


Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №53»

670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Солнечная, д.22 тел.(3012)43-67-43 dou53soran@mail.ru

ПРИНЯТО:
на общем собрании коллектива
ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»
Протокол № 3 от 05.02.2021г

ПРИНЯТО:
На общем родительском собрании
Протокол № 2
от 10.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»

 М.В.Балабанова
«11» февраля 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»
за 2020 год.**

ПРИНЯТО:

на общем собрании коллектива
ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»
Протокол № 3 от 05.02.2021г

ПРИНЯТО:

На общем родительском собрании
Протокол № 2
от 10.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»

_____ М.В.Балабанова
«11» февраля 2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»
за 2020 год.**

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводилось в соответствии с требованиями:

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

-Приказа №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

-Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-Приказа №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462» от 14 декабря 2017 года.

Цель самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада. Результаты самообследования представлены за 2020 год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены Учредителю, утверждены приказом заведующей и размещены на официальном сайте ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

1.Образовательная деятельность

1.1.Общая характеристика ДОО

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по организационно правовой форме: федеральное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: Детский сад комбинированного вида

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Юридический адрес: 670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Солнечная д.22

Фактический адрес: 670031, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Солнечная д.22

Телефон: (3012) 43-67-43, факс (3012)43-70-55.

1.2.Правоустанавливающие документы

Деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «22» августа 2018г. №3121, регистрационный номер 0001756 серия 03Л01.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020300891467.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом

лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН №2130327031173, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия от 27.02.2013г.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0323115270

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 032301001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 03 №001649155, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Республике Бурятия.

Деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права 03-03/001-03/016/013/2015-2013/1 от 27.10.2015г.)

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия №03.БЦ.03.000.М.000079.03.15 от 03.03.2015года.

Устав ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 августа 2018 года №570.

В своей деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Предмет деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года (согласно государственному заданию) до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. формирование предпосылок учебной деятельности.
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 204 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Количество групп — 11 общеразвивающей направленности.

возрастная группа	количество групп
первая младшая	2
вторая младшая	2
средняя	3
старшая	2
подготовительная	2

В 2020 году учреждение было укомплектовано на 95%. Продолжительность обучения на каждом этапе — 1 учебный год.

Форма обучения - очная.

Режим работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2018 года, №3121, ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в праве реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе и образовательные, в том числе и платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации следующей направленности:

- художественно - эстетической;
- социально - педагогической;
- физкультурно - спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Информация о документации ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

- наличие основных федеральных, региональных нормативно — правовых актов, регламентирующих работу ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договор с родителями (законными представителями) воспитанников, о приеме в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- личные дела воспитанников, книга движений воспитанников;
- программа развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО);
- годовой план ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- программы работы кружков;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- номенклатура дел ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- журнал проверки должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.
- положение об управляющем совете в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- положение о нормах профессионального поведения в ФГБДОУ «Детский сад

- комбинированного вида №53»;
- положение о системе оплаты труда в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о внутреннем мониторинге в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о противодействии коррупции в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и родителями (законными представителями) воспитанника;
 - положение об информационной открытости обучающихся в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о локальных актах в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о персональных данных воспитанников в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о режиме занятий в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о языках образования ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о формах обучения в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение об общем собрании в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о дополнительных платных услугах в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
 - положение о расходовании средств в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

Нормативно и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеется годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, медико-педагогических совещаний, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

В течение учебного года накоплен обширный, разнообразный по содержанию, доступный для понимания, красочно оформленный информационный материал для работы с воспитанниками и их родителями.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеются в наличии.

1.5. Информация о документации ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», касающейся трудовых отношений:

- книга учета трудовых книжек, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистраций приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Все нормативные локальные акты, касающиеся трудовых отношений ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеются в наличии.

Вывод: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

2. Система управления ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

Управление ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Управление ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» представлена Общим собранием работников, Управляющим советом учреждения, Педагогическим советом.

Во время проведения родительских собраний с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается при решении разнообразных вопросов их мнение.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая, который осуществляет текущее руководство деятельностью ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Права и обязанности заведующей, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.1. Органы управления, действующие в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».
------------	--

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора пособий, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» регулируется соответствующими локальными нормативными актами ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» политической партий, общественных и религиозных организации не допускается.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» (далее ООП ДОУ), составленной в соответствии с ФГОС ДО, на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа, программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. Редакция образовательной программы ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально - личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому.

Ежегодно педагогическими работниками вносятся изменения в ООП ДОУ, разрабатывается годовой план работы, рабочие программы. При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно - коммуникационные, здоровьесберегающие, личностноориентированные, игровые.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ООД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

Образование в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательное-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» функционирует в

соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

3.2. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ и ведется в двух направлениях:

1. профилактическое направление (кварцевание, закаливание, проветривание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, занятия с элементами ЛФК, оздоровительный массаж,) – в рамках медицинского обслуживания детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;
2. оздоровительное направление (утренние гимнастики, динамические часы, физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», «Неделя здоровья», спортивные досуги и развлечения) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса. Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно - тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Численность воспитанников ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность реализации основных общеобразовательных программ ДО и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2019-2020 учебный год
1 группа здоровья	44
2 группа здоровья	140
3 группа здоровья	4
4 группа здоровья	0
Количество травм	0
Заболееваемость в детоднях на одного ребенка	10

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивные вечера досугов, спортивные праздники,

физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры). Педагоги ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводили с детьми старшего дошкольного возраста цикл физкультурно - валеологических занятий, направленных на знакомство с организмом человека и формирование здорового образа жизни дошкольников.

3.3. Организация питания

Организация питания в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» регулируется с помощью норм, которые закреплены в Постановлении Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.03.2013 года «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Питание в детском саду рассчитано с учетом возрастных особенностей ребенка. В соответствии с СанПиНом питание детей организуется в группе не менее 4-х раз (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Интервал между приемами пищи составляет не более 4-х часов. Время приема пищи органично вписывается в общий режим дня в детском саду. Меню вывешивается с указанием названия блюда и объема порции, для детей с аллергией производится замена блюд.

В меню входят супы, каши, хлебобулочные изделия, молочные и кисломолочные продукты, вторые горячие блюда (мясо или рыба + гарнир), фрукты и напитки.

Помимо обычного меню, ежедневно составляется меню — раскладка. Это нормативный документ, в котором рассчитывается количество каждого расходуемого продукта, количество и вес порций на выходе. Меню — раскладку подписывает медицинский работник, повар и заведующая.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

3.4. Анализ адаптации детей раннего возраста

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям. Задача взрослых, и в первую очередь медицинского персонала ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», - оказать каждому пришедшему в детский сад ребенку медико-психологическую помощь в адаптации.

Всего обследовано из вновь поступивших: 35 ребенка раннего возраста

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Группа	Количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
№6	17	9	8	0
№8	18	12	6	0

У детей с легкой адаптацией отрицательное эмоциональное состояние длилось недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализовалось. Дети с легкой степенью не заболели в период адаптации.

При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние воспитанников нормализовалось более медленно и на протяжении первого месяца после поступления они заболевали, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание в среднем длилось 7-10 дней и завершилось без каких-либо осложнений.

Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Педагоги ясельных групп вели лист адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями старшего воспитателя и старшей медицинской сестры для родителей, а также рекомендации размещены в уголке для родителей на стенде.

3.5. Анализ организованной образовательной деятельности

Тщательный анализ выполнения основной образовательной программы ДОУ по всем направлениям развития за 2019-2020 учебный год свидетельствует о положительной динамике усвоения программы детьми разных возрастных групп.

Мониторинг образовательной деятельности. Образовательная деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» (далее – ООП).

В основе ООП лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому развитию.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги ДОУ, опираясь на разработанное календарно – тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Мониторинг проводится по системе Верещагиной Н.В. Данная методика позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п.3.2.2. ФГОС ДО. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: Оценка

уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностические карты с помощью баллов.

Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;
3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями.

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ:

- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально – коммуникативное развитие,
- художественно - эстетическое развитие,
- физическое развитие.

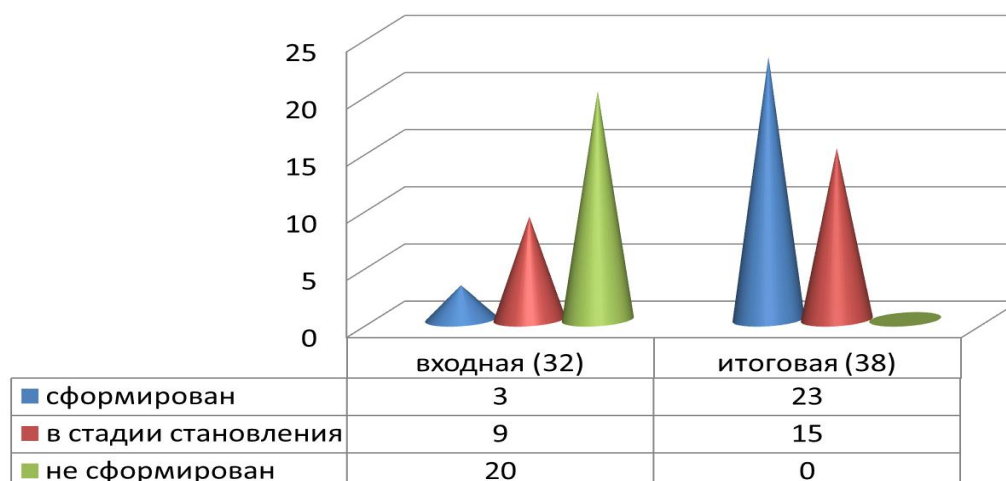
Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно - ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми.

Диагностика уровня развития детей детского сада показала следующие результаты:

Дети раннего возраста. Было обследовано 38 детей (группы №6,8), диагностика проводилась в непринужденной обстановке в форме наблюдения детской деятельности, игр, бесед. Дети выполняют основные и мелкие физические движения, идут на контакт со взрослым и сверстниками, освоили бытовые навыки. Основные затруднения прослеживаются в сенсорном развитии детей.

Сравнительная диагностика уровня развития детей раннего возраста (группы №6,8)



Сравнительная диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.

Обследовано 193 ребенка разных возрастных групп.

уровни	входная 191	итоговая (193)
Высокий	69	87
Средний	79	95
низкий	46	11

В итоговой диагностике низкий уровень преобладает в образовательных областях речевое и художественно-эстетическое развитие, что говорит о необходимости обратить больше внимание этим областям в следующем учебном году.

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы. Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, старшим воспитателем ежегодно проводится тестирование детей подготовительных групп. Сравнительный анализ мониторинга ежегодно показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования современных образовательных технологий и методик. У детей развивается активность в различных видах деятельности, повышается умственная работоспособность, увлеченность.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно – исследовательской деятельности.

3.6. Анализ качества кадрового обеспечения.

Кадровый потенциал ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующей в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» работает 17 педагога:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- воспитатель – 13

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории.

Квалификационная категория	2019-2020 учебный год
Высшая	5
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	7
Молодой специалист	0

Образовательный уровень педагогов

Образование	2019-2020 учебный год
Высшее педагогическое	15 (88%)
Среднее профессиональное	2 (12%)

Возрастной состав педагогических работников

30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и более
3	2	2	5	1	2	1	1

Педагогический стаж работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 лет и более
0	4	2	1	2	8

Повышение педагогической квалификации

Система повышения квалификации педагогических кадров предусмотрена планом организационно – методической работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Курсовая подготовка является неотъемлемой частью профессионального роста педагога. В 2019-2020 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам:

- «Современные методы организации детской игры в ДОУ» - Бочарова Н.Г. (апрель 2020г., 36ч.)
- «Познавательное и речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС» - Путилова О.П., (апрель 2020г., 108ч.)
- «Менеджмент в образовании» - Тараненко Н.В. (апрель 2020г., 72ч.)
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - все педагоги, заведующая (18 чел.) (апрель 2020г. 36ч.)
- Заведующая Балабанова М.В. в феврале 2020г. прошла аттестацию на должность руководителя ДОУ в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность и путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику. Являются активными участниками круглых столов, вебинаров, научно – практических конференций и т.д.

Педагогический коллектив в течение 2019-2020 учебного года работал над годовой задачей:

1. Использование ТРИЗ технологий в воспитательнообразовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

Для реализации годовой задачи в течение учебного 2019-2020 года были проведены следующие мероприятия:

В рамках решения данной годовой задачи были так же организованы открытые просмотры НОД

- ✓ открытое занятие по ИЗОдеятельности с элементами ТРИЗ (Крум О.В.) – октябрь
- ✓ открытое занятие по ИЗОдеятельности с элементами ТРИЗ (Крум О.В.) – ноябрь
- ✓ открытое занятие по речевому развитию с элементами ТРИЗ (Филиппова) - ноябрь

Занятия педагоги провели на высоком профессиональном уровне, с хорошей организацией, с использованием эффективных приемов и методов, а главное с хорошим результатом знаний у детей.

В этом учебном году уделялось особое внимание взаимодействию дошкольного учреждения с родителями. В работе с родителями сложилась система, позволяющая вовлекать их в процесс воспитания детей, согласно поставленной задаче.

❖ ЛУЧШАЯ ПОДЕЛКА «Международный день Снеговика»

Приняло участие – более 60 семей, которые проявили свое творчество и фантазию.

Для решения годовой задачи была проведена следующая методическая работа

❖ Консультация «применение ТРИЗ технологии в ДОУ» (Мухтарова, Фатеева) – сентябрь

❖ Семинар «Применение метода ТРИЗ» (Мухтарова Э.Г..) – октябрь 2019г.

Так же, при решении поставленной годовой задачи, осуществлялось повышение образовательного уровня педагогов.

Участие всех воспитателей в:

- Выставка методических пособий по ТРИЗ – круги Лулия
- Медианар «Творчество педагога», 2ч., Жигжитова, октябрь
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Цели и принципы ТРИЗ педагогики» - Тараненко, Малых, Товаршинова, 1 место, Лоптева, Фатеева, Гаврилова – 2 место;

Итогом работы по данной годовой задаче явился педагогический совет «Использование ТРИЗ технологии в воспитательно - образовательном процессе ДОУ». В ходе творческой гостиной ТРИЗ – кафе были заслушаны выступления педагогов: Тараненко, Лоптева, Товаршинова, Мухтарова. Решение педсовета выполнено полностью.

В следующем учебном году, следует продолжать работу в этом направлении, использовать изготовленные пособия, дидактический материал и добиваться большей мотивации, инициативы детей к развитию творчества. Повышать профессиональное мастерство через показ открытых занятий, развлечений, тематических дней по данному направлению. Участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Вторая годовая задача: 2. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной области «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения и укрепления здоровья, навыков ЗОЖ.

- Прошел ряд консультаций по данной теме (Филиппова, Залялиева, Грачева, Путилова), разработали памятки для педагогов.
- Прошли интересные семинары – ноябрь, «Энциклопедия физической культуры ребенка» (Фатеева, Путилова), декабрь, «Сохранение психофизического здоровья педагога» (Тараненко, Товаршинова)
- Педагоги участвовали в медианарах - «Игровые здоровьесберегающие технологии в ОО» - Филиппова, блиц олимпиада «Физическое развитие детей» - Путилова 1 место.
- Проект «Я и мое здоровье» - старшие группы №2,3 (Жигжитова, Крум)
- Проект годовой «Заботимся о своем здоровье», подготовительная группа №1 (Путилова, Бочарова)
- Организовали и провели конкурс внутри ДОУ Презентация «Лучшая спортивная игра»
- Педагогический совет «Совершенствование содержания работы в образовательной области «Физическое развитие» (Тараненко, Товаршинова, Путилова, Бочарова, Жигжитова, Крум)

В связи с карантином по COVID-19, годовой проект был выполнен не полностью, не проведены семинары-практикумы с родителями и детьми, Неделя здоровья, спортивные развлечения для детей и родителей.

Третья задача годового плана это 3. Воспитание у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданско-патриотической позиции в рамках празднования 75-летия Победы в Вов.

На протяжении всего года был запланирован проект «Белые журавли» он проводился

позапно и принимали участие педагоги, воспитанники и их родители.

Цель проекта – Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлой России.

Были реализованы мероприятия:

- ✓ Опрос детей старших и подготовительных групп «Что мы знаем о Вов и ее героях» (Бочарова Н.Г.) – сентябрь, октябрь 2019г.
- ✓ Консультация «К основам патриотического воспитания» (Бочарова) – октябрь
- ✓ Консультация «Что должны знать дети о Великой Победе» (Лоптева) – февраль
- ✓ Участие воспитанников в конкурсах: всероссийский вокальный конкурс «Мир талантов» - Малых, Плетнева Н -5 лет(лауреат) - февраль; Сотворение, конкурс чтецов Путилова А – 1место, Гулмаммадова К лауреат (Путилова, Фатеева); всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай», чтецов – Путилов А. – 1 место(Бочарова)
- ✓ Участие педагогов во всероссийских конкурсах: «Гордость России» - Бочарова 1м. (Инсценировка военной песни); Нравственно-патриотический конкурс методических разработок Путилова 2 место конспект физкультурно-спортивного развлечения «Русские богатыри»; Жигжитова 1м., конспект занятия «богатыри земли Русской; международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Филиппова 1 место презентация «георгиевская ленточка»- в течение года
- ✓ Отборочный тур конкурса чтецов «Дети о войне» (Товаршинова) – октябрь
- ✓ Создание банка презентаций для дошкольников на тему Вов (все педагоги) – в течение уч.года
- ✓ Творческий конкурс для родителей и детей «Военная техника» - ноябрь, приняли участие более 60 семей
- ✓ Подбор музыкальных произведений (маршевые, военные песни) – Бадмаева, Малых
- ✓ Настольно-печатные игры – Мухтарова, Филиппова
- ✓ Оформление фотовыставки и разработка беседы «по дорогам войны» (Бочарова)
- ✓ Проект «Богатырь Илья Муромец», ст.группы №2,3 (Жигжитова, Крум)
- ✓ Военно-полевая викторина для педагогов (Тараненко, Товаршинова, Малых)
- ✓ Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Богатыри земли Русской» (Жигжитова) – январь 2020
- ✓ Публикации на образовательном портале maam.ru Бочарова (фототчет о проведении встречи с интересными людьми «Мой папа военный»), «Проведение акции «Блокадный Ленинград», Филиппова презентация «история возникновения Георгиевской ленточки».

Была запланирована большая работа по данному проекту. Не все удалось выполнить в связи с карантином по COVID-19. Поэтому, считаем реализацию проекта продолжить в следующем 2020-2021 учебном году.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия
- 78 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в

- разнообразной инновационной деятельности;
- 84 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 96 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности.

3.7. Анализ дополнительного образования

Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, а также результатом и перспективой развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных ребёнком в детском саду и дома, стимулирует дальнейшее развитие ребёнка. Основными целями формирования системы дополнительных образовательных услуг в системе ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» являются:

- ❖ охрана и укрепление здоровья ребёнка,
- ❖ воспитание нравственного ребёнка,
- ❖ поддержка индивидуальных особенностей и наклонностей ребёнка.

На протяжении всего учебного года в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводились дополнительные образовательные услуги:

наименование кружка / преподаватель	2017-2018гг	2018-2019гг	2019-2020гг
ИЗО студия «Радуга» - Трунева Е.Г.	61	50	77
Кружок оригами и бумагопластики «Цветной мир» - Тараненко Н.В	42	24	31
Ритмика – Жигжитова А.А.	45	47	52
Подготовка к школе – Лазарева Т.В.	8	8	10
Чор/ вокал «Подснежники» - Малых Н.В	6/32	7/46	12/45
Дежурная группа		22	17
«Волшебные ладошки» - Залялиева Е.М.		12	15
Английский язык – Грачева Е.В			26
Шашки – Мухтарова Э.Г.			34

Руководители кружков в течение года проводили отчетные концерты, выступали на родительских собраниях.

Работа по дальнейшему развитию дополнительного образования в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» необходимо направить на расширение спектра дополнительных услуг, соответствующих современным запросам родителей и повышению их качества через решение следующих задач:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в ДОУ с учётом имеющихся ресурсов;
- обеспечение развития сетевого взаимодействия дошкольного, дополнительного и общего образования, учреждений культуры и спорта;
- повышение профессионального уровня педагогов, расширение их творческих способностей и активности;
- взаимодействие с учреждениями, реализующими программы дополнительного образования по обеспечению преемственности программ дополнительного образования
- выявление и поддержка одарённых детей, активизировать участие педагогов и

воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня.

4. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально - технической базы учреждения

4.1. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В методическом кабинете ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Прочно вошли в образовательный процесс информационно - коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и размещен в сети Интернет.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» использует ИКТ в образовательном процессе:

- ✓ в совершенствовании методической и аналитической функции;
- ✓ для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- ✓ для повышения самообразования педагогов;
- ✓ для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- ✓ в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- ❖ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ❖ Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- ❖ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Наименование
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Мозаика –Синтез, 2015г.
примерная программа коррекционно –развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет).Нищева Н.В. СПб.: ООО Издательство Детство –Пресс, 2012г.
Социально-коммуникативное развитие
Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты

занятий, игры. СПб.: ООО Детство пресс, 2012г.
Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2010г.
Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева Н.Л. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб.: Детство Пресс, 2011.
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. –М. Мозаика – Синтез,2011.
Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально –нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. СПб.: Детство пресс, 2011г.
Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика –Синтез, 2013.
Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками. Авт. –сост. Коган М.С. – Новосибирск, 2008.
Севостьянова Е.О. Страна добра: социализация детей 5-7 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2012.
Шорыгина Т.А. Наша родина –Россия. Методическое пособие. –М.: ТЦ Сфера,2013.
Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина...: Практическое пособие для работников ДОУ. –М.АРКТИ,2005.
Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... (нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) _М.: Изд-во СКРИПТОРИЙ, 2003.
Козлова С.А. Мы имеем право!: учебно-методическое пособие для пед коллективов ДОУ. М.: Обруч, 2010.
Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5-10 лет. –М.: ТЦ Сфера, 2011.
Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. –М.: ТЦ Сфера, 2004.
Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Для работы с детьми 2-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез, 2008.
Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование, конспекты. СПб:ООО изд-во Детство –Пресс, 2011.
Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет.М.: Мозаика –Синтез, 2009.
Козлова С.А. Я –человек. Программа социального развития ребенка. М.: Школьная пресса, 2005.
Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью. – М.: ООО «Элизе Трейдинг», 2002
Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. М.: ТЦ Сфера, 2010.
Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет./авт.сост. Пазухина И.А. –СПб.: Детство Пресс, 2004.
Познавательное развитие
Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. –Воронеж: ТЦ Учитель, 2006.
Мы Программа экологического образования детей/Н.Н. Кондратьева и др. –СПб: Детство –Пресс, 2000.

Рыжова Н.А. Воздух –невидимка. Пособие по экологическому образованию дошкольников. М.: Линка –пресс, 1998.
Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. –СПб.: ООО Детство –Пресс, 2013.
Метлина Л.С. Математика в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
Калиниченко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи. М.: Айрис –Пресс, 2005.
Помараева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. –М.Мозаика –Синтез, 2014.
Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Раз –ступенька, два –ступенька. Практический курс математики для дошкольников. М.Ювента, 2014.
Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы во второй младшей группе детского сада. –М.: Мозаика –Синтез, 2010.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. М.: Мозаика-синтез,2010.
Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2012.
Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4 лет. СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2011
Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. –М.: Мозаика –Синтез,2010.
Дыбина О.В. Неизведанное рядом: опыты и эксперименты для дошкольников. –М.: ТЦ Сфера, 2013.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика –Синтез. 2012.
Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. –М.Мозаика –Синтез, 2011.
Волчкова В.Н., Степанова Н.А. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж. 2010.
Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. М.: ТЦ Сфера, 2010.
Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию. М.ВАКО, 2005.
Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7 лет. М.: Баласс, 2013.
Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: сценарии игр –занятий для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2005.
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. –М.: Мозаика Синтез, 2012.
Иванова А.И. Человек. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. –М.: ТЦ Сфера, 2010.
Речевое развитие
Развитие речи детей 3-5 лет/ под ред. Ушаковой О.С. –М.: ТЦ Сфера, 2012.
Рудик О.С. Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации. –М.: ТЦ Сфера, 2010.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. – М.: Просвещение,1981.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи. Планы занятий. М.: Мозаика –Синтез, 2010.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2012.
Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. М.ТЦ Сфера, 2012.
Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: методические рекомендации по развитию моторного дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. СПб.:

КАРО,2006.
Художественно –эстетическое развитие
Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2011.
Колдина Д.Н., Applиkация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2011.
Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. –М.: ИД Цветной мир, 2012.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности. Конспекты занятий. –М.: Мозаика –Синтез, 2012.
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Applиkация в детском саду.
Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. –М.: ТЦ Сфера, 2007.
Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. –М.Мозаика –Синтез, 2011.
Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. М.ВЛАДОС,2003.
Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. М.: ИД Цветной мир, 2012.
Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа Ладушки Праздник каждый день. (по всем возрастным группам с дисками)
Физическое развитие
Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет. М.: Мозаика –Синтез, 2012.
Шукшина С.Е. Я и мое тело. Пособие для занятий с детьми. М.: Школьная Пресса, 2004.
Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. М.ВАКО, 2005.
Адашквичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1992.
Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ. Воронеж,2012.
Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста. М.Просвещение, 1988.
Зимонина В.Н. Расту здоровым. Программно-методическое пособие для детского сада. М.: ТЦ Сфера,2013.
Давыдова М.А. Спортивные мероприятия для дошкольников:4-7 лет. М.: ВАКО,2007.
Рунова М.А. Движение день за днем. Двигательная активность –источник здоровья детей. Методические рекомендации для воспитателей. М.Линка –Пресс, 2007.
Покровский Е.А. Русские детские подвижные игры. М.: ТЦ Сфера,2009.
Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика Синтез, 2009.
Харченко Т.Е. Спортивные праздники в детском саду. М.: ТЦ Сфера,2013.
Игровая деятельность
Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. –М.: Мозаика –Синтез, 2010.
Качанова И.А., Ляллина Л.А. Традиционные игры в детском саду. М.: ТЦ Сфера, 2011.
Харчевникова А.Н., Деркунская В.А. Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет. М.: АРКТИ 2010.
Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. М.: Мозаика –Синтез, 2014.

Подвижные тематические игры для дошкольников/сост. Т.В. Лисина, Г.В. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.

Игры –забавы на участке детского сада/Авт.-сост. Е.А. Алябьева. –М.: ТЦ Сфера, 2015.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

4.2. Развивающая предметно – пространственная среда

ФГБДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Территория детского сада озеленена, выделены прогулочные участки и хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание и здание прачечной. Участки оснащены теневым навесом.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Территория дошкольного учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок ДОУ, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Сотрудники ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей.

Общая площадь земельного участка, где расположено ДОУ составляет 10966 кв.м., территория ограждена металлическим забором общей протяженностью 385,8 м. высотой 200 см. На территории расположены: типовое, нежилое здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, 1975 года постройки, площадью – 2109,7 кв.м., здание прачечной одноэтажное, кирпичное, площадью – 40,2 кв.м. В непосредственной близости от территории ДОУ расположены жилые дома.

Вокруг здания детского сада разбиты цветники. На каждом прогулочном участке имеются цветочные клумбы. На каждом прогулочном участке имеются песочницы. Огород детского сада используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений. Каждая грядка отмечена табличками, на которых написаны названия растений и их изображение, чтобы поддержать интерес ребят к выращиванию растений и вызвать положительные эмоции.

Территория имеет ограждение по периметру. В ночное время территория освещается уличными фонарями. Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью уличных видеокамер. На участке и вокруг детского сада много зелени. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, для создания декоративного барьера между участками, а также невысоким декоративным забором.

На здании сада и над входом на территорию имеется вывеска с названием образовательного учреждения.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» функционируют:

- 11 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинет дополнительных образовательных услуг,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет),
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующей,
- бухгалтерия и еще ряд служебных помещений.

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Ежегодно в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В целях улучшения материально – технического обеспечения ДОУ в 2019-2020 учебном году привлекались бюджетные (федеральные) и внебюджетные средства, за счет которых было закуплено прачечное оборудование, кухонное оборудование и др. В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцабросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных,

насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада. Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Кухня». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д. В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального (спортивного) зала, кабинета специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

4.3. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеется медицинский кабинет и процедурный. В штате имеется старшая медицинская сестра, врач которые осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности ДОУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности старшая медицинская сестра руководствуется нормативными и распорядительными документами управления здравоохранения г.Улан-Удэ, СанПин 2.4.1.3049-13, приказами и указаниями заведующего ДОУ.

Целями деятельности старшей медицинской сестры являются оказание медицинских услуг и проведение оздоравливающих и профилактических мероприятий для детей в возрасте с года до 8 лет из числа воспитанников ДОУ.

В соответствии с целями деятельности, медицинская сестра решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий,
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в деятельности ДОУ;
- соблюдение режима и качества питания воспитанников;
- проведение профилактических прививок;
- взаимодействие с семьей и педагогическими работниками ДОУ в целях обеспечения физического развития ребенка.

В соответствии с возложенными целями и задачами, медицинская сестра осуществляют следующие основные функции:

- Осмотр детей, работа с медицинской документацией
- Проведение профилактических прививок, забор диагностических проб, материала для лабораторных исследований, оказание доврачебной помощи (Процедурный кабинет).

4.4. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Система оповещения третьего типа представляет собой звуковые оповещатели «Соната - 5» - 1 шт., прибор управления речевыми оповещателями – «Соната –К» - 2шт. Система находится в рабочем состоянии, разработаны и утверждены поэтажные планы эвакуации. Пути эвакуации свободны для передвижения, оборудованы светящимися в темноте табличками и указателями. Эвакуационные выходы не загромождены, оборудованы постоянно светящимися табличками «выход», двери свободно открываются. Световые указатели «Выход» в количестве - 26 шт. установлены над основными и запасными эвакуационными выходами.

Электроснабжение ДОУ осуществляется на основании Договора энергоснабжения № 812-00328 от 10 мая 2017г. заключенным с АО «Читаэнергосбыт». Текст договора энергоснабжения является стандартным и не противоречит действующему законодательству. Общее количество осветительных приборов: 215. В светильниках используются энергосберегающие лампы мощностью 95 Вт., лампы накаливания мощностью 220 Вт. Количество энергосберегающих ламп – 36, ламп накаливания – 386. Распределительная сеть 220 В.

Установлена система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывная сигнализация в ДОУ.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией в составе звукового оповещателя «Соната - 5» - 1 шт., прибора управления речевыми оповещателями – «Соната –К» - 2шт., 21 ручного пожарного извещателя «ИПР-55», 112 дымовых пожарных извещателей «ИП-45». ДОУ круглосуточно охраняется сторожами, состоящих их 4 работников. Сторожа обеспечены электрическими фонарями, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения – 22 огнетушителя порошкового марки ОП-4(3)-АВСЕ. Из здания предусмотрено 26 эвакуационных выходов, оборудованных аварийным освещением. В 50 метрах от ДОУ расположен пожарный гидрант ПГ-324, 325 (на прогулочном участке группы №4), обслуживание осуществляется Пожарной частью №3 Первого отряда Федеральной противопожарной службы по Республике Бурятия. С работниками учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности проводятся противопожарные инструктажи. Инструктажи проводятся руководящим составом из числа лиц, прошедших комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» соответствует требованиям пожарной безопасности.

Ограждение территории детского сада сплошное, металлическое, высотой 200см.

Имеется система видеонаблюдения: 16шт. уличных видеокамер, 12шт. видеокамер установлено внутри детского сада, в коридорах.

Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

5. Результаты анализа показателей деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

Таким образом, анализ работы за 2020 год показал, что в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в целом оптимальна и эффективна:

- выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2021 году:

- Продолжать охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;
- Развивать платные дополнительные образовательные услуги для детей.

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

№	показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от года до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	172
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	5
1.8.2	первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Старший воспитатель	1
1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575790

Владелец Балабанова Мария Владимировна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022