	апрель	Путилова О.П.
16.	«День космонавтики» - спортивные соревнования для детей ст.групп № 2,3	апрель	Жигжитова А.А., Крум О.В
17.	«Волк и семеро козлят» - в ср. группах с привлечением мам № 4, 5, 11	май/июнь	Мухтарова Э.Г., Фатеева Е.А., Филиппова Н.В.

**План
воспитательных и культурно-просветительских мероприятий,
направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и
привития им традиционных российских духовно-нравственных
ценностей**

	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Знакомство с календарными православными и народными праздниками и их проведение			
1.	Рождество, рождественские святки	январь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
2.	Масленица	февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
3.	Сагаалган (праздник Белого месяца)	февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
4.	День спонтанного проявления доброты		
5.	Пасха	апрель	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
6.	Троица	июнь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
7.	День семьи, любви и верности	июль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
8.	День флага России	22 августа	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
10.	Международный день пожилых людей (День добра и уважения)	октябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
11.	День матери	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
12.	День народного единства	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
13.	Международный день инвалидов	декабрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп

14.			
Цикл занятий «Есть такая профессия – Родину защищать»			
15.	День науки	8 февраля	воспитатели групп
15.	Богатыри земли русской,	март	воспитатели групп
16	День пожарной охраны России	30 апреля	воспитатели групп
17	День космонавтики	12 апреля	воспитатели групп
18	День пограничника	28 мая	воспитатели групп
19	День Победы	9 мая	воспитатели групп
Экскурсии, с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством			
20	Иволгинский дацан	февраль	воспитатели групп
21	Свято- Одигириевский собор	апрель	воспитатели групп
22	Музей народов Забайкалья	сентябрь	воспитатели групп
23	Музей природы	ноябрь	воспитатели групп
Тематические выставки детского творчества			
24	«Мой папа самый смелый»	февраль	педагоги
25	«Мама милая моя»	март	педагоги
26	Пасхальное яйцо	апрель	педагоги
27	Праздничная открытка 9 мая	май	педагоги

28	День защиты детей	июнь	педагоги
29	Мы за мир	сентябрь	педагоги
Взаимодействие с родителями			
30	Проведение бесед с родителями о режиме работы и посещения детского сада	в течение года	заведующая, воспитатели групп
31	Пополнение информационных стендов в каждой возрастной группе на тему «Домашние опасности»	в течение года	старший воспитатель
32	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	в течение года	старший воспитатель
33	Памятка для родителей «Вместе против терроризма»	май	старший воспитатель
34	Акция «Сухая попа», под эгидой Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	февраль/март	коллектив ДОУ
Цикл занятий, досугов «Мы против терроризма»			
35	«Мой безопасный дом»	январь	старший воспитатель, воспитатели групп
36	«Что такое опасность»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
37	«Антитеррор»	март	старший воспитатель, воспитатели групп
38	«Дружба»	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
39	«Службы спасения»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
40	«Маршруты безопасности»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
41	Проведение тренировок эвакуации	2 раза в год	заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Строительство спортивной площадки	весна	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
2	Ремонт прогулочных площадок	В течение года	Заведующая завхоз
7	Замена дверей в группах	В течение года	Заведующая завхоз
9	Приобретение канц. товаров	В течение года	Заведующая старший воспитатель
10	Приобретение детской и методической литературы	В течение года	Заведующая ст.воспитатель
11	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
12	Замена пола в коридорах на керамогранит	В течение года	Заведующая завхоз
13	Обустройство территории детского сада (штакетник, клумбы)	В течение года	Заведующая завхоз
14	Освещение хоз. двора и территории ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
15	Перезарядка, покупка огнетушителей	В течение года	Заведующая завхоз
16	Ограждение мусорных баков	В течение года	Заведующая завхоз
17	Обрезка деревьев, выкорчевывание старых кустарников	Осень, весна	Заведующая завхоз
18	Текущий мелкий ремонт ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
19	Замена полов в группе №11	В течение года	Заведующая завхоз
20	Приобретение игровой мебели по группам	В течение года	Заведующая

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Основные направления работы на 2020-2021 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2	Тематическое собрание (тему собрания выбираем в течение года)	Январь-февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3	Итоги работы за 2020-2021 учебный год	Май	Заведующая Ст.воспитатель
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Основные задачи работы группы на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2020-2021 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Адаптация детей к новым социальным условиям	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	Воспитание семейных ценностей у дошкольников	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
4	Семинары –практикумы по физическому воспитанию для родителей с детьми	раз в квартал по возрастам	Ст.воспитатель воспитатели
6	Семинар -практикум «Словесные игры на кухне»	Март	Ст.воспитатель
7	Модель будущего первоклассника	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Дни открытых дверей в ДОУ	Каждую среду	
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Посещение семей воспитанников на дому	В течение года	
4	Семейные спортивные праздники и досуги	В течение года	
5	Семейный клуб «Мы вместе»	В течение года	

