

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
«Детский сад комбинированного вида №53»

Принято
Педагогическим советом
ФГБДОУ №53
Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Утверждаю:
Заведующий ФГБДОУ №53

М.В. Балабанова
«____» _____ 2021 г
Приказ № _____

Годовой план

на 2021 – 2022 учебный год

г. Улан-Удэ

Содержание:

<u>Характеристика учреждения</u>	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ	4
Программное обеспечение	4-5
Педагогический состав ДООУ	5-6
Социальное партнерство учреждения	7
Проблемно-ориентированный анализ работы ДООУ за 2020-2021 учебный год	8-16
Анализ административно-хозяйственной работы за 2020-2021 уч.год	17 -18
Материально-техническая база ДООУ	18
<u>Мероприятия годового плана</u>	
1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации	19
2) Самообразование педагогов	20
3) Педагогические советы	21
4) Консультации	22
5) Семинары, семинары –практикумы,	23
6) Открытые занятия	23
7) Конкурсы, смотры, выставки	24
8) Работа со специалистами	25
9) Работа с младшими воспитателями	26
10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом	27-29
<u>Приложения</u>	
План праздников и развлечений для детей на 2021-2022гг	30
План воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	31-33
План мероприятий в рамках проведения «Года науки и технологий»	34-36
Административно-хозяйственная работа	37
План работы медицинского кабинета	38-43
Работа с родителями	44
Взаимодействие со школой	45
Организация воспитательно-образовательного процесса ДООУ в летний период	46-49
Методическая работа в летний период	50
План оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период	51
Производственные собрания	52
План работы профсоюзного комитета ДООУ на 2021-2022гг.	53

Введение

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад комбинированного вида №53»

Учредительная принадлежность: Министерство науки и высшего образования РФ

Учредитель: Российская Федерация

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1976г. в связи с Постановлением Президиума СО РАН.

Адрес: 670031 г.Улан-Удэ, ул.Солнечная, 22

Режим: 10,5 часов

Количество групп: 11

Списочный состав детей: 163 ребенка

Лицензия № 3121 от 22.08.2018г. (бессрочная)

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 03.БЦ.06.081.М.000296.04.12 от 26.04.2012г.

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ФГБДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ФГБДОУ «Детского сада комбинированного вида №53»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Программное обеспечение

1. Основная образовательная программа ДОУ
2. Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.(Дополнительный уровень, познавательно-речевое направление)
4. «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей. Каплунова И., Новоскольцева И. СПб Композитор, 1999.
5. «Музыкальные шедевры», Радынова О.(Дополнительный уровень, художественно-эстетическое направление)
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
7. Программа экологического образования детей «Мы». Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова
8. «Наш дом-природа» под ред. Н.А.Рыжова (Дополнительный, познавательно-речевое направление)
9. Программа «Я - человек» С.А. Козлова
10. Программа «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.
11. Практический курс математики для дошкольников. Раз-ступенька, два-ступенька. Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова, Ювента, 2010, 224с.
12. Жукова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Обучение грамоте».
13. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление);
14. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление).

Программы дополнительного образования

1. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по подготовке детей к школе «Учимся играя» - Товаршинова Т.В.
2. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по художественно –продуктивной деятельности «Умелые ручки» - Лоптева Е.В.
3. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по обучению игре в шашки «Шашки к бою». Мухтарова Э.Г.
4. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по вокалу «Подснежник». Малых Н.В.
5. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по ритмике «Ритмика для малышей». Жигжитова А.А.
6. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по бумагопластике и оригами «Цветной мир». Тараненко Н.В.
7. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по изобразительной деятельности для младших дошкольников «Веселые ладошки». Залялиева Е.М.
8. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по обучению английскому языку «Английский для дошкольников». Жигжитова А.А.
9. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по ментальной арифметике «Ментальная арифметика». Фатеева Е.А.
10. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по изобразительной деятельности для старших дошкольников «Радуга». Трунева Е.Г.
11. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по физическому воспитанию «Йога для малышей». Путилова О.П.
- 12.

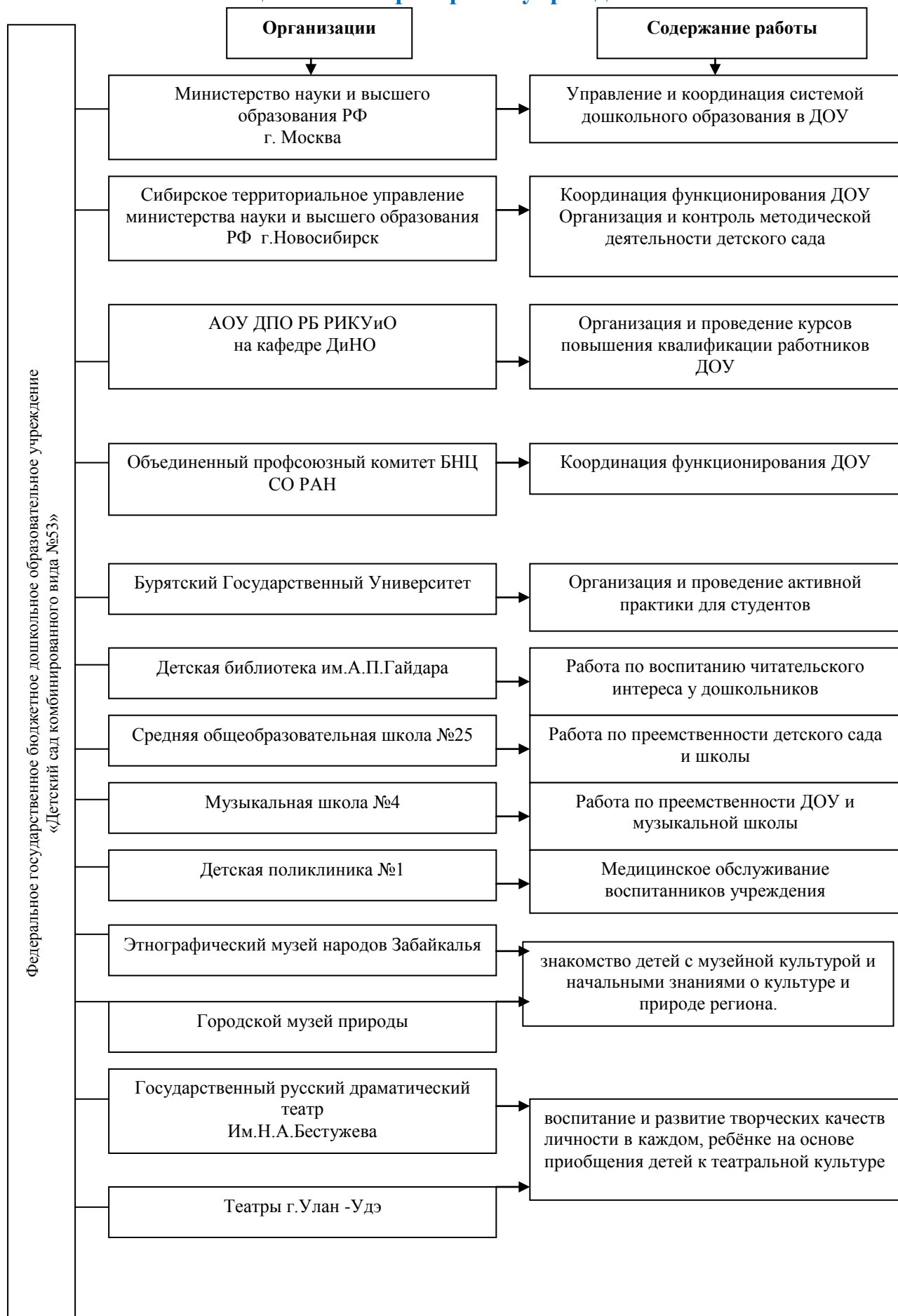
Педагогический состав ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	аттестация
1	Тараненко Наталья Владимировна	25.05.1974	Старший воспитатель	Высшее педагогическое БГУ ФНО ДПП. 2006г.	28 лет	штатный	Высшая, март 2018г.
2	Бочарова Наталья Геннадьевна	13.06.1965г.	воспитатель	Педучилище №2,1989г	33года	штатный	Высшая, март 2018г.
3	Малых Наталья	20.02.	Музыкальн	Высшее	20 лет	штатный	высшая,

