


Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53»

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Солнечная, д.22 тел.(3012)43-67-43 dou53sorant@mail.ru

ПРИНЯТО:
на общем собрании коллектива
ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»
Протокол № 2 от 28.01.2020г

ПРИНЯТО:
На общем родительском собрании
Протокол № 2
от 29 января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующей ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»


М.В.Балабанова
«31» января 2020г.



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»
за 2019 год.**

ПРИНЯТО:

на общем собрании коллектива
ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»
Протокол № 2 от 28.01.2020г

ПРИНЯТО:

На общем родительском собрании
Протокол № 2
от 29 января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующей ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»

_____ М.В.Балабанова
«31» января 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»
за 2019 год.**

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Цель самообследования:

- является определение эффективности и качества образовательной деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» за 2019 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены Учредителю, утверждены приказом заведующей и размещены на официальном сайте ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

1.Образовательная деятельность

1.1. Общая характеристика ДОО

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по организационно правовой форме: федеральное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: Детский сад комбинированного вида

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический адрес: 670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Солнечная д.22

Фактический адрес: 670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Солнечная д.22

Телефон: (3012) 43-67-43, факс (3012)43-70-55.

1.2. Правоустанавливающие документы

Деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «22» августа 2018г. №3121, регистрационный номер 0001756 серия 03Л01.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020300891467.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН №2130327031173, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия от 27.02.2013г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0323115270

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 032301001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 03 №001649155, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Бурятия.

Деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права 03-03/001-03/016/013/2015-2013/1 от 27.10.2015г.)

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия №03.БЦ.03.000.М.000079.03.15 от 03.03.2015года.

Устав ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 августа 2018 года №570.

В своей деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Предмет деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года (согласно государственному заданию) до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. формирование предпосылок учебной деятельности.
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 250 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп — 11 общеразвивающей направленности.

возрастная группа	количество групп
первая младшая	2
вторая младшая	2
средняя	3
старшая	2
подготовительная	2

В 2019 году учреждение было укомплектовано на 100%. Продолжительность

обучения на каждом этапе — 1 учебный год.

Форма обучения - очная.

Режим работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2018 года, №3121, ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в праве реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе и образовательные, в том числе и платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно — правовыми актами Российской Федерации следующей направленности:

- художественно - эстетической;
- социально - педагогической;
- физкультурно- спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Информация о документации

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

- наличие основных федеральных, региональных нормативно — правовых актов, регламентирующих работу ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договор с родителями (законными представителями) воспитанников, о приёме в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- личные дела воспитанников, книга движений воспитанников;
- программа развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- годовой план ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- программы работы кружков;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- номенклатура дел ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- журнал проверки должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.
- положение об управляющем совете в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- положение о нормах профессионального поведения в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- положение о системе оплаты труда в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного

- вида №53»;
- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о внутреннем мониторинге в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о противодействии коррупции в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и родителями (законными представителями) воспитанника;
 - положение об информационной открытости обучающихся в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о локальных актах в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - - положение о персональных данных воспитанников в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о режиме занятий в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о языках образования ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о формах обучения в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение об общем собрании в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о дополнительных платных услугах в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о расходовании средств в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

Нормативно и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеется годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, медико-педагогических совещаний, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеются в наличии.

1.5. Информация о документации ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистраций приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Все нормативные локальные акты, касающиеся трудовых отношений ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеются в наличии.

Вывод: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления ДОО

Управление ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Управление ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» представлена Общим собранием работников, Управляющим советом учреждения, Педагогическим советом.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается при решении разнообразных вопросов их мнение.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Права и обязанности заведующей, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1. Органы управления, действующие в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» регулируется соответствующими локальными нормативными актами ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида

№53» организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 3 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; соответствующими направлениями Концепции дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является оптимизация педагогического процесса в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, узкие специалисты.

Предметом деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является: реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая. Работа в группах организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного учреждения, учебным планом и календарным учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

**Педагогическая диагностика достижений
воспитанников раннего возраста в 2019 уч.году**

№	Группа	Образовательные области										Итого (среднее значение)	
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		I	II
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II		
1	группа №6	3,6	3,8	2,6	3,1	2,4	3,1	2,8	3,4	2,4	3,2	2,8	3,3
2	группа №8	1	2,2	1	2,1	1	2	1	2	1	2	1	2
среднее		2,3	3	1,8	2,6	1,7	2,5	1,9	2,7	1,7	2,7	1,9	2,6

0 -1,6 – «не сформирован»

1,7 -3,3 – «находится в стадии становления»

3,4 -5 – «сформирован»

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			речевое развитие			художественно-эстетическое развитие			физическое развитие		
выс	ср	н	выс	ср	н	в	ср	н	в	ср	н	в	ср	н
-	12	20	1	11	20	1	11	20	2	10	20	11	1	20

«Сформирован» – 3 – 9%; «В стадии становления» – 9 -28%; «Не сформирован» – 20 - 62%

**Педагогическая диагностика достижений
воспитанников дошкольного возраста в 2019 уч. году**

№	Группа	Образовательные области												Итого (среднее значение)	
		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		I	II		
		I	II	I	II	I	II	I	II	I	II				
1	группа №1	3,5	3,7	3,5	3,6	3,5	3,4	3,3	3,6	3,7	3,9	3,5	3,6		
2	группа №2	2	2,5	2	2,4	2	2,4	1,8	2,3	1,9	2,6	1,9	2,4		
3	группа №3	2,6	2,7	2,5	2,6	2,4	2,7	2	2,3	2,8	3	2,4	2,7		
4	группа №4	3,3	4	2,9	3,7	3,2	3,7	2,9	3,7	3,3	4,1	3,1	3,8		
5	группа №5	1,2	1,8	1,1	1,9	1,2	1,7	1,1	1,7	1	1,7	1,1	1,8		
6	группа №9	3,4	4,5	3,4	4,7	3,3	4,4	3,4	4,7	3,5	4,9	3,4	4,6		

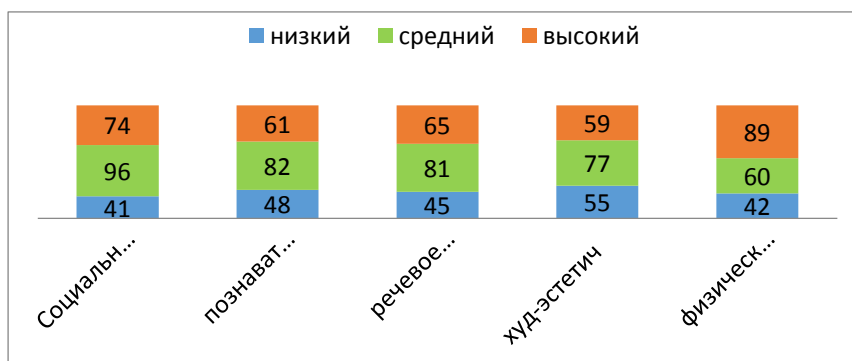
7	группа №10	3,9	4,4	4	4,4	3,7	4	3,6	3,9	4,3	4,4	3,9	4,2
8	группа №11	1,3	2,2	1,1	2,1	1,2	2,1	1,1	2	1,2	2,2	1,2	2,2
9	группа №12	3,8	4,7	3,8	4,6	3,8	4	3,7	4,7	4,1	4,7	3,8	4,5
среднее													

0 -1,6 –

1,7 -3,3

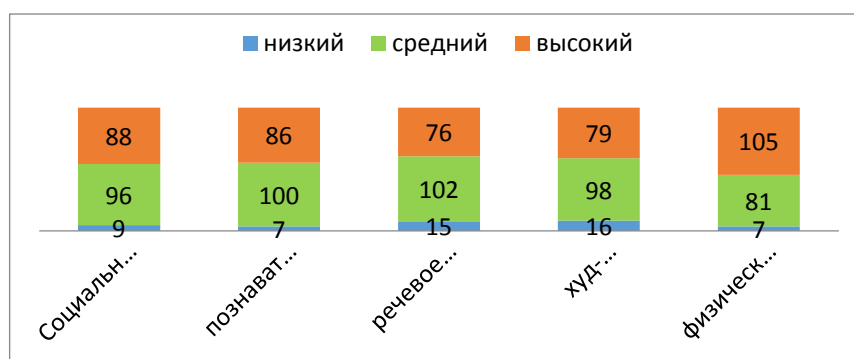
стадии

3,4 -5 –



«не сформирован» – «находится в становления» «сформирован»

ВХОДНАЯ



ИТОГОВАЯ

Такие показатели — результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Анализ результатов усвоения детьми программного материала на конец года, помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития, создания условий для оптимизации работы с группой воспитанников.

Мониторинг отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей подготовительных групп достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в

совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над такими задачами:

1. Развитие познавательной активности дошкольников средствами формирования основ безопасности жизнедеятельности (ПДД, ППБ, ОБЖ)
2. Формирование семейных ценностей в сохранении и укреплении здоровья детей через организацию совместной деятельности с родителями.
3. Внедрение Профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС ДО.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над годовой задачей:

1. Развитие познавательной активности дошкольников средствами формирования основ безопасности жизнедеятельности

Для реализации годовой задачи в течение учебного 2018-2019 года были проведены следующие мероприятия:

В течении года воспитанники детского сада участвовали в различных конкурсах всероссийского и международного уровня, где показали хорошие результаты.

► **МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС ПО ОБЖ «Простые правила»**

Приняли участие (1,10,9,12 гр.) 29 участников (сентябрь 2018)

(1, 2, 3, 10 гр.) 33 участника (апрель 2019)

Лучший результат:

Саганов Егор, 12 гр.- 5 место в междунар.рейтинге.

Дармаев Ардан, Батоев Тумэн, 9 гр. – 7 место в межд.р.

► **ВСЕРОССИЙСКАЯ ВИКТОРИНА «Безопасная дорога » (9,10 группы)**

Приняло участие 10 детей

Лучший результат 1 -2места

ОНЛАЙН ОЛИМПИАДА ПО ОБЖ (12 гр., Бадмаева О.С.)

Количество участников -11

Лучший результат – 1 -2 места

В рамках решения данной годовой задачи были так же организованы открытые просмотры НОД

интегрированное открытое занятие по познавательному и музыкальному развитию и ПДД «Мы пешеходы» (Товаршинова Т.В, Малых Н.В.)

► **Интегрированное открытое занятие по познавательному и физическому развитию «Школа пожарной безопасности» (Лоптева Е.В., Путилова О.П.)**

Занятия педагоги провели на высоком профессиональном уровне, с хорошей организацией, с использованием эффективных приемов и методов, а главное с хорошим результатом знаний у детей.

Метод проекта очень актуален и эффективен в нашем саду. Для решения поставленной годовой задачи, наши педагоги реализовывали совместные (педагог-ребенок-родитель) проекты

► **«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» (Подг.гр. № 9, Лоптева Е.В.)**

► **«ЧТОБЫ ЗУБЫ БЫЛИ ЗДОРОВЫ» (Ст.гр., № 10, Грачева Е.В.)**

► **«Я - ПЕШЕХОД»(Ср. гр. № 2, Жигжитова А.А.)**

► **«ОСТАНОВИСЬ-ПОСМОТРИ-ПЕРЕЙДИ »(2 мл.гр. №5, Фатеева А.А.)**

► **«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА» (Ст.гр. № 1, Бочарова Н.Г.)**

► **«СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК..» (2 мл.гр. №11, Филиппова Н.В.)**

«БЕЗОПАСНОСТЬ МАЛЫШЕЙ НА ДОРОГЕ» (1 мл.гр.№6, Залялиева Е.М.)

Во всех группах была обновлена и пополнена предметно-пространственная среда по ОБЖ. Для оформления уголков и наглядного материала было использовано оборудование изготовленное педагогами, воспитанниками и их родителями (это различные картотеки игр и ситуаций, макеты дорог, спец.машины, наборы дорожных знаков, плакаты, дидактические и настольные игры, тематические коврики, лэпбуки и т.д) Более насыщенная предметно-пространственная среда по ОБЖ в группе №2 ,

В этом учебном году уделялось особое внимание взаимодействию дошкольного учреждения с родителями. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей, согласно поставленной задачи.

Показательными стали следующие мероприятия:

➤ **ЛУЧШАЯ ПОДЕЛКА ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Приняло участие – 80 семей

1 место – группа №10, группа №11 (Пыкины)

2 место – группа №3 (Филипповы), группа №2 (Тайшихины)

3 место – группа №3 (Макотра)

➤ **РАЗРАБОТКА АНКЕТЫ «МОЙ РЕБЕНОК НА УЛИЦАХ ГОРОДА»(Фатеева А.А.)**

На основе анкетирования была разработана(одноименная)

➤ **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Мой ребенок на улицах города» (Тараненко Н.В.)**

Была организована совместная деятельность

➤ **ЭКСКУРСИЯ В ПОЖАРНУЮ ЧАСТЬ (9 группа) – Лоптева Е.В.**

➤ **ПОСЕЩЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ ВЫСТАВКИ «ВНУТРИ ЧЕЛОВЕКА», СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ (Жигжитова А.А.,)**

➤ **ВИКТОРИНА-РАЗВЛЕЧЕНИЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ПО ПДД (2 и 3 группы, Жигжитова А.А., Крум О.В.)**

Для решения годовой задачи была проведена следующая методическая работа

➤ **Консультация «Формы работы по ОБЖ» (Бочарова Н.Г.)**

➤ **Консультация/памятка «Какую помощь может оказывать воспитатель, чтобы не превышать своих полномочий» (Тараненко Н.В.)**

➤ **Семинар «Формирование у дошкольников основ ОБЖ» (Бадмаева О.С., Грачева Е.В.)**

➤ **Интерактивная игра «Сегодня в моде здоровый образ жизни» (Грачева Е.В., Путилова О.П., Тараненко Н.В.)**

➤ **Консультация «Дидактические игры по ПДД» (Филиппова Н.В., Бадмаева О.С.)**

Так же, при решении поставленной годовой задачи, осуществлялось повышение образовательного уровня педагогов.

Участие всех воспитателей

➤ **КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПО ОБЖ (ноябрь 2019)**

1-е место – Грачева Е.В.

2-е место – Жигжитова А.А., Филиппова Н.В.

3-е место – Бочарова Н.Г., Залялиева Е.М.

➤ **ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПДД (Бочарова Н.Г.) – 1 место**

➤ **ТЕСТИРОВАНИЕ «ОБЖ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС»**

(Бадмаева О.С.)

➤ **ТЕСТИРОВАНИЕ «АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (Филиппова Н.В.)- 2 место**

➤ **Разработка и составление картотеки игр по ЗОЖ и ППБ (Мухтарова Э.Г.)**

➤ **ПУБЛИКАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ maam.ru**

«Презентация по ПДД» (Филиппова Н.В.)

➤ **АНКЕТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ОБЖ (Бадмаева О.С., Грачева Е.В.)**

А так же была разработана и проведена викторина для старших и подготовительных групп, педагогами Бочаровой Н.Г. и Лоптевой Е.В

Итогом работы по данной годовой задаче явился педагогический совет «Развитие познавательной активности дошкольников средствами формирования ЗОЖ». В ходе Круглого стола были заслушаны выступления педагогов: Тараненко, Грачева, Лоптева, Филиппова, Жигжитова. Решение педсовета выполнено полностью:

В следующем учебном году, следует продолжать работу в этом направлении, использовать изготовленные пособия, дидактический материал и добиваться большей мотивации, инициативы детей к ОБЖ. Повышать профессиональное мастерство через показ открытых занятий, развлечений, тематических дней по данному направлению. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Перед коллективом стояла еще одна задача:

2. Внедрение профессионального стандарта ПЕДАГОГ в условиях реализации ФГОС ДО.

- Прошел ряд консультаций по данной теме (Тараненко, Мухтарова, Лоптева, Бочарова, Грачева, Товаршинова), разработали памятки для педагогов.
- Была разработана программа для малышей по художественно – речевому развитию «Волшебные ладошки» - Залялиева Е.М.
- Прошли интересные семинары – октябрь, «Как использовать фотомоделирование в работе с детьми» (Мухтарова), ноябрь, «Сторителлинг» (Фатева, Филиппова)
- Педагоги участвовали в медианарах «Внедрение стандарта» - Тараненко, «Информационная компетентность как требование профстандарта» - 12 педагогов, «Интеграция здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе» -1
- Педагоги принимали активное участие во всероссийских олимпиадах и тестированиях по ФГОС и профстандарту (21 сертификат, 1,2, места)
- Создали новый сад ДООУ
- Педагогический совет «Внедрение профстандарта ПЕДАГОГ»
- Педагоги активно использовали в своей работе проектную деятельность:

Проектная деятельность:

№	Месяц	№ группы	Тема	Выполнил	Цель
1	Ноябрь	Подг.гр. №12	Веселые истории	Бадмаева О.С	Закрепить знания о творчестве Носова Николая Николаевича
2	Январь-май	Ст. гр. №10	Мы и театр	Товаршинова Т.В.	Развитие коммуникативной компетенции детей, их творческих способностей средствами театрального искусства.
3	Февраль-апрель	Ст. гр. №10	Чтобы зубки были здоровы	Грачева Е.В.	формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.
4	Февраль	Ср. гр. №3	Дом моей мечты	Крум О.В.	Развитие образного мышления, познавательных и творческих способностей у детей, конструктивно-технических способностей и технического мышления.

5	Март (4-8)	2 мл. гр. №4	Ай, да масленица	Мухтарова Э.Г.	Знакомство детей с народным праздником Масленица. Воспитание любви к родине.
6	Март	Ст. гр. №1	Безопасная дорога	Бочарова Н.Г.	Создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.
7	Апрель (15-19)	2 мл. гр. №5	Остановись – посмотри- перейди	Фатеева Е.А.	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах
8	Апрель	2 мл. гр. №11	Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок	Филиппова Н.В.	Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере любимых детских сказок.
9	Май	1 мл. гр. №6	Безопаснос ть малышей на дороге	Залилеева Е.М.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.
10	Октябрь -апрель	Ср. гр. №2	Я пешеход	Жигжитова А.А.	Развитие познавательной активности детей средней группы средствами формирования основ безопасности жизнедеятельности через ПДД.
11		Подг. гр. №9	Пожарная безопаснос ть	Лоптева Е.В.	Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Привитие элементарных знаний, умений и навыков, необходимых для действия в экстремальных ситуациях.

1. Краткосрочный проект во 2 мл. группе №5 по ПДД с 15.04. – 19.04.

на тему: «Остановись – посмотри - перейди» (Фатеева Е.А.)

Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах

Задачи: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с ПДД, со светофором

Учить понимать значение световых сигналов светофора

Формировать начальные навыки безопасного поведения на дворе и на улице

2. Краткосрочный проект в средней группе №2

на тему: «Я - пешеход» (Жигжитова А.А.)

Цель – развитие познавательной активности детей средней группы средствами формирования основ безопасности жизнедеятельности через ПДД.

Задачи:

1. Сформировать знания детей о правилах поведения на улице; познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и через проезжую часть группами и индивидуально.
2. Учить соблюдать ПДД, убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные навыки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.
3. Развивать умение различать цвета светофора, дорожные знаки (пешеходный переход, автобусная остановка и др.)
4. Воспитывать бережное отношение к здоровью своему и окружающих через соблюдение ПДД, уважение к участникам дорожного движения.

Мероприятия: родительское собрание на тему «Безопасное поведение взрослых – пример для собственных детей».

занятие «Я -пешеход»;покупка дидактических и настольно-печатных игр по «ПДД».

Родительский уголок на тему «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»

выставка поделок ««На лучшую поделку по ОБЖ».

Викторина для детей и родителей по ОБЖ;Занятие «Работа светофора».

посещение интерактивной выставки «Внутри человека»;Занятие-развлечение «Школа пешеходов».;Использование кейс-технологии «Опасные ситуации на улицах города».

Чтение художественной литературы.;сюжетно-ролевая игра «Регулируем дорогу»

- в течении всего проекта каждую пятницу дети ходили в мультзал смотреть мультфильмы по теме проекта

рисование «Транспорт нашего города»

Домашнее задание для родителей: провести с детьми беседу и экскурсию «Наблюдение за городским транспортом».

Покупка жилетов полицейского, пожарного, МЧС ,головных уборов для сюжетно-ролевых игр .

3. Краткосрочный проект в 1 мл. группе №6 с 15-24 мая

на тему «Безопасность малышей на дороге» (Залиева Е.М.)

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

Задачи: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором, пешеходным переходом. учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.

Активизировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный) Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.

Активизировать словарь: светофор, зеленый, красный, желтый цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекресток.

4. Краткосрочный проект во 2 мл. группе

на тему «Ай, да Масленица» (Мухтарова Э.Г.)(4.03. – 8.03.)

Цель: знакомство детей с народным праздником Масленица.

Воспитание любви к родине.

Задачи:

Дать первоначальное представление о русском народном празднике – Масленица;

Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, любовь к родному

краю;

Знакомить с русскими народными играми, учить в них играть, соблюдая правила.

5. Долгосрочный проект в подготовительной группе №9

на тему: «Пожарная безопасность» (Лоптева Е.В.) (октябрь 2018 – апрель 2019)

Цель проекта: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Привитие элементарных знаний, умений и навыков, необходимых для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

Для детей:

1. Дать знания о полезных и опасных сторонах огня, огнеопасных предметах, причинах возникновения пожара.
2. Формировать умения осознанного выполнения правил противопожарной безопасности.
3. Воспитывать у детей чувство осторожности и самосохранения.
4. Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Для педагогов

Повысить профессиональную компетентность через поисково-аналитическую деятельность по теме проекта.

Для родителей:

Информировать родителей о противопожарной безопасности.

Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

6. Краткосрочный проект: «Безопасная дорога» старшая группа №1 (Бочарова Наталья Геннадьевна)

Цель проекта: создание в группе условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность

Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства

Продолжать работу по обогащению словаря, развивать диалогическую речь

Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях

Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

7. Долгосрочный проект «Мы и театр» в старшей группе №10 (Товаршинова Т.В.) январь – май 2019

Цель: Развитие коммуникативной компетенции детей, их творческих способностей средствами театрального искусства.

Задачи:

Развивать устойчивый интерес детей к театрально-игровой деятельности

Обогащать и активизировать словарь

Побуждать к импровизации с использованием доступных средств выразительности

Развивать художественно-творческие способности, сотрудничество и творчество взрослых и детей в процессе театрализованной деятельности.

8. Краткосрочный проект средней группы №3 «Дом моей мечты» (Крум О.В.) февраль

Цель: Развитие образного мышления, познавательных и творческих способностей у детей, конструктивно-технических способностей и технического мышления.

Задачи:

Развитие графических и художественных навыков у детей через ИЗО деятельности

Изучение архитектуры – искусства проектировать и строить здания
Исследовать здания: жилые, общественные, промышленные, конструкция домов
Совместно с детьми изготовить макет улицы

9. Краткосрочный проект во 2 мл. гр. №11

на тему: «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (Филлипова Н.В.) апрель

Цель: формирование у дошкольников основ безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях на примере любимых детских сказок.

Задачи:

- ✓ формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире на примере героев сказок.
- ✓ Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- ✓ Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности.

Формировать понятия: добро и зло.

На протяжении проекта прошли мероприятия:

- выставки детских работ. Чтение и рассказывание детям сказок «Три медведя», «Снегурочка и лиса», «Кот, петух и лиса», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка об умном мышонке» и других сказок

- Чтение стихотворений, пение детских песенок «Серенький козлик», «Два веселых гуся»
- Инсценировка сказок совместно с воспитателем «Колобок», «Маша и медведь»
- Прослушивание звукозаписей детских сказок «Кот, петух и лиса», «Три медведя», «Колобок», «Сказка о глупом мышонке»
- Игровая деятельность: «Кошки-мышки», «Волк во рву», «У медведя во бору»
- Музыкальная деятельность – песня «Золотая прялица», хоровод «По малину в лес пойдем», разучивание танцевальных движений.
- Художественно-эстетическое развитие – рисование «Колобок», «Гуси-лебеди»
- Социальное развитие – посещение кукольного театра, просмотр мультфильмов.
- Итоговое мероприятие: Занятие по основам безопасности жизнедеятельности на примере героев русских народных сказок «Путешествие по сказкам»

Заключительный:

Итоговое мероприятие: Занятие по основам безопасности жизнедеятельности на примере героев русских народных сказок «Путешествие по сказкам»

10. Краткосрочный проект в старшей группе №10

на тему: «Чтобы зубки были здоровы» февраль-апрель (Грачева Е.В.)

Цель проекта: формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- 1) Расширять знания детей о гигиене полости рта.
- 2) Учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой.
- 3) Воспитывать доброжелательное отношение к посещению врача стоматолога.
- 4) Воспитывать у детей и их родителей личную ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья своих детей.

Было проведено анкетирование среди родителей старшей группы №10. В анкетировании участвовало 17 семей. Следующим этапом проекта стала познавательно-исследовательская деятельность, дидактические игры, беседы, просмотр мультфильмов по теме проекта.

Следующая задача годового плана это 3. Формирование семейных ценностей в сохранении и укреплении здоровья детей через организацию совместной деятельности с родителями.

На протяжении всего года был запланирован *проект* «К здоровью через сотрудничество» он проводился поэтапно и принимали участие педагоги, воспитанники и их родители.

Цель проекта – инновационные преобразования ради достижения нового качества оздоровительной работы.

Основными задачами проекта являются:

- Актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников, формирование гармоничных отношений между детьми и взрослыми;
- Формирование у детей и родителей практических умений и навыков в области физического воспитания;
- Создание системы мониторинга состояния здоровья воспитанников и родителей;
- Проектирование инновационной модели сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня;
- Пополнение материальной базы дошкольного учреждения спортивным оборудованием.

Особенность проекта состоит в том, что родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники оздоровительных мероприятий, организуемые в ДОУ.

Основные этапы реализации проекта:

1. Целью подготовительного этапа «Давайте познакомимся» является исследование профессиональных возможностей педагогов, знаний, умений, навыков воспитанников, педагогической просвещенности и культуры здорового образа жизни родителей.
 - На этом этапе проводилось анкетирование родителей «Укрепление здоровья ребенка в семье» Залялиева Е.М.
 - А также анкетирование педагогов «Самооценка личного здоровья педагога» Грачева Е.В.

По данным анкетам коллеги представляли все данные на пед советах.

2. Целью практического этапа «Учимся играя» является привитие детям и родителям навыков укрепления и сохранения здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни, повышение уровня оздоровительной работы в детском саду и дома. Работа с педагогами на данном этапе строится в микрогруппах: обсуждаются и разрабатываются сценарии проведения мероприятий, планируется с родителями семинары – практикумы в разных возрастных группах (кроме подготовительных к школе групп), а также соревнования и спортивные праздники, Дни здоровья.

Были проведены *семинары – практикумы:*

1. Семинар – практикум для родителей вторых младших групп (4,5,11) совместно с педагогами (Филиппова Н.В., Фатеева Е. А., Мухтарова Э. Г.) на тему: «Здоровье детей в ваших руках».

Количество родителей присутствовало: 6 мам, 4 педагога, 12 детей

Дата проведения: 19.02.2019г.

Цель семинара:

- Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения;
- Познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья детей;

- Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.

2. Семинар – практикум для родителей средних групп (2,3) совместно с педагогами (Крум О.В., Жигжитова А.А.) на тему: «Мяч в жизни ребенка».

Количество родителей присутствовало: 13 родителей, 3 педагога, 13 детей

Дата проведения: 21.03.2019г.

Цель семинара:

- Расширение знаний родителей о значимости мяча в развитии ребенка и использовании его в разных видах детской деятельности;
- Обогащение двигательного – игрового опыта детей и родителей;
- Воспитание интереса к играм и упражнениям с мячом.

По итогам этих мероприятий стало понятно, что родителям интересно посещать такие семинары. Можно с уверенностью сказать, что проделанная работа позволила достичь положительных результатов, лучшее свидетельство того – веселые, активные и жизнерадостные дети и родители.

А также были проведены спортивные развлечения для родителей:

3. Спортивные соревнования для детей и пап «День защитника Отечества»

20.02.2019 – «Папа гордость моя» 12 группа (Бадмаева О.С.)

21.02.2019 – «А ну-ка папы!» 10 группа (Товаршинова Т.В.)

22.02.2019 – «Папа гордость моя» 1 группа (Бочарова Н.Г.)

4. Спортивное развлечение для мам к 8 Марта

15.03.2019 – «Мы спортивные девочки» 12 группа (Бадмаева О.С.)

Папы и мамы остались очень довольными, и я дальше буду проводить подобные мероприятия с родителями и совместно с детьми.

5. Выезд на природу в оздоровительный лагерь «Салют» с коллективом посвященный Всемирному Дню Здоровья.

06.04.2019 – 20 человек.

3. Цель оценочного этапа «Здоровая семья – здоровый малыш» - анализ эффективности реализации проекта путем определения состояния здоровья воспитанников, сформированности мотивации к здоровому образу жизни детей и родителей.

ИТОГ ПРОЕКТА:

- Конкурс для педагогов «Лучшее спортивное оборудование для физкультурного зала» (по возрастам)

1 место – № 2 Жигжитова А.А. тоннель

2 место – группы № 4, 5, 11 Мухтарова Э.Г., Фатеева А.А., Филиппова Н.В. «Разноцветные змейки»; группа №1 Бочарова Н.Г «Попади клоуну в корзинку», «Массажеры» и «Бревнышки»

3 место – группа № 9 Лоптева Е.В. «Мишени»

Приняли участие группы № 3 тоннель, 6 моталочка, 8 дорожка № 10 и 12

- Создание картотеки подвижных игр по возрастам

Мухтарова Э.Г. – вторая младшая группа,

Крум О.В. – средняя группа,

Бочарова Н.Г. – старшая группа,

Лоптева Е.В. – подготовительная группа.

- Конкурс рисунков «Здоровье глазами детей».

Конкурс проводится, дети рисуют рисунки и ими будет оформлена выставка к 1 июня.

- Позитивное настроение родителей на дальнейшее сотрудничество.

Остались не проведенными:

- Семинар – практикум для родителей с детьми старших групп 1,10
- Развлечение в младших группах (4,5,11) с привлечением мам.

Запланированные мероприятия пройдут в июне!

Так же в рамках годовой задачи прошли ряд мероприятий:

Октябрь.

- Медианар «Здоровье педагога как профессиональная ценность и залог успешного образовательного процесса» Путилова О.П.

Январь.

- Всероссийская викторина для старших дошкольников «Поговорим о правильном питании» Бадмаева О.С. -12 детей

Февраль.

- Консультация «Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания культуры ЗОЖ у дошкольников» Путилова О.П.

Март.

- Семинар «В моде здоровый образ жизни» - Тараненко Н.В.
- Вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе» Мухтарова Э.Г.
- Открытое интегрированное занятие по познавательному и физическому развитию в подготовительной к школе группе №9 «Школа пожарной безопасности» Лоптева Е.В., Путилова О.П.

Апрель.

- Всероссийская олимпиада «Формирование у дошкольников ценности ЗОЖ» Бочарова Н.Г.
- Вебинар «Здоровье педагога» Гаврилова К.Д.
- Педагогический совет «Пути совершенствования взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья и физического воспитания в ДОУ» Тараненко Н.В.
- Спортивное Развлечение-викторина с родителями «Моя безопасность» №2,3 Крум О.В., Жигжитова А.А.

Таким образом, можно надеяться, что со временем занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни войдут в повседневную жизнь каждой семьи.

Мною, как педагогом были проведены мероприятия согласно годовому плану.

Вывод: в сравнении с прошлым годом педагоги активно стали участвовать во всероссийских конкурсах, олимпиадах, стали нацелены на успешность ДОУ, на активное участие в методической работе, повышение уровня своих профессиональных знаний и умений.

3.2. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Координации педагогической и медицинской деятельности в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется за счёт совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

В течение учебного года совершенствовалась система физкультурно-оздоровительной деятельности в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни. Для

успешного решения данных задач использовались различные средства физического воспитания в комплексе. Рациональное использование в группах физкультурного оборудования для организации двигательной активности детей, систематически проводимые закаливающие мероприятия, приемы релаксации с использованием музыкального и речевого сопровождения, здоровьесберегающие технологии, используемые педагогами ДОУ (динамические, пальчиковые и подвижные игры с музыкальным сопровождением, занятия ритмикой и танцами); корректирующие упражнения способствовали сохранению и укреплению здоровья детей. Наблюдение за двигательной активностью детей показало, что инструктор по физической культуре Путиловой О.П. соблюдается индивидуально дифференцированный подход к детям в зависимости от уровня физической подготовленности каждого ребенка. Совместная работа инструктора по физической культуре с воспитателями ДОУ и родителями с целью более широкого и полного охвата детей ЗОЖ отличается разнообразием форм и методов физкультурно-оздоровительной работы, где уделяется особое внимание спортивной игровой деятельности, постоянно обновляются уголки физической культуры в группах. Используются новые формы просветительской работы, приглашаются и вовлекаются родители в совместные спортивные мероприятия, организуются праздники спорта, дни здоровья в детском саду, организовываются лекции в области психологии, физического развития.

В течение учебного года в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», не может быть успешной. Основной акцент делается на нахождении побудительных стимулов, заставляющих родителей по-иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей.

В связи с изложенным в следующем учебном году актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничеству в области здоровья сбережения с семьями воспитанников и социумом.

3.3. Оценка развивающей предметно — пространственной среды.

При создании РППС, как одного из главных условий реализации ООП, воспитатели, учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, а также требования ФГОС ДО. В каждой группе среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию. В этом году определена и реализована стратегия по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО. Педагоги меняли предметную среду в группе, постарались ее пополнить и обновить, опираясь на следующие специфические виды детской деятельности, способствующие полноценному развитию ребёнка: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для

работы с воспитанниками и их родителями.

Внутреннее убранство групповых помещений отражает характер, стремления, интересы и даже маленькие слабости владельцев - педагогов и детей. РППС возрастных групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок.

В группе мебель и оборудование устанавливаются так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. Такая организация пространства является одним из условий среды, которое дает возможность педагогу приблизиться к позиции ребенка. Зонирование позволяет дисциплинировать педагогический процесс, помогает воспитателю организовать детей для самостоятельной работы.

В бытовой зоне располагаются уголки дежурства. С помощью фотографий отмечаются дежурные по занятиям, по кухне и в уголке природы. Дежурство способствует положительному отношению к труду, воспитанию у детей ответственности, самостоятельности.

В игровых зонах созданы все условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом интересов мальчиков и девочек.

Разнообразие настольных игр предоставляет возможность детям выбрать игру по желанию: шашки, шахматы, дидактические игры, конструктор и т. д. Все эти игры способствуют развитию мышления, пространственного воображения, внимания, усидчивости.

В игровой зоне групп располагается уголки сюжетно-ролевых игр, ряженья и театр, способствующий стимулировать творческие замыслы, индивидуальные творческие проявления.

Активная зона способствует развитию двигательной активности, физических качеств детей и укреплению здоровья. Предметное наполнение уголка применяется в играх, индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

В рабочей зоне размещаются творческие мастерские, познавательно-исследовательский центр, уголок музыкального развития, библиотеки, уголки природы. Дети могут по желанию заняться любым видом деятельности, развивая любознательность, творческие способности, мышление, познавательную активность.

В каждой группе педагогами организовано место для уединения детей для снятия психоэмоциональной нагрузки.

Создавая образовательное пространство, педагоги учитывают закономерности психического развития, психофизиологические и коммуникативные особенности

Выводы: В 2019 году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Так же в течение учебного года велась работа по

проектированию предметно — развивающей среды, как важного аспекта, характеризующего качество дошкольного образования.

Данная работа показала, что РППС групп в большей степени соответствует требованиям ФГОС, но необходимо продолжать ее развивать и обобщать.

3.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» работает по ООП ДОУ, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Так же педагоги используют в работе методическое сопровождение программы «От рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и др., с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- группы оборудованы магнитофонами.
- В ДОУ имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.
- методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, ноутбуки, имеются принтеры с функциями ксерокса и сканера, цветной принтер, ламинатор.
- кабинет бухгалтерии оборудован компьютерами с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- кабинет заведующей оборудован ноутбуком с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.5. Оценка качества материально технической базы

ФГБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Территория детского сада озеленена, выделены прогулочные участки и хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание и здание прачечной. Участки оснащены тенью навесом.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения имеет набор помещений: 11 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальным, спортивным залами, медицинским кабинетом, кабинет учителя логопеда, кабинет дополнительных услуг, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии, кабинет завхоза, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. 1 центральный вход в здание оборудован тамбуром.

В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для активной игровой деятельности.

Спальни оборудованы стационарным кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.6. Оценка состояния территории ДОУ

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОУ, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Сотрудники (воспитатели) ДОУ стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей.

Общая площадь земельного участка, где расположено ДОУ составляет 10966 кв.м., территория ограждена металлическим забором общей протяженностью 385,8 м. высотой 200 см. На территории расположены: типовое, нежилое здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, 1975 года постройки, площадью – 2109,7 кв.м., здание прачечной одноэтажное, кирпичное, площадью – 40,2 кв.м. В непосредственной близости от территории ДОУ расположены жилые дома.

Вокруг здания детского сада разбиты цветники. На каждом прогулочном участке имеются цветочные клумбы.

На каждом прогулочном участке имеются песочницы

Огород детского сада используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений.

Каждая грядка отмечена табличками, на которых написаны названия растений и их изображение, чтобы поддержать интерес ребят к выращиванию растений и вызвать положительные эмоции.

Территория имеет ограждение по периметру. В ночное время территория освещается уличными фонарями. Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью уличных видеокамер. На участке и вокруг детского сада много зелени. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, для создания декоративного барьера между участками, а также невысоким декоративным забором.

На здании сада и над входом на территорию имеется вывеска с названием образовательного учреждения.

4. Медицинское обеспечение ДООУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеется медицинский кабинет и процедурный. В штате имеется старшая медицинская сестра, врач которые осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности ДООУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактики заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности старшая медицинская сестра руководствуется нормативными и распорядительными документами управления здравоохранения г.Улан-Удэ, СанПин 2.4.1.3049-13, приказами и указаниями заведующего ДООУ.

Целями деятельности старшей медицинской сестры являются оказание медицинских услуг и проведение оздоравливающих и профилактических мероприятий для детей в возрасте с года до 8 лет из числа воспитанников ДООУ.

В соответствии с целями деятельности, медицинская сестра решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий,
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в деятельности ДООУ;
- соблюдение режима и качества питания воспитанников;
- проведение профилактических прививок;
- взаимодействие с семьей и педагогическими работниками ДООУ в целях обеспечения физического развития ребенка.

В соответствии с возложенными целями и задачами, медицинская сестра осуществляют следующие основные функции:

- Осмотр детей, работа с медицинской документацией
- Проведение профилактических прививок, забор диагностических проб, материала для лабораторных исследований, оказание доврачебной помощи

5. Организация питания в ДООУ

Организация питания в детском саду регулируется с помощью норм, которые закреплены в Постановлении Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.03.2013 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Питание в детском саду рассчитано с учетом возрастных особенностей ребенка. В соответствии с СанПиН питание детей организуется в группе не менее 4-х раз (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Интервал между приемами пищи составляет не более 4-х часов. Время приема пищи органично вписывается в общий режим дня в детском саду. Меню вывешивается с указанием названия блюда и объема порции, для детей с аллергией производится замена блюд.

В меню входят супы, каши, хлебобулочные изделия, молочные и кисломолочные продукты, вторые горячие блюда (мясо или рыба + гарнир), фрукты и напитки.

Помимо обычного меню, ежедневно составляется меню — раскладка. Это нормативный документ, в котором рассчитывается количество каждого расходуемого

продукта, количество и вес порций на выходе. Меню — раскладку подписывает медицинский работник, повар и заведующая.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

6. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Система оповещения третьего типа представляет собой звуковые оповещатели «Соната - 5» - 1 шт., прибор управления речевыми оповещателями – «Соната –К» - 2шт. Система находится в рабочем состоянии, разработаны и утверждены поэтажные планы эвакуации. Пути эвакуации свободны для передвижения, оборудованы светящимися в темноте табличками и указателями. Эвакуационные выходы не загромождены, оборудованы постоянно светящимися табличками «выход», двери свободно открываются. Световые указатели «Выход» в количестве - 26 шт. установлены над основными и запасными эвакуационными выходами.

Электроснабжение ДОУ осуществляется на основании Договора энергоснабжения № 812-00328 от 10 мая 2017г. заключенным с АО «Читаэнергосбыт». Текст договора энергоснабжения является стандартным и не противоречит действующему законодательству. Общее количество осветительных приборов: 215. В светильниках используются энергосберегающие лампы мощностью 95 Вт., лампы накаливания мощностью 220 Вт. Количество энергосберегающих ламп – 36, ламп накаливания – 386. Распределительная сеть 220 В.

Установлена система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывная сигнализация в ДОУ.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией в составе звукового оповещателя «Соната - 5» - 1 шт., прибора управления речевыми оповещателями – «Соната –К» - 2шт., 21 ручного пожарного извещателя «ИПР-55», 112 дымовых пожарных извещателей «ИП-45». ДОУ круглосуточно охраняется сторожами, состоящих их 4 работников. Сторожа обеспечены электрическими фонарями, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения – 22 огнетушителя порошкового марки ОП-4(3)-АВСЕ. Из здания предусмотрено 26

эвакуационных выходов, оборудованных аварийным освещением. В 50 метрах от ДОУ расположен пожарный гидрант ПГ-324, 325 (на прогулочном участке группы №4), обслуживание осуществляется Пожарной частью №3 Первого отряда Федеральной противопожарной службы по Республике Бурятия. С работниками учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности проводятся противопожарные инструктажи. Инструктажи проводятся руководящим составом из числа лиц, прошедших комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» соответствует требованиям пожарной безопасности.

Ограждение территории детского сада сплошное, металлическое, высотой 200см.

Имеется система видеонаблюдения как внутри детского сада, так и снаружи.

Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Наименование
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Мозаика –Синтез, 2015г.
примерная программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).Нищева Н.В. СПб.: ООО Издательство Детство –Пресс, 2012г.
Социально-коммуникативное развитие
Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. СПб.: ООО Детство пресс, 2012г.
Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство Пресс, 2011.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. –М. Мозаика – Синтез,2011.
Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально –нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: Детство пресс, 2011г.
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика –Синтез, 2013.
Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. Авт. –сост. Коган М.С. – Новосибирск, 2008.
Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2012.
Шорыгина Т.А. Наша родина –Россия. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера,2013.
Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. –М.АРКТИ,2005.
Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... (нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) _М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2003.

Козлова С.А. Мы имеем право!: учебно-методическое пособие для пед коллективов ДОУ. М.: Обруч, 2010.
Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2011.
Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2004.
Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование, конспекты. СПб:ООО изд-во Детство –Пресс, 2011.
Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет.М.: Мозаика –Синтез, 2009.
Козлова С.А. Я –человек. Программа социального развития ребенка. М.: Школьная пресса, 2005.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. – М.: ООО «Элизе Трейдинг», 2002
Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.
Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет./авт.сост. Пазухина И.А. –СПб.: Детство Пресс, 2004.
Познавательное развитие
Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. –Воронеж: ТЦ Учитель, 2006.
Мы Программа экологического образования детей/Н.Н. Кондратьева и др. –СПб: Детство –Пресс, 2000.
Рыжова Н.А. Воздух –невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: Линка –пресс, 1998.
Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. –СПб.: ООО Детство –Пресс, 2013.
Метлина Л.С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
Калиниченко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи. М.: Айрис –Пресс, 2005.
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. –М.Мозаика –Синтез, 2014.
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз –ступенька, два –ступенька. Практический курс математики для дошкольников. М.Ювента, 2014.
Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада. –М.: Мозаика –Синтез, 2010.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. М.: Мозаика-синтез,2010.
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2012.
Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2011
Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. –М.: Мозаика –Синтез,2010.
Дыбина О.В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2013.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика –Синтез. 2012.

Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. –М.Мозаика –Синтез, 2011.
Волчкова В.Н., Степанова Н.А. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж. 2010.
Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. М.: ТЦ Сфера, 2010.
Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. М.ВАКО, 2005.
Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. М.: Баласс, 2013.
Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр –занятий для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2005.
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. –М.: Мозаика Синтез, 2012.
Иванова А.И. Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. –М.: ТЦ Сфера, 2010.
Речевое развитие
Развитие речи детей 3-5 лет/ под ред. Ушаковой О.С. –М.: ТЦ Сфера, 2012.
Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. –М.: ТЦ Сфера, 2010.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Просвещение, 1981.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Планы занятий. М.: Мозаика –Синтез, 2010.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.ТЦ Сфера, 2012.
Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторного дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. СПб.: КАРО, 2006.
Художественно –эстетическое развитие
Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2011.
Колдина Д.Н., Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2011.
Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. –М.: ИД Цветной мир, 2012.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий. –М.: Мозаика –Синтез, 2012.
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду.
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера, 2007.
Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. –М.Мозаика –Синтез, 2011.
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. М.ВЛАДОС, 2003.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. М.: ИД Цветной мир, 2012.
Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа Ладушки Праздник каждый день. (по всем возрастным группам с дисками)
Физическое развитие
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М.: Мозаика –Синтез, 2012.
Шукшина С.Е. Я и мое тело. Пособие для занятий с детьми. М.: Школьная Пресса,

2004.
Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. М.ВАКО, 2005.
Адашквичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.
Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. Воронеж, 2012.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста. М.Просвещение, 1988.
Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада. М.: ТЦ Сфера, 2013.
Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. М.: ВАКО, 2007.
Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность –источник здоровья детей. Методические рекомендации для воспитателей. М.Линка –Пресс, 2007.
Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры. М.: ТЦ Сфера, 2009.
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика Синтез, 2009.
Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2013.
Игровая деятельность
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. –М.: Мозаика –Синтез, 2010.
Качанова И.А., Ляллина Л.А. Традиционные игры в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2011.
Харчевникова А.Н., Деркунская В.А. Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. М.: АРКТИ 2010.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика –Синтез, 2014.
Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
Игры –забавы на участке детского сада/Авт.-сост. Е.А. Алябьева. –М.: ТЦ Сфера, 2015.

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования ДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующая ДОУ в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Система качества образования, система контроля внутри ДОУ включает себя

интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество предметно-пространственной среды.

Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы ДООУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Для того чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, сделаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт ДООУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям.

Мониторинг, проводимый с детьми подготовительных групп в конце мая 2019 года, отразил позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отметили устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 94% выпускников.

В период с 15.05 2019 по 20.05 2019 года проводилось анкетирование родителей по оценке деятельности дошкольного образовательного учреждения, в котором приняли участие 84% родителей и получены следующие результаты: 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогического состава составляет 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»**

№	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	250

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	250
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от года до 3 лет	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	209
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	5
1.8.2	первая	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Старший воспитатель	1
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Балабанова Мария Владимировна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022