Взаимодействие со школой №25

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
2. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

№	Мероприятия	сроки проведения	Ответственные
1	Заклучение договора о сотрудничестве	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Экскурсия детей старших групп к школе	Сентябрь	Воспитатели
3	Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Экскурсия в 1 класс школы №25	Февраль	Ст.воспитатель
5	Присутствие учителя начальных классов на занятии по обучению грамоте. Выводы, ошибки, предложения.	Март	Воспитатели
6	Экскурсия в спортивный зал школы	Апрель	Ст.воспитатель

План работы медицинского кабинета
на 2020-2021гг.

З а д а ч а : Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Месяц	Организационная работа	Взаимодействие с сотрудниками детского сада	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со структурными организациями (город, район)
Сентябрь	1. Прием вновь прибывших детей в ДОУ, оформление документации 2. Осмотр детей и заполнение индивидуальных сведений о детях (рост, вес). 3. Ведение ежедневной документации. 4. Переход ДОУ на зимний режим работы. 5. Антропометрия детей всех возрастных групп	1. Ведение адаптационного периода вновь прибывших детей 2. Питание ребенка в детском саду - отчет по выполнению норм питания. 3. Соответствие выполняемой работы календарному плану. 4. Пополнение медицинской аптечки и аптечки по неотложной помощи.	1. Распределение детей по группам здоровья. 2. Сопровождение детей в адаптационный период в детском саду. 3. Фронтальное посещение групп в момент адаптации детей к ДОУ	1. Познакомить родителей с условиями содержания ребенка в детском саду. 2. Заполнение анкет вновь прибывших детей. 3. Оформление стенда на тему: «Адаптационный период ребенка в детском саду». 4. Заполнение форм добровольного согласия родителей на вакцинацию гриппа	1. Первичный мед. осмотр специалистами ГП №2 вновь поступивших детей. 2. Вакцинация детей от гриппа
Октябрь	1. Составление мониторинга заболеваемости детей 2. Организация питания. 3. Распределение детей по группам здоровья для физического развития детей. 4. Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов.	1. Знакомство сотрудников д/сада с мониторингом заболеваемости детей и сотрудников за сентябрь, октябрь. 2. Выполнение натуральных норм питания. 3. «Требования к оборудованию и его размещению в	1. Состояние здоровья детей, организация закаливания. 2. Адаптация вновь прибывших детей. 3. Персональный контроль по группам по выполнению сан-эпид. режима.	1. Беседы с родителями вновь прибывших детей. 2. Консультация для родителей «Вакцинация ребенка» - профилактика простудных заболеваний.	

	5.Организация и проведение заключительной вакцинации детей и работников по гриппу	помещениях и на участках и в группе». 4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.			
Ноябрь	1.Ведение документации по отслеживанию здоровья (журнал посещаемости, тетрадь учета заболеваемости по группам). 2.Антропометрические измерения детей раннего возраста	1.Хронометрия занятий по ФИЗО в среднем и старшем дошкольном возрасте. 2.Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию. 3.Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период.	1.Соответствие частей занятий и дозировки выполняемых упражнений возрасту детей. 2.Подбор мебели для детей согласно их роста.	Обновление уголка здоровья в группе.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ. 2. Однократное обследование на энтеробиоз. Взятие соскоба на я/г всех возрастных групп на базе учреждения.
Декабрь	1.Соответствие деятельности при выполнении физической нагрузки у детей старшего дошкольного возраста. 2.Соблюдение режима дня и учет посещаемости. 3.Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	1.Интенсивность двигательной деятельности детей при выполнении различных видов мышечной нагрузки по возрастам, подсчет сердечных сокращений. 2.Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в группах . 3.Анализ заболеваемости и посещаемости детей за	Формирование двигательных умений и навыка у детей на занятиях ФИЗО, учет посещаемости. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	Участие в работе ДОУ по профилактике ОРЗ	Отчет по иммунной прослойке, заболеваемости детей. Сдача годовых отчетов и мониторинга

		годовой период.			
Январь	1. Организация питания. 2. Контроль за состоянием фактического питания и анализ питания. 3. Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	1..Контроль за нормами питания в соответствии с СанПиН. 3. Проведение консультаций с помощниками воспитателей по соблюдению санэпидрежима. 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 5. Двигательная активность детей в ДОУ.	1. Составление технологических карт и меню для питания детей. 2. Контроль состояния здоровья детей после прививки.	1. Просвещение родителей по профилактике простудных заболеваний.	1. Посещение планерных совещаний по вопросам медицинской деятельности. 2. Заключение договора на прохождение гигиенических курсов работников 3. Составление плана по иммунной прослойке по годам рождения детей
Февраль	1. Требования к санитарному содержанию помещений. 2. Предупреждение детского травматизма. Осмотр детских уличных площадок. 5. Вакцинация профилактических прививок по плану.	1. Консультации «Профилактика гриппа» в период эпидемиологического благополучия. 2. Выполнение норм физической нагрузки на ребенка согласно возраста (давление, пульс, частота дыхания, спирометрия).	1. Особенности организации закаливания, контроль (дорожки, гимнастика пробуждения). 2. Проверка по группам норм физической нагрузки на занятиях ФИЗО. 3. Просмотр оборудования ДОУ.	Оформление стенда на тему: «Как закалять ребенка в зимнее время»	Отчет по прививкам и заболеваемости.
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 2. Контроль выполнения натуральных норм, бракераж готовой продукции.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья ребенка. Профилактика уличного травматизма	Посещение подготовительных групп, наблюдение, создание оптимально - двигательного режима детей.	Оформление уголка для родителей «весенний авитаминоз, как избежать последствий».	Ежемесячный отчет по прививкам и заболеваемости в ГП №2

	3.Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	в связи с оттепелью.	2. Контроль за водным режимом, режимом воздушного проветривания и кварцевания.		
Апрель	1.Организация питания. Подсчет ккал за текущий месяц. 2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3.Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, овощехранилища, прачечной.	1.Разнообразие зимне-весеннего питания овощами и фруктами. Витаминизация блюд 2.Санитарно-гигиенический режим, условия соблюдения в музыкальном зале, физкультурном зале.	1.Соответствие одежды детей по сезону.	1.Консультация для родителей «Гиподинамия в детском возрасте, причины и последствия».	Ежемесячный отчет по заболеваемости и прививкам.
Май	1.Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за год. 2.Отчет по проведенной оздоровительной работе. 3. Оценка физической развития детей по группам здоровья 4. Составление плана на летнее оздоровительный период 5. Антропометрия детей всех возрастных групп	Знакомство работников с результатами мониторинга на годовом пед. совете.	Осмотр детей специалистами МУЗ ГП №2 (Профилактический осмотр детей 4-7 лет		Приглашение специалистов МУЗ ГП №2 для профилактического осмотра. Плановый мед.осмотр сотрудников. Заключение договора на мед.обследование сотрудников с администрацией ГП №2. Оформление Ф-30 и Ф-26/у в школу.
Июнь	1.Переход ДОУ на летний режим работы в соответствии с ФГОС и СанПиН. 2.Контроль за	Консультация «Соблюдение питьевого режима на улице летом». 2. Анализ	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми в	Консультация «Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период».	

	организацией закаливающих процедур.	оздоровительной работы ДОУ на текущий период.	летний период на открытом воздухе.	«Влияние свежих овощей и фруктов на оздоровление детей».	
Июль	1.Летняя оздоровительная работа в детском саду. 2.Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию.	Физкультурные досуги, оздоровительная работа.	Организация летнего отдыха детей.		
Август	1.Соблюдение сан-эпид режима в летний период. 2.Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Мониторинг оздоравливания детей.	Организация деятельности детей в летний период.		

**Организация воспитательно-образовательного процесса
ФГБДОУ №53 в летний период**

Срок проведения Тема.	Мероприятие	цель
Июнь		
1-я неделя «Лето красное пришло!»	-Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	- создавать радостное настроение -воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя "Мы живем в России!"	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Фольклорный праздник «Троицин день» Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.	-Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. -знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира
3-я неделя «Вода на земле»	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Рассматривание карт, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.	-Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси...В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие. -Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.
4-я неделя Овощи и фрукты – кладовая здоровья	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «Мой додыр на огороде» «День добрых дел на участке».	- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.

	Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство» Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»	Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.
Июль		
1-я неделя «Осторожно, дорога!»	Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах Целевые прогулки к проезжей части. практические занятия "Красный, желтый, зеленый", тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры" дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры конкурсы рисунков "Улицы города" изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"	-организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. -Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков; Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах; .
2-я неделя «В стране любимых сказок»	Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.

3-я неделя "Садик для Дюймовочки"	Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника "Планета цветов". Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"	Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги
4-я неделя «Спорт»	Праздник "Мыльных пузырей". Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина "Летние виды спорта" (групповые, одиночные)	Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Закрепить знание летних видов спорта.
Август		
1-я неделя «Как избежать неприятностей»	Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий	- Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
2-я неделя Природа и мы»	Экологический досуг "Правила поведения в природе". Изготовление поделок из природного материала. Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения. Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям	- Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.
3-я неделя Солнце, воздух и вода	Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья". Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде. Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.	- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.

		- Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.
4-я неделя Моя семья. День города.	Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. «Мама, папа и я – спортивная семья» Соревнования семьями. Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном городе. Экскурсия по городу, его достопримечательностям. Чтение произведений с семейной тематикой. Создание альбомов «Моя семья»	Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье. Пополнять знания о прошлом и настоящем родного города, его достопримечательностях,

Методическая работа в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Оснастить сопровождение педпроцесса необходимым инвентарем для трудовой деятельности детей	май	Заведующая, завхоз
2	Сделать посадку рассады для цветников и огородов	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Итоговый педсовет: «Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения детской деятельности».	июнь	Заведующая, старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей: «Планирование работы с детьми на летний период. Распределение деятельности детей» Памятка по организации работы в летний период.	май	Старший воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующая
6	Консультация для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
7	Выставка в методическом кабинете: «Оформление участка в летний период», «организация огорода», «Рекомендации для воспитателей по организации летнего досуга», «Как устроить цветник?» «Участок детского сада?», «Игры и труд летом».	май	Старший воспитатель
8	Выставка в методическом кабинете: Материал по ОБЖ, для работы с детьми в летний период.	июль	Старший воспитатель
9	Выставка в методическом кабинете: Подготовка к новому учебному году, новинки	август	Старший воспитатель
10	Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период.	В течение июня, июля, августа	Старший воспитатель, муз. руководитель.
11	Оперативный контроль: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июнь	Старший воспитатель
12	Оперативный контроль: «Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания».	июль	Старший воспитатель
13	Оперативный контроль: «Организация познавательно – досуговой деятельности».	август	Старший воспитатель
14	Разовое изучение: «Планирование работы с детьми в летний период».	2 раза в месяц	Старший воспитатель
15	Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Адаптационный период»	август	Ст.воспит. медсестра

**План оздоровительно - профилактических мероприятий
на летний период.**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе	В течении лета	воспитатели групп
2	Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны, бассейн или душ	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	Осмотр детей после каждой прогулки	В течении лета	Ст. медсестра Воспитатели
4	Питьевой режим	В течении лета	Ст. медсестра Пом. воспитателя
5	Семинар для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности»	июнь	Ст. медсестра
6	Беседы: «Что сделать , чтобы не болеть» «Дружим с водой» «Болезнь грязных рук»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
7	Обучение детей умению оказывать первую помощь пострадавшему	июнь	Ст. медсестра

Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ;-	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп.
2	Оформление Стенда: - «Это интересно»: - «Советы врача», «Игры на берегу и с песком». - «Опасные предметы дома», - «Безопасность на дорогах». - «Опасные растения»	июнь Июль август	Ст. воспитатель.
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение лета	Завхоз Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».	август	Заведующая Психолог

Производственные собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СОБРАНИЯ		
1	Планы работы коллектива на новый учебный год	сентябрь
2	Разное	в течение года
3	Итоги работы коллектива за прошедший учебный год	май – июнь
ОПЕРАТИВНЫЕ СОБРАНИЯ		
1	Итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил	в течение года
2	Соблюдение трудовой дисциплины сотрудников ДОУ	в течение года
3	Охрана труда	
4	Разное	в течение года

План профсоюзного комитета ДОУ на 2020 – 2021 гг.

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Проводить работу по вовлечению вновь прибывших сотрудников в члены профсоюза	В течение года
2	Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников	В течение года
3	Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении детей сотрудников ДОУ, оказывать содействие для приобретения путевок	В течение года
4	Рассматривать заявление на выделение материальной помощи, и своевременно ее оказывать.	В течение года
5	Проводить контроль отчисления средств в объединенный профком	В течение года
6	Регулярно осуществлять контроль выполнения охраны труда и соблюдения техники безопасности	В течение года
7	Организация различных конкурсов и мероприятий для детей сотрудников ДОУ	В течение года
8	Организовывать коллективные выходы в театры, на концерты	В течение года
9	Поздравлять детей сотрудников ДОУ – выпускников школ и первоклассников	Май сентябрь
10	Организация праздничных вечеров в ДОУ	В течение года
11	Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложения и ходатайства для начисления стимулирующих надбавок	В течение года
12	Провести отчетно-перевыборное собрание	Сентябрь – Октябрь
13	Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета: • Расходование денежных средств • Выполнение плана мероприятий • Решение текущих вопросов	В течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Балабанова Мария Владимировна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022