	Викторовна	1974г.	ый руководител ь	ВСГАКИ, 1999г.			июль 2021г
4	Товаршинова Татьяна Владимировна	17.05. 1967г.	воспитатель	Высшее, БГПИ, 1995г.	32 лет	штатный	Высшая, март 2021г.
5	Филиппова Наталья Васильевна	11.12. 1969г.	воспитатель	Средне-спец ДПУ №2 – воспит. Высшее Институт гос.админис трирования, 2007г.– преподавате ль психологии	30лет	штатный	высшая июнь 2021г.
6	Мухтарова Эльмира Гусейновна	16.10. 1988	воспитатель	Высшее, БГУ,2010г.	10 лет	штатный	соответ.за н.должно сти январь 2018г.
7	Фатеева Елена Андреевна	15.12. 1985г.	воспитатель	Высшее. БГУ, 2009г.	10 лет	штатный	первая, май 2017г.
8	Жигжитова Анна Александровна	28.04. 1974	Воспитатель лог.гр.	Высшее, БГПИ, 1999г.	27 лет	штатный	Высшая, март 2018г.
9	Крум Ольга Валерьевна	21.02. 1974г.	Воспитатель лог.гр.	Высшее, БГУ, 2003г.	24 года	штатный	Первая, июнь 2021г.
11	Грачева Елена Васильевна	17.09. 1988	воспитатель	высшее, БГУ, 2010г.	7 лет	штатный	соотв.зан. должн.ян варь 2018
12	Лоптева Елена Викторовна	24.08. 1976г.	воспитатель	Высшее БГУ, 2013г.	13 лет	штатный	высшая июнь 2021г.
13	Путилова Ольга Петровна	21.09. 1977г.	воспитатель	Высшее БГУ, 2011г.	24год	штатный	I кв.категор ия, июль 2021г.
14	Крапивенцева Надежда Геннадьевна	22.04. 1974	муз.руковод итель	Высшее ВСГАКИ, 1999г.	27 лет	совместит ель	соотв.зан. должн.ян варь 2019
15	Дмитриева Наталья Федоровна	29.03. 1990г.	воспитатель	студентка	6 мес.	штатный	

Социальное партнерство учреждения



Проблемно-ориентированный анализ работы за 2020-2021 учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год, необходимо отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДООУ направлена на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп с общим количеством 223 ребенка: 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

Возрастная группа	Кол. групп
Ранний возраст. 1 младшая, с 1,5 лет	2
2 младшая группа (3 – 4 года)	2
Средняя группа (4 – 5 лет)	2
Старшая группа (5 – 6 лет)	3
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	2
Режим пребывания в д/с с 7.30 – 18.00 (10,5ч.)	

(с марта 2021 года из-за маленького количества детей группу №1 расформировали)

Анализ педагогического состава.

Педагогический коллектив состоит из 15 педагогов, среди них: воспитатели – 13 (включая старшего)

Специалисты:

1. музыкальный руководитель – 1+ 1 совместитель
2. учитель логопед – 1 (увольнение с мая! Весь год на б/л)

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории.

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория,		Без категории		год
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
17	4+1	29%	5	29%	7	41%	2017-18
17	5		5		7		2018-19
17	5		5		7		2019-20
15	6	40%	4	20%	5	40%	2020-2021

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по программам:
-«Цифровая грамотность педагога» - Тараненко, Фатеева, Лоптева, Товаршинова, Мухтарова (сентябрь 2020г., 72ч.ч.)

- «Музыкальная трансформация» - Малых ., (сентябрь 2020г., 36ч.)

-«Патриотическое воспитание» - Филиппова Н.В. (октябрь 2020г., 72ч.)

- «Организация работы с детьми с ОВЗ» - Путилова, Тараненко, Балабанова (февраль 2021г.)

- «Использование декоративно-прикладного искусства в работе с детьми дошкольного возраста» - Крум (апрель 2021г.)

- «Ментальная арифметика» - Фатеева, Мухтарова (апрель 2021г., 72ч.)

- «Управление качеством образования» - Балабанова (апрель 2021г., 72ч.)

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - все педагоги (15 чел.) (сентябрь 2021г. 36ч.)

За учебный год прошли аттестацию: Товаршинова Т.В. – высшая (февраль 2021г.)

Филиппова Н.В. – высшая, Лоптева Е.В. – высшая, Крум О.В. – первая (апрель 2021г.)
Путилова О.П. – 1 категория, Малых Н.В. – высшая (июнь 2021г.)

Педагогический коллектив ФГБДОУ №53 работает по образовательной программе ДОУ, на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому

В течение учебного года проводился контроль планирования. Педагогам давались рекомендации, индивидуальные консультации о планировании. Педагоги активно используют картотеки прогулок, физминутки, утреннюю гимнастику. Необходимо их обновить по климатическим, природным условиям.

Проследить соответствие, взаимосвязь физкультурных, музыкальных занятий с совместной деятельностью воспитателей с детьми, больше внимания уделять разучиванию новых подвижных, хороводных игр. В плане отражать мероприятия детского сада, календарные праздники, соответствие рабочей программе педагогов.

Диагностика уровня развития детей детского сада показала следующие результаты:

Дети раннего возраста. Было обследовано 37 детей (группы №6,8), диагностика проводилась в непринужденной обстановке в форме наблюдения детской деятельности, игр, бесед. Дети выполняют основные и мелкие физические движения, идут на контакт со взрослым и сверстниками, освоили бытовые навыки. Основные затруднения прослеживаются в **сенсорном развитии** детей.

Сравнительная диагностика уровня развития детей раннего возраста (группы №6,8)

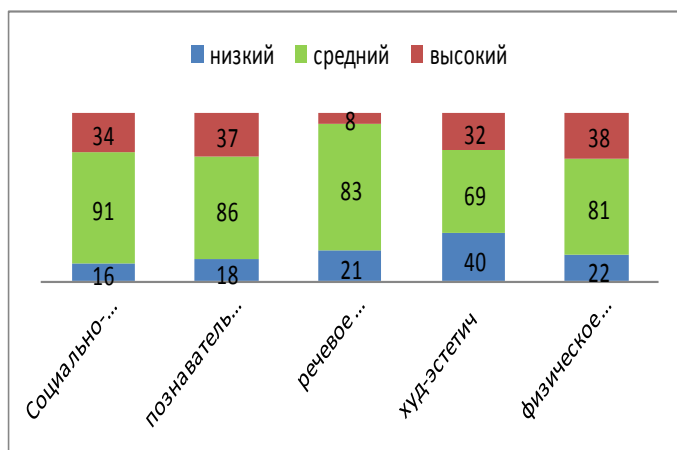


Было обследовано 37 детей. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ. Низкий уровень освоения программы отсутствует, знания детей прочные, дети стали общительными со взрослыми и сверстниками, активно проявляют эмоции и познавательную активность.

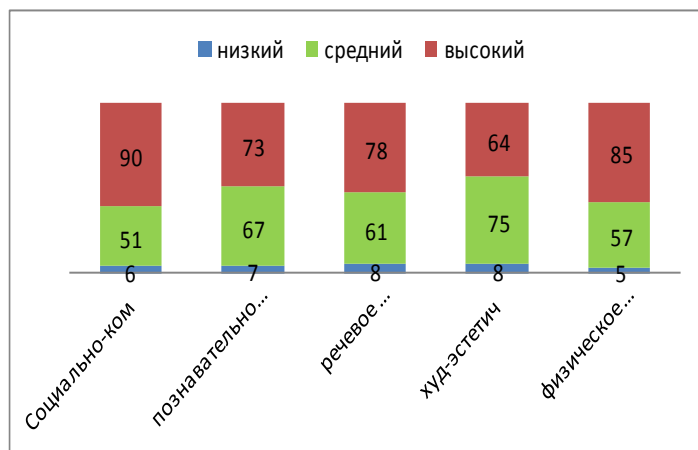
Сравнительная диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.

Обследовано 147 детей разных возрастных групп.

уровни	входная (141)	итоговая (147)
Высокий	36	79
Средний	82	63
низкий	23	5



входная



итоговая

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над такими задачами:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога с детьми и родителями.
2. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения и укрепления здоровья, навыков ЗОЖ.
3. Воспитание у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданско-патриотической позиции в рамках празднования 76-летия Победы в ВОв.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над годовой задачей:

1. **Использование информационно-коммуникационных технологий в работе педагога с детьми и родителями.**

Для решения этой задачи педагогами проводилась систематическая и планомерная работа.

В первую очередь осуществлялось повышение образовательного уровня педагогов.

- ✓ Курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность», 72 ч. (Тараненко Н.В., Лоптева Е.В., Фатеева Е.А., Товаршинова Т.В., Мухтарова Э.Г.)
- ✓ Курсы повышения квалификации «Музыкальная трансформация» (Малых Н.В.)
- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде по ИКТ (Товаршинова Т.В.) Диплом первой степени
- ✓ Педагоги регулярно публикуют свои материалы на различных интернет площадках, образовательных сайтах, на сайте ДОУ (nsportal, maam.ru, инфоурок, инстаграмм)

Для решения годовой задачи была проведена следующая методическая работа

- Консультация «Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ»(Тараненко Н.В.)
- Консультация «освоение нового визуального инструмента Pinterest»(Тараненко Н.В.)
- Семинар «Как организовать виртуальное общение с родителями» (Мухтарова Э.Г.) через образовательную площадку зум

Была проведена диагностика педагогов «Использование ИКТ в работе»

Анализ данных диагностики показал, педагоги ДООУ на достаточно хорошем уровне владеют ИКТ технологиями, умеют пользоваться e-mail, создавать буклеты, портфолио. Форматировать текст, создавать презентации, осуществлять поиск информации в интернете.

Наряду с положительными моментами диагностика выявила недостатки в деятельности педагогов ДООУ: испытывают затруднения в форматировании текста, создании дидактических материалов.

В течении всего учебного года проводились занятия, утренники, развлечения с использованием различных средств икт. Педагоги используют мультимедийные презентации (особенно по Вов, познавательным занятиям, оформляют наглядность, пособия, атрибуты к играм и проектам, документацию)

В рамках решения данной годовой задачи были так же организованы открытые просмотры НОД

- ✓ открытое занятие по ФЭМП «Путешествие в сказку» (Фатеева Е.А.)
- ✓ Открытое занятие по музыкальному воспитанию «Сказочные чудеса» в старшей № 5 (Малых Н.В.)

Занятия педагоги провели на высоком профессиональном уровне, с хорошей организацией, с использованием эффективных приемов и методов ИКТ, а главное с хорошим результатом знаний у детей.

Так же в текущем учебном году, на бюджетные средства были приобретены 5 ноутбук, ксерокс, микшерный пульт, микрофоны, для использования в работе педагогов с детьми

В феврале 2021г. разработано и проведено анкетирование для родителей по информационным компьютерным технологиям.

В анкетировании принимали участие старшие и подготовительные группы(60) родители активно отвечали на заданные вопросы

Вопросы, предложенные родителям в анкете, были направлены на выявление их отношения к использованию информационных компьютерных технологий в детском саду и семье, уровня владения компьютером родителями, способов использования ИКТ в семье.

Результаты соответствуют веянию времени, так как компьютер и различные гаджеты прочно вошли в нашу жизнь, абсолютное большинство родителей пользуются компьютером. И при этом не являются противниками использования ИКТ в детском саду. Большинство родителей понимают, что компьютер может принести определенную пользу в процессе обучения ребенка. И действительно необходимо придерживаться установленных норм использования информационных компьютерных технологий в детском саду.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями, педагоги в работе с родителями активно используют виртуальные информационные площадки, такие как мобильные мессенджеры (вайбер, ватсап) и соц. сети (инстаграмм) (Товаршинова,) ,что в условиях пандемии коронавирусной инфекции весьма актуально а так же Создание слайдов на ютуб канале (Малых Н.В.) для родителей уроки по логоритмике и обучению вокалу.

Перед коллективом стояла еще одна задача: **2. Совершенствование содержания психолого-педагогической работы в образовательной «Физическое развитие», направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения и укрепления здоровья, навыков ЗОЖ.**

Были проведены консультации на тему:

- Сентябрь – «Как говорить с детьми о коронавирусе»
- Октябрь - «Здоровый воспитатель – здоровые дети», Тараненко Н.В.

- Январь - «Кинезиология, как оздоровительная форма, применяемая в умственном и физическом оздоровлении дошкольников», Товаршинова Т.В.
- Февраль - «Су-Джок – здоровьесберегающая технология с детьми дошкольного возраста», Путилова О.П.
- Февраль – Анализ анкетирования для родителей по ЗОЖ в младших группах «Как берегут здоровье в вашей семье», Мухтарова Э.Г., Фатеева А.А. (По данным анкетам коллеги представляли все данные на педсовете).

А также были проведены семинары – практикумы на тему:

- Ноябрь - «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи», Путилова О.П.
- Декабрь - «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в условиях пандемии по COVID 19», Тараненко Н.В.
- Январь - «Су-Джок терапия как одна из здоровьесберегающих технологий в повседневной работе с детьми», Путилова О.П.
- Январь - «Кинезиология, как оздоровительная форма», Товаршинова Т.В.
- Апрель – «Дыхательная гимнастика», Малых Н.В.

А также по этой задаче было проведено несколько развлечений:

Темы физкультурных развлечений:

- «С гриппом я не дружу, я здоровьем дорожу» - старшие, подготовительные группы - ноябрь, декабрь, Фатеева Е.А выступала на педсовете с докладом
- *К празднику 23 февраля прошел Смотр строя и песни «От солдата до генерала!» - старшие, подготовительные группы.*

Дети показывали свои умения в четкости и скорости построения, перестроения, повороты, проход по залу. Исполняли песни. Командирами во всех группах были девочки! Их оценивали за командирский голос и правильную формулировку команд.

Старшая группа №5 «Наследники победы» - 1 место

Старшая группа №4 «Смелые ребята» - 2 место

Старшая группа №11 «Буденовцы» - 3 место

- Апрель - к 60-летию были проведены спортивные соревнования «День космонавтики» – старшие группы.
- Март - подготовительные группы № 2,3 провели развлечение «Масленица»

Участвовали две команды под названием «Зима» и «Весна». Победила команда «Весна».

А также прошла 19 по 23 апреля Неделя Здоровья под названием «За здоровьем в детский сад»

- Был разработан план мероприятий по всем возрастам на неделю здоровья, на который воспитатели опирались в планировании недели здоровья.
- Каждое утро дети под музыку ходили на утреннюю гимнастику в спортивный и музыкальный залы.
- Всю неделю воспитатели в группах проводили уроки здоровья: беседы по валеологии, знакомство с организмом человека, как закаляться и многое другое.
- В каждой возрастной группе прошло развлечение.
- Подготовительные группы №2, №3 провели соревнования «Веселая скакалка» и «Быстрый мяч» (Жигжитова А.А., Крум О.В.)
- Было проведено открытое занятие по здоровому образу жизни: «Путешествие в институт здоровья» - Лоптева Е.В., средняя группа №9
- А также прошли семинары – практикумы

«Дыхательная гимнастика для педагогов» - Малых Н.В.

«Йога для педагогов» - Путилова О.П., на которых была рассказана структура проведения занятий, изучили технику выполнения асан, суставной гимнастики,

гимнастики для глаз, на формирование правильной осанки и равномерного дыхания, на сохранение и развитие гибкости и подвижности позвоночника и суставов;

- **Была разработана программа для дополнительного образования «Йога для малышей»** и внедрили ее с 15 марта, посещают дети со старшей и подготовительных групп

Программа предназначена для занятий с детьми 4—7-летнего возраста. Срок реализации **программы — 3 года**: 4—5 лет — 1-й год обучения; 5—6 лет — 2-й год обучения; 6—7 лет — 3-й год обучения. Занятия учитывают физиологические параметры детей этого возраста, работоспособность и порог утомляемости организма ребенка при физических нагрузках.

Продолжительность занятия по йоге для детей 4—7 лет составляет 20—35 минут — в зависимости от возраста и физической подготовленности детей. Проводится 2 раз в неделю. Занятие состоит из 3-х частей: подготовительной, основной и заключительной.

В рамках годовой задачи воспитанники и педагоги приняли участие в различных мероприятиях:

- Всероссийская викторина для дошкольников «О спорт, ты жизнь!» - 5 участников (Дипломы 1-2 степени) – Жигжитова А.А, Путилова О.П.
- Публикации на образовательных порталах (maam.ru, ИНФОУРОК, nsportal – Путилова О.П., Грачева Е.В., Лоптева Е.В.
- Всероссийская олимпиада для педагогов «Здоровьесберегающие задачи дополнительного образования» - Диплом 1 степени, Филиппова Н.В.

Итогом работы по годовой задаче стал педагогический совет, на котором выступили следующие педагоги: Тараненко Н.В., Фатеева А.А., Мухтарова Э.Г., Товаршинова Т.В., Путилова О.П., Лоптева Е.В.

Таким образом, можно надеяться, что со временем занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни войдут в повседневную жизнь каждой семьи.

Следующая задача годового плана это **3. «Воспитание у дошкольников традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданско-патриотической позиции в рамках празднования Победы в ВОВ»**

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Исходя из того, что нравственно - патриотическое воспитание дошкольника многогранно по содержанию данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развитие интереса к народным традициям, обычаям, промыслам. Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства у него проявляются в чувстве восхищения. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка.

Решая данную задачу были проведены следующие мероприятия:

1. **Викторина для старших и подготовительных групп «Что мы знаем о войне»** (март 2021г) Лоптева Е.В., Путилова О.П., Малых Н.В.

2. **Открытые занятия:**

Открытое занятие по познавательному и речевому развитию в старшей группе №11 - «Животные герои войны» (Филиппова Н.В.)

Открытое занятие по познавательному и речевому развитию «Вперед к звездам» в подготовительной к школе группе №3 - (Крум О. В.) – занятия прошли на достаточном профессиональном уровне.

3. Тематические беседы, занятия, проекты

- «Снятие блокады Ленинграда» (группы № 2, 3, 4, 5, 11) январь
- Тематическая неделя «Города - Герои» (группы № 2, 3, 4, 5, 11) (апрель)
- Чтение рассказа Ильи Туричина «Крайний случай» (группы № 2, 3, 4, 5, 11) февраль-март
- «Малышам о войне» (группа № 10)

4. Конкурсы, викторины

- Всероссийская викторина для дошкольников «Россия – Родина моя» (апрель)
Приняли участие (группа № 3) 5 участников (Путилова О.П, Крум О. В.)
Лучший результат: дипломы 1, 2 степени
- Всероссийский творческий конкурс «Он первым на планете подняться к звездам смог!» (5 участников, Дипломы 1-2 степени (Фатеева, Грачева, Жигжитова)
- Всероссийский творческий конкурс «Воскресение Христово» (май)
Приняли участие (группы №2.3) 3 участника
Лучший результат: дипломы 1,2,3 степени
- Всероссийский творческий конкурс рисунков «9 мая» (май)
Приняли участие 8 детей (группы № 2, 4, 11, 12)
Лучший результат: дипломы 1, 2, 3 степени

5. Международные вокальные конкурсы

«Ярче звёзд» - диплом лауреата 3 степени, дипломанты 1 степени «Без границ» - диплом лауреата 1, 2 степени – Вокальная группа 11 детей, Малых Н.В

7. Смотр строя и песни «От солдата до генерала»

Приняли участие старшие и подготовительные группы

- 1 место – группа № 5
- 2 место – группа № 4
- 3 место – группа № 11

8. Концерт посвященный Дню Победы в ВОВ

Акция посвященная памяти участников ВОВ «Лента памяти»

Приняли активное участие все возрастные группы

9. В группах создана предметно - пространственная развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию, которая периодически обновляется и дополняется.

10. Достижения:

- Курсы о повышении квалификации на портале ИНФОУРОК «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога в ДОУ» (сентябрь, Филиппова Н.В.)
- Всероссийский конкурс «Под Российским флагом» (декабрь, Товаршинова Т. В.)
- Публикация проекта «Широкая масленица» в средней группе на портале МААМ.RU (март, Грачева Е.В.)
- Публикация проекта к Дню космонавтики в средней группе «Путешествие в космос» на портале МААМ.RU (апрель, Грачева Е.В.)
- Публикация уголка по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе на портале МААМ.RU (май, Грачева Е.В.)
- ПУБЛИКАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПОРТАЛЕ maam.ru занятие «Животные- герои войны» (март, Филиппова Н.В.)
- Всероссийский конкурс «Родина» Вокальная группа «Подснежник»
- (май, Малых Н. В.)

11. Фольклорные праздники – Масленица, Сагаалган

Государственные праздники – День защитника Отечества, День Победы, Новый год, День знаний, День Космонавтики

Международные праздники - День матери, Международный женский день, День защиты детей, День пожилого человека.

11. В течение года были организованы **тематические выставки рисунков и поделок:**

- «Для родных и близких» - в рамках празднования «Дня пожилого человека»
- «Нет тебя роднее и дороже» - ко дню матери,
- «Наша армия» - ко дню защитника Отечества,
- «Белый Месяц» - к празднику Сагаалган
- «Загляните в мамы глаза» - к празднику 8 Марта,
- «Широкая масленица»
- «Путешествие в космосе»
- «День Победы»

Важным условием успешной педагогической деятельности в данном направлении является взаимодействие с родителями воспитанников. Для родителей в течение учебного года предлагались тематические консультации: «Все начинается с семьи», «Когда семья вместе, то и душа на месте», «Семейные ценности», «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников».

Итогом стал педсовет «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» в апреле 2021г.. на котором выступили: Малых Н.В., Тараненко Н.В., Товаршинова Т.В., Фатеева Е.А., Крум О.В.

В результате проведенной работы, дети стали более любознательны, наблюдательны, обогатилась их речь. Беседы, занятия расширили и углубили знания дошкольников об истории страны, родного города, Символике, памятных местах. Все это способствовало воспитанию чувства гордости и любви к своей стране.

На протяжении всего учебного года в ДОУ проводились дополнительные образовательные услуги:

	2017-18	2018-19	2019-2020	2020 -2021
ИЗО студия «Радуга» - Трунева Е.Г.	61	50	77	72
Кружок оригами и бумагопластики «Цветной мир» - Тараненко Н.В	42	24	31	37
Ритмика – Жигжитова А.А.	45	47	52	32
Подготовка к школе – Лазарева Т.В.	8	8	10	8
Вокал/хор «Подснежники» - Малых Н.В	6/32	7/46	12/45	12/41
Дежурная группа		22	17	- (пандемия)
«Волшебные ладошки» - Залялиева Е.М.		12	15	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – Грачева Е.В			26	27
Шашки - Мухтарова			34	-
«Говори легко» - Товаршинова Т.В.				17
«Умелые ручки», Лоптева Е.В.				15
«Йога для малышей» - Путилова О.П.				23

С марта 2021 года ввели новые кружки – «Говори легко», «Умелые ручки», «Йога для малышей». По рисованию, оригами, хору и вокалу дети участвовали во всероссийских и международных конкурсах, занимали призовые места, принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Внедрить со следующего учебного года новые образовательные услуги: «Ментальная арифметика», возобновить «Шашки», «Волшебные ладошки».

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Международный – 160 детей (Лауреаты 1-3 степени)

Всероссийский - 56 детей (Лауреаты 1-3 степеней)

Участие в конкурсах педагогов

Международный – 25 (Дипломы 1-3 степени)

Всероссийский – 35 (Дипломы 1-3 степени)

Публикации на образовательных порталах - 19

Результаты деятельности ДООУ в 2020 - 2021 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В последнее время все острее становится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Обеспечить достойный уровень дошкольного образования в современном мире невозможно без внедрения инновационных проектов и технологий. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива ДООУ определяются содержанием и задачами дошкольного образования.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

2. В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
3. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы в полном объеме, план воспитательно-образовательной работы выполнен на 100%.
4. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
5. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна.
6. Деятельность всего детского сада находится на достаточном среднем уровне.

Из выше изложенного приоритетными задачами на **2021 – 2022 учебный год** будут:

1. Систематизация работы по трудовому воспитанию дошкольников при активном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников средствами музыкального и физического воспитания.
3. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДООУ в рамках Года науки и технологий.

Анализ

административно-хозяйственной работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

За учебный год была произведена проверка теплосчетчиков, огнезащита кровли здания ДООУ и хозяйственных построек.

- На выделенные бюджетные средства были приобретены:

Пароконвектомат инжекторный -1

Плита электрическая промышленная – 2 шт

Шкаф холодильный среднетемпературный - 1

Ларь морозильный - 1

Рисоварка – 1

Весы – 2 шт.

Тепловая завеса – 1 шт.

Утюг -1 шт.

Водонагреватель – 1 шт.

Машина стиральная LG -1

Машина стиральная отжимная - 1

Каток гладильный -1

Машина сушильная "Вязьма" - 1

Стол гладильный -1

Столик процедурный – 2 шт

Шкаф медицинский – 1 шт.

Ноутбук -7

Принтер HP LaserJet -4

Принтер/сканер/копир HP Laser -2

Микшерный пульт -1

Микрофон -2

Кресло -1

Кресло офисное -4

Скамья гардеробная (банкетки) - 8

Стол учителя однотумбовый -8

Шкаф для документов - 1

Телефон – 1 шт.

Ковер – 5шт.

Игровая зона парикмахерская -5

Игровая зона уголок природы -4

Игровая зона Поликлиника -2
Игровая зона Магазин, киоск -1
Игровая зона уголок ОБЖ -1
Стенка для игрушек - 4
Набор мягкой мебели Пегас -3
Шкаф для детской одежды 5-ти секционный -10
Шкаф для уборочного инвентаря -11
Стенка гимнастическая шведская -3
Скамья гимнастическая -4
Диспенсер водный настольный -11
Шуруповерт – 1 шт.
Рубанок – 1 шт.
Облучатель бактерицидный с 2 лампами – 14 шт.
Облучатель бактерицидный с лампой – 6 шт.
Рециркулятор – 20шт.

Материально-техническая база ДОО

Здание детского сада построено в 1976г. по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет психолога и логопеда, бурятского языка, медицинский блок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная расположена на территории ДОО, оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, для развития дошкольников.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Мероприятия годового плана:

1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации для педагогов ДООУ разного уровня (курсы, вебинары, семинары)	В течение учебного года	Заведующая Ст.воспитатель
2	Повышать профессиональный уровень педагогов путем аттестации: • Фатеева Е.А. на высшую квалификационную категорию; • Мухтарову Э.Г. на первую квалификационную категорию; • Грачеву Е.В. на первую квалификационную категорию	сентябрь – октябрь 2021г.	Заведующая Ст.воспитатель
3	Участие педагогов в городских, республиканских, российских, международных конкурсах	В течение учебного года	Ст.воспитатель

2) Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Бочарова Н.Г.	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников	Среди форм отчетности могут быть открытые просмотры, подготовка консультаций и семинаров, разработка конспектов занятий
2.	Грачева Е.В..	Трудовое воспитание через ознакомление с профессиями	
3.	Фатеева Е.А.	Экспериментальная деятельность дошкольников с использованием ИКТ технологий	
4.	Жигжитова А.А.	Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых	
5.	Крум О.В.	Сюжетно-ролевая игра в ознакомлении дошкольников с трудом взрослых	
6.	Путилова О.П.	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством двигательной активности	
7.	Малых Н.В.	Применение ИКТ технологий для развития коммуникации у дошкольников	
8.	Мухтарова Э.Г.	Воспитание детей раннего возраста	
9.	Лоптева Е.В..	Трудовое воспитание через ознакомление с профессиями	
10.	Товаршинова Т.В.	Коммуникативная компетентность педагога	
11.	Филиппова Н.В.	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников	
12.	Дмитриева Н.Ф	Сенсорное развитие детей раннего возраста	

3) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет №1 Установочный	сентябрь 2021г.	Заведующая Ст.воспитатель
2	Педсовет № 2 на тему: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках Года науки и технологий»	ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
3	Педсовет №3 на тему: «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников средствами музыкального и физического воспитания»	февраль	Заведующая Ст.воспитатель,
4	Педсовет №4 «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС»	апрель	Заведующая Ст.воспитатель
5	Педсовет №5 Итоговый «Анализ воспитательно- образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»	1-ая неделя июня 2022г.	Заведующая Ст.воспитатель

4) Консультации

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Адаптация детей к детскому саду.	август	Тараненко Н.В.
2	Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном пространстве. (Переоформление персональных страниц в интернете)	сентябрь	Тараненко Н.В.
3	Обзор методической литературы по трудовому воспитанию дошкольников	октябрь	Грачева Е.В.
4	Коммуникативная компетентность: понятие, структура	октябрь	Тараненко Н.В.
5	Как по-новому провести открытый показ в детском саду. Методические рекомендации	ноябрь	Тараненко
6	Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством двигательной активности	ноябрь	Путилова
7	Что на самом деле говорят родители. Как избежать конфликтов	декабрь	Товаршинова Т.В.
8	Сотрудничество детского сада и семьи в рамках трудового воспитания детей	январь	Лоптева Е.В.
9	Техника безопасности при организации трудовой деятельности детей	февраль	Дмитриева Н.Ф.
10	4 способа использования ИКТ в художественно-эстетическом развитии детей	март	Филиппова Н.В.
11	Электронные планы: за и против.	апрель	Лоптева Е.В. Тараненко Н.В. Жигжитова А.А
12	Новые идеи, как оформить участок группы для летних прогулок	май	Крум О.В

5) Семинары, семинары - практикумы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Разработка проекта «Медиатека»	сентябрь	Мухтарова, Фатеева, Грачева
2.	Наполнение ППРС центров экспериментирования	октябрь	Тараненко Фатеева
3.	Средства организации общения в сети Интернет	ноябрь	Тараненко
4.	Коммуникативные навыки у детей и взрослых	декабрь	Тараненко Товаршинова
5.	Анкетирование педагогов «Степень удовлетворенности психологических потребностей педагогов»	декабрь	Тараненко Жигжитова
6.	Профилактика эмоционального неблагополучия у педагогов	январь	Филиппова
7.	Трудовое воспитание в детском саду	апрель	Крум Грачева
8.	Игры на развитие коммуникативных навыков у дошкольников	январь	Путилова, Товаршинова

6) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Музыкальное занятие с использованием информационно-коммуникационных технологий	февраль	Малых Н.В.
2	Интегрированное занятие по физическому и познавательному развитию в старшей группе	ноябрь	Путилова О.П. Лоптева Е.В.
3	Занятие по ФЦКМ во II младшей группе №2	февраль	Жигжитова А.А.
4	Занятие по развитию речи в средней группе №10	март	Товаршинова Т.В.
5	Занятие по экологии в старшей группе №12	апрель	Грачева Е.В.

7) Конкурсы, смотры, выставки

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Разноцветная ярмарка	сентябрь	Путилова Малых Тараненко
2.	Творческий конкурс «Мир открытий» - (машины будущего, роботы)	сентябрь - октябрь	Тараненко все педагоги
3.	Выставка часов «Мир времени»	октябрь	Малых Н.В. Путилова О.П
4.	Анкетирование родителей по трудовому воспитанию дошкольников	октябрь - ноябрь	Крум Грачева
5.	Викторина для педагогов «Мир науки»	ноябрь	творческая группа, Тараненко Н.В.
6.	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году	декабрь	Тараненко
7.	Тематическая неделя «День науки»	февраль	творческая группа
8.	Конкурс для педагогов на лучшую презентацию для детей по трудовому воспитанию.	февраль, март	Тараненко
9.	Олимпиада для детей на тему профессий	март/апрель	Лоптева Грачева
10.	Смотр на лучший центр экспериментирования		творческая группа
11.	Конкурс на лучший дидактический материал по экспериментальной деятельности	апрель	Тараненко
12.	Неделя здоровья	апрель	Путилова О.П. Жигжитова А.А.
13.	Фотовыставка «Мы любим трудиться!»	март апрель	Тараненко Н.В. Малых Н.В.
14.	Тематическая неделя «День Победы» Выставка рисунков «Этот день Победы!»	май	Филиппова Фатеева

8) Работа со специалистами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

		проведения	
1	Со ст.медсестрой контроль за подбором мебели по группам	Сентябрь	Заведующая
2	Контроль над деятельностью музыкальных руководителей: проведение диагностики, написание планов и т.д.	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Взаимодействие с медсестрой: Анализ результатов адаптационного периода в группах младшего возраста	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мониторинг за проведением дополнительных услуг в детском саду.	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Анализ работы медперсонала и педагогов: наличие результатов антропометрии.	Ноябрь	Заведующая
6	Контроль за проведением Новогодних утренников во всех группах ДОУ	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
7	Со ст. медсестрой наблюдать: - проведение, утренней гимнастики; - проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах - дыхательной гимнастики.	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
8	Со ст. медсестрой наблюдать работу педагогов: -организация прогулки в I пол. дня; -формирование кгн.	Февраль	Заведующая Ст.воспитатель
9	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Февраль	Ст.воспитатель
10	Наблюдать работу музыкальных руководителей: - проведение утренников к 8 марта во всех возрастных группах	Март	Заведующая Ст.воспитатель
11	Анализ работы дополнительных услуг за год.	Май	Ст.воспитатель
12	Со ст. медсестрой наблюдать и дать анализ сформированности культурно-гигиенических навыков к концу учебного года во всех возрастных группах.	Май	Ст.воспитатель

9) Работа с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение должностных инструкций и СанПиН.	Сентябрь	Заведующая Ст. мед.сестра Завхоз Ст.воспитатель
2	Закаливание дошкольников, профилактика ОРВИ	Октябрь	Ст.мед.сестра
3	Температурный режим, чистота воздуха	Декабрь	Ст.мед.сестра
4	Помощь воспитателю в проведении НОД	Январь	Ст.воспитатель
5	Участие в конкурсах ДОУ	в течение года	ст.воспитатель
6	Организация прогулки в первой половине дня	Февраль	Ст.воспитатель
7	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ	Март	Ст.мед.сестра
8	Организация трудовой деятельности с дошкольниками	апрель	ст.воспитатель

10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	<u>Тематическое изучение к педсовету</u> «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках Года науки и технологий» Просмотр и анализ занятий. - Анализ планов, документации - Диагностические карты. - просмотр открытых занятий -смотр центров экспериментирования	Октябрь -ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Тематическое изучение к педсовету «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников средствами музыкального и физического воспитания» - Наблюдение педагогического процесса - Анализ планирования, - Обследование предметно-развивающей среды, - НОД - тестирование педагогов - просмотр открытых занятий	декабрь - февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3.	Тематическое изучение к педсовету «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС» - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Просмотр и анализ совместных мероприятий. -НОД - Анализ плана работы с детьми - Изучение предметно-развивающей среды. - Анкетирование родителей, педагогов	Март -апрель	Заведующая Ст.воспитатель
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (предупредительный)			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	ежемесячно	Ст.воспитатель
2.	Наблюдение НОД по познавательному развитию	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Проведение музыкальных занятий во всех возрастных группах	октябрь	Старший воспитатель

4.	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
5.	Наличие пособий, раздаточного и демонстрационного материала по развитию речи	октябрь	ст.воспитатель
6.	Проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах	ноябрь	Старший воспитатель
7.	Проведение занятий познавательного характера по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение уч.года	Ст.воспитатель
8.	Анализ планирования и проведения мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах	декабрь	Ст.воспитатель
9.	Анализ умений и навыков детей изобразительности	февраль	
10.	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	март	Ст.воспитатель
11.	Анализ уровня сформированности у детей навыков одевания на прогулку и раздевания после прогулки в группах	апрель	Ст.воспитатель
12.	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы)	апрель	Ст.воспитатель
13.	Совместная деятельность детей и воспитателя во II пол. дня	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель
14.	Организация и проведение динамического часа во всех возрастных группах ДОУ	май	Ст.воспитатель

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1	Готовность к проведению занятий	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
2	Готовность к проведению прогулки	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
3	Анализ педагогических условий в группе	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
4	Организация II половины дня	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
5	Проверка документации	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
6	Организация игровой деятельности: на прогулке	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
	Организация музыкальных и спортивных праздников и развлечений для дошкольников	В течение года	Старший воспитатель

ФРОНТАЛЬНЫЙ (обзорный) КОНТРОЛЬ			
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2	Организация игровой деятельности в группах	Октябрь	Ст. воспит.
3	Анализ и эффективность уголков для родителей	ноябрь	ст.воспитатель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь	Ст. воспит. Ст. мед.сест
5	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ	Декабрь	Ст. воспит.
6	Наблюдение и анализ оздоровительных мероприятий в группах	декабрь	ст.воспитатель
7	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Январь	Ст. воспит. Ст. мед/сест
8	Просмотр и анализ стендовых консультаций для родителей в группах	февраль	Ст. воспит.
9	Совместная деятельность педагога с детьми во II половине дня	Март	Ст. воспит.
10	Анализ проведения театрализованных игр в группах, планирование	Апрель	Ст. воспит.
11	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в I пол. дня.	апрель	ст.воспит.
12	Просмотр итоговых занятий	Май	Ст. воспит.
13	Соблюдение режима дня в группах	сентябрь/апрель	ст.воспитатель

IV Приложения
План праздников и развлечений для детей

на 2021-2022 учебный год

	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	Тараненко, все педагоги
2.	«Разноцветная ярмарка»	Сентябрь/октябрь	Тараненко, творческая группа
3.	«Золотая осень» - праздники для всех возрастных групп	Октябрь	муз.рук-ли
4.	«День матери»	Ноябрь	муз.рук-ли Товаршинова Т.В.
5	Открытое музыкальное занятие с использованием ИКТ	ноябрь	Малых Н.В.
6	Открытое занятие по познавательному и физическому воспитанию, старшая группа №9	ноябрь	Лоптева Путилова
7	«Здравствуй, здравствуй Новый год» утренники для всех возрастных групп	Декабрь	муз.рук-ли Жигжитова Дмитриева Фатеева
8	Годовой проект «Все работы хороши» для старшей группы №9	в течение года	Лоптева Путилова
9	Тематическая неделя «День науки»	Февраль	все педагоги
10	«Сагаалган» - старший дошкольный возраст	Февраль	Жигжитова Лоптева Фатеева
11	«День защитника Отечества»		Грачева Путилова Филиппова
12	«Праздник мам»- утренники для всех возрастных групп	Март	Малых творческая группа
13	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Мир профессий»	март/апрель	Лоптева Грачева
14	«День смеха»- старший дошкольный возраст	Апрель	Товаршинова Крум
15	«Неделя здоровья»		Путилова Филиппова
16	Фотовыставка «Мы любим трудиться!»	март/апрель	Тараненко Путилова Малых
17	День космонавтики, Подготовительные группы	Май	Филиппова Фатеева Путилова
18	Тематическая неделя «День Победы»	Май	все педагоги
19	«До свидания детский сад»- выпускные утренники	Май	Фатеева Филиппова

**План
воспитательных и культурно-просветительских мероприятий,**

**направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и
привития им традиционных российских духовно-нравственных
ценностей**

	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Знакомство с календарными православными и народными праздниками и их проведение			
1.	Рождество, рождественские святки	январь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
2.	Масленица	февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
3.	Сагаалган (праздник Белого месяца)	февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
4.	День спонтанного проявления доброты		
5.	Пасха	апрель	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
6.	Троица	июнь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
7.	День семьи, любви и верности	июль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
8.	День флага России	22 августа	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
10.	Международный день пожилых людей (День добра и уважения)	октябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
11.	День матери	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
12.	День народного единства	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
13.	Международный день инвалидов	декабрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
14.			

Цикл занятий «Есть такая профессия – Родину защищать»			
15.	День науки	8 февраля	воспитатели групп
15.	Богатыри земли русской,	март	воспитатели групп
16	День пожарной охраны России	30 апреля	воспитатели групп
17	День космонавтики	12 апреля	воспитатели групп
18	День пограничника	28 мая	воспитатели групп
19	День Победы	9 мая	воспитатели групп
Экскурсии, с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством			
20	Иволгинский дацан	февраль	воспитатели групп
21	Свято- Одигириевский собор	апрель	воспитатели групп
22	Музей народов Забайкалья	сентябрь	воспитатели групп
23	Музей природы	ноябрь	воспитатели групп
Тематические выставки детского творчества			
24	«Мой папа самый смелый»	февраль	педагоги
25	«Мама милая моя»	март	педагоги
26	Пасхальное яйцо	апрель	педагоги
27	Праздничная открытка 9 мая	май	педагоги
28	День защиты детей	июнь	педагоги

29	Мы за мир	сентябрь	педагоги
Взаимодействие с родителями			
30	Проведение бесед с родителями о режиме работы и посещения детского сада	в течение года	заведующая, воспитатели групп
31	Пополнение информационных стендов в каждой возрастной группе на тему «Домашние опасности»	в течение года	старший воспитатель
32	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	в течение года	старший воспитатель
33	Памятка для родителей «Вместе против терроризма»	май	старший воспитатель
34	Акция «Сухая попа», под эгидой Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	февраль/март	коллектив ДОУ
Цикл занятий, досугов «Мы против терроризма»			
35	«Мой безопасный дом»	январь	старший воспитатель, воспитатели групп
36	«Что такое опасность»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
37	«Антитеррор»	март	старший воспитатель, воспитатели групп
38	«Дружба»	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
39	«Службы спасения»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
40	«Маршруты безопасности»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
41	Проведение тренировок эвакуации	2 раза в год	заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп

ПЛАН
мероприятий в рамках проведения «Года науки и технологий»

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Методическая работа				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по Году науки и технологий в ДОУ	Ознакомление с планом мероприятий	январь	старший воспитатель, Лоптева Е.В. Жигжитова А.А. Фатеева Е.А.
2	Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников	Формировать профессиональную компетентность педагогов в вопросе познавательного развития детей во всех возрастных группах. Освещение проблем по данной теме	январь-февраль	старший воспитатель
3	Педагогический час «Развитие познавательной активности дошкольников путем организации исследовательской деятельности»		март	старший воспитатель
4	Выставка проектов по познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ	Обмен опытом. Творческий поиск педагогов в сфере познавательного развития детей	май	старший воспитатель, все педагоги
5	Обновление в группах центров науки (изготовление схем экспериментов, научных буклетов о свойствах воды, почвы, воздуха, брошюры «Для чего нужна вода» и тд.)		в течение года	воспитатели
6	Викторина для педагогов «Наука и жизнь»		ноябрь 2021	старший воспитатель, Товаршинова Т.В.
7	Педагогический совет «Формирование интереса к науке и поисково-исследовательской деятельности у дошкольников»	Подведение итогов	декабрь	старший воспитатель,

Работа с детьми				
1	Выставка познавательной литературы в «Литературных центрах» групп	Формировать интерес к науке и поисково – исследовательской деятельности	в течение года	воспитатели
2	Проведение недели Науки		февраль	воспитатели
3	Интеллектуальная игра «Наука в помощь людям» для старших дошкольников		февраль	творческая группа
4	Оформление альбомов для детей по темам: «Великие ученые», «Ископаемые», «Вулканы», и др.		в течение года	воспитатели
5	Тематические занятия в старших и подготовительных группах на темы: «Вода и воздух», «Математика – царица наук», «путешествие в прошлое книг», «Полезные ископаемые» и др.	Расширение индивидуального опыта, оказывать положительное влияние на формирование у детей познавательного интереса	в течение года	воспитатели
6	Проведение мероприятий в группах: - познавательно-развлекательное «Вода-волшебница» - 1 младшие группы	Развивать интерес к науке и технологиям, наблюдательность и пытливость ума. Формировать стремление к познанию мира и умению изобретать.	март	воспитатели
	- познавательно –игровое развлечение «Путешествие в мир опытов» - 2 младшие группы		апрель	воспитатели
	- познавательно-развлекательное «Все обо всем» - средние группы		май	воспитатели
	- мероприятие «Творцы Российской науки» - старшие группы		июнь	воспитатели
	- исследовательские опыты и эксперименты «Юные химики» - подготовительные группы		июль	воспитатели
	познавательно-развлекательное мероприятие квест «В поисках науки»		август	воспитатели
7	Выставка часов «Мир времени»	Расширять кругозор по познавательному развитию	октябрь	воспитатели
8	Наблюдение, трудовая и экспериментальная деятельность на огороде ДОУ		март - сентябрь	воспитатели

9	Выставка творческих работ «Мир открытий»	Развитие творческих способностей, фантазии	сентябрь	воспитатели
10	Беседы по сказкам Т.А. Шорыгиной «О предметах и явлениях»	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к познанию окружающего мира	в течение года	воспитатели
11	Проектная деятельность по научно-исследовательской работе (магнитная лаборатория, робототехника, природное электричество, лаборатория воды и тд)			
12	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Хотим все знать», «Семья почемучек»	Способствовать развитию интереса к науке и технологиям	в течение года	воспитатели
13	10 ноября – Всемирный день науки! Развлекательный вечер «Практическая магия»	Знакомство с научными достижениями в игровой форме	ноябрь	муз.рук, воспитатели
14	Спортивное развлечение «В гости к Электронику»		сентябрь	воспитатели
Работа с родителями				
1	Оформление в группах информационных центров научного содержания «2021 год – Год науки и технологий»	Повышение роли родителей в познавательном развитии детей	январь-февраль	воспитатели
2	Активное участие родителей в трудовой и экспериментальной деятельности на огороде ДОУ		март - сентябрь	воспитатели
3	Консультации для родителей «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Играя познаем», «Проведем опыты дома», «Занимательные опыты и эксперименты для умных пап и любопытных дошколят»		в течение года	воспитатели
4	Участие родителей в оформлении уголков экспериментирования: коллекции, гербарии, тематические альбомы		июнь - август	воспитатели
Информационное обеспечение				
1	Создание на сайте ДОУ страницы «2021 год – Год науки и технологий»	Расширять сотрудничество с родителями по	в течение года	старший воспитатель

2	Оформление информационно-справочных материалов (буклетов, папок –передвижек, и др) по познавательному развитию дошкольников	познавательному развитию детей. Распространять свой педагогический опыт через интернет ресурсы	в течение года	старший воспитатель
---	---	--	----------------	---------------------

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Строительство спортивной площадки	весна	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
2	Ремонт прогулочных площадок	В течение года	Заведующая завхоз
7	Замена дверей в группах	В течение года	Заведующая завхоз
9	Приобретение канц. товаров	В течение года	Заведующая старший воспитатель
10	Приобретение детской и методической литературы	В течение года	Заведующая ст.воспитатель
11	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
12	Замена пола в коридорах на керамогранит	В течение года	Заведующая завхоз
13	Обустройство территории детского сада (штaketник, клумбы)	В течение года	Заведующая завхоз
14	Освещение хоз. двора и территории ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
15	Перезарядка, покупка огнетушителей	В течение года	Заведующая завхоз
16	Ограждение мусорных баков	В течение года	Заведующая завхоз
17	Обрезка деревьев, выкорчевывание старых кустарников	Осень, весна	Заведующая завхоз
18	Текущий мелкий ремонт ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
19	Замена полов в группе №11	В течение года	Заведующая завхоз
20	Приобретение игровой мебели по группам	В течение года	Заведующая

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Основные направления работы на 2021-2022 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2	Тематическое собрание (тему собрания выбираем в течение года)	Январь-февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год	Май	Заведующая Ст.воспитатель
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Основные задачи работы группы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2021-2022 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Адаптация детей к новым социальным условиям	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
4	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
6	Семинар -практикум «Словесные игры на кухне»	Март	Ст.воспитатель
7	Модель будущего первоклассника	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Дни открытых дверей в ДОУ	Каждую среду	
2	Оформление информационных стендов для родителей	В течение года	
3	Посещение семей воспитанников на дому	В течение года	
4	Семейные спортивные праздники и досуги	В течение года	
5	Семейный клуб «Мы вместе»	В течение года	

Взаимодействие со школой №25

Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
2. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

№	Мероприятия	сроки проведения	Ответственные
1	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Экскурсия детей подготовительных групп к школе	Сентябрь	Воспитатели
3	Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку	Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Экскурсия в 1 класс школы №25	Февраль	Ст.воспитатель
5	Присутствие учителя начальных классов на занятии по обучению грамоте. Выводы, ошибки, предложения.	Март	Воспитатели
6	Экскурсия в спортивный зал школы	Апрель	Ст.воспитатель

План работы медицинского кабинета
на 2021-2022гг.

З а д а ч а : Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Месяц	Организационная работа	Взаимодействие с сотрудниками детского сада	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со структурными организациями (город, район)
Сентябрь	1. Прием вновь прибывших детей в ДОУ, оформление документации 2. Осмотр детей и заполнение индивидуальных сведений о детях (рост, вес). 3. Ведение ежедневной документации. 4. Переход ДОУ на зимний режим работы. 5. Антропометрия детей всех возрастных групп	1. Ведение адаптационного периода вновь прибывших детей 2. Питание ребенка в детском саду - отчет по выполнению норм питания. 3. Соответствие выполняемой работы календарному плану. 4. Пополнение медицинской аптечки и аптечки по неотложной помощи.	1. Распределение детей по группам здоровья. 2. Сопровождение детей в адаптационный период в детском саду. 3. Фронтальное посещение групп в момент адаптации детей к ДОУ	1. Познакомить родителей с условиями содержания ребенка в детском саду. 2. Заполнение анкет вновь прибывших детей. 3. Оформление стенда на тему: «Адаптационный период ребенка в детском саду». 4. Заполнение форм добровольного согласия родителей на вакцинацию гриппа	1. Первичный мед. осмотр специалистами ГП №2 вновь поступивших детей. 2. Вакцинация детей от гриппа
Октябрь	1. Составление мониторинга заболеваемости детей 2. Организация питания. 3. Распределение детей по группам здоровья для физического развития детей. 4. Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов.	1. Знакомство сотрудников д/сада с мониторингом заболеваемости детей и сотрудников за сентябрь, октябрь. 2. Выполнение натуральных норм питания. 3. «Требования к оборудованию и его размещению в	1. Состояние здоровья детей, организация закаливания. 2. Адаптация вновь прибывших детей. 3. Персональный контроль по группам по выполнению сан-эпид. режима.	1. Беседы с родителями вновь прибывших детей. 2. Консультация для родителей «Вакцинация ребенка» - профилактика простудных заболеваний.	

	5.Организация и проведение заключительной вакцинации детей и работников по гриппу	помещениях и на участках и в группе». 4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.			
Ноябрь	1.Ведение документации по отслеживанию здоровья (журнал посещаемости, тетрадь учета заболеваемости по группам). 2.Антропометрические измерения детей раннего возраста	1.Хронометрия занятий по ФИЗО в среднем и старшем дошкольном возрасте. 2.Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию. 3.Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период.	1.Соответствие частей занятий и дозировки выполняемых упражнений возрасту детей. 2.Подбор мебели для детей согласно их роста.	Обновление уголка здоровья в группе.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ. 2. Однократное обследование на энтеробиоз. Взятие соскоба на я/г всех возрастных групп на базе учреждения.
Декабрь	1.Соответствие деятельности при выполнении физической нагрузки у детей старшего дошкольного возраста. 2.Соблюдение режима дня и учет посещаемости. 3.Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	1.Интенсивность двигательной деятельности детей при выполнении различных видов мышечной нагрузки по возрастам, подсчет сердечных сокращений. 2.Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в группах . 3.Анализ заболеваемости и посещаемости детей за	Формирование двигательных умений и навыка у детей на занятиях ФИЗО, учет посещаемости. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	Участие в работе ДОУ по профилактике ОРЗ	Отчет по иммунной прослойке, заболеваемости детей. Сдача годовых отчетов и мониторинга

		годовой период.			
Январь	1. Организация питания. 2. Контроль за состоянием фактического питания и анализ питания. 3. Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	1..Контроль за нормами питания в соответствии с СанПиН. 3. Проведение консультаций с помощниками воспитателей по соблюдению санэпидрежима. 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 5. Двигательная активность детей в ДОУ.	1. Составление технологических карт и меню для питания детей. 2. Контроль состояния здоровья детей после прививки.	1. Просвещение родителей по профилактике простудных заболеваний.	1. Посещение планерных совещаний по вопросам медицинской деятельности. 2. Заключение договора на прохождение гигиенических курсов работников 3. Составление плана по иммунной прослойке по годам рождения детей
Февраль	1. Требования к санитарному содержанию помещений. 2. Предупреждение детского травматизма. Осмотр детских уличных площадок. 5. Вакцинация профилактических прививок по плану.	1. Консультации «Профилактика гриппа» в период эпидемиологического благополучия. 2. Выполнение норм физической нагрузки на ребенка согласно возраста (давление, пульс, частота дыхания, спирометрия).	1. Особенности организации закаливания, контроль (дорожки, гимнастика пробуждения). 2. Проверка по группам норм физической нагрузки на занятиях ФИЗО. 3. Просмотр оборудования ДОУ.	Оформление стенда на тему: «Как закалять ребенка в зимнее время»	Отчет по прививкам и заболеваемости.
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 2. Контроль выполнения натуральных норм, бракераж готовой продукции.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья ребенка. Профилактика уличного травматизма	Посещение подготовительных групп, наблюдение, создание оптимально - двигательного режима детей.	Оформление уголка для родителей «весенний авитаминоз, как избежать последствий».	Ежемесячный отчет по прививкам и заболеваемости в ГП №2

	3.Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	в связи с оттепелью.	2. Контроль за водным режимом, режимом воздушного проветривания и кварцевания.		
Апрель	1.Организация питания. Подсчет ккал за текущий месяц. 2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3.Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, овощехранилища, прачечной.	1.Разнообразие зимне-весеннего питания овощами и фруктами. Витаминизация блюд 2.Санитарно-гигиенический режим, условия соблюдения в музыкальном зале, физкультурном зале.	1.Соответствие одежды детей по сезону.	1.Консультация для родителей «Гиподинамия в детском возрасте, причины и последствия».	Ежемесячный отчет по заболеваемости и прививкам.
Май	1.Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за год. 2.Отчет по проведенной оздоровительной работе. 3. Оценка физической развития детей по группам здоровья 4. Составление плана на летнее оздоровительный период 5. Антропометрия детей всех возрастных групп	Знакомство работников с результатами мониторинга на годовом пед. совете.	Осмотр детей специалистами МУЗ ГП №2 (Профилактический осмотр детей 4-7 лет		Приглашение специалистов МУЗ ГП №2 для профилактического осмотра. Плановый мед.осмотр сотрудников. Заключение договора на мед.обследование сотрудников с администрацией ГП №2. Оформление Ф-30 и Ф-26/у в школу.
Июнь	1.Переход ДОУ на летний режим работы в соответствии с ФГОС и СанПиН. 2.Контроль за	Консультация «Соблюдение питьевого режима на улице летом». 2. Анализ	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми в	Консультация «Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период».	

	организацией закаливающих процедур.	оздоровительной работы ДОУ на текущий период.	летний период на открытом воздухе.	«Влияние свежих овощей и фруктов на оздоровление детей».	
Июль	1.Летняя оздоровительная работа в детском саду. 2.Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию.	Физкультурные досуги, оздоровительная работа.	Организация летнего отдыха детей.		
Август	1.Соблюдение сан-эпид режима в летний период. 2.Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Мониторинг оздоравливания детей.	Организация деятельности детей в летний период.		

**Организация воспитательно-образовательного процесса
ФГБДОУ №53 в летний период**

Срок проведения Тема.	Мероприятие	цель
Июнь		
1-я неделя «Лето красное пришло!»	-Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	- создавать радостное настроение -воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя "Мы живем в России!"	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Фольклорный праздник «Троицин день» Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.	-Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. -знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира
3-я неделя «Вода на земле»	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Рассматривание карт, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.	-Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси...В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие. -Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.
4-я неделя Овощи и фрукты – кладовая здоровья	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «Мой додыр на огороде» «День добрых дел на участке».	- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.

	Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство» Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»	Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.
Июль		
1-я неделя «Осторожно, дорога!»	Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах Целевые прогулки к проезжей части. практические занятия "Красный, желтый, зеленый", тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры" дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры конкурсы рисунков "Улицы города" изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"	-организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. -Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков; Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах; .
2-я неделя «В стране любимых сказок»	Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"	Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.

3-я неделя "Садик для Дюймовочки"	Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника "Планета цветов". Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"	Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги
4-я неделя «Спорт»	Праздник "Мыльных пузырей". Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина "Летние виды спорта" (групповые, одиночные)	Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Закрепить знание летних видов спорта.
Август		
1-я неделя «Как избежать неприятностей»	Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий	- Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
2-я неделя Природа и мы»	Экологический досуг "Правила поведения в природе". Изготовление поделок из природного материала. Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения. Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям	- Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.
3-я неделя Солнце, воздух и вода	Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья". Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде. Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.	- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.

		- Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.
4-я неделя Моя семья. День города.	Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. «Мама, папа и я – спортивная семья» Соревнования семьями. Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном городе. Экскурсия по городу, его достопримечательностям. Чтение произведений с семейной тематикой. Создание альбомов «Моя семья»	Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье. Пополнять знания о прошлом и настоящем родного города, его достопримечательностях,

Методическая работа в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Оснастить сопровождение педпроцесса необходимым инвентарем для трудовой деятельности детей	май	Заведующая, завхоз
2	Сделать посадку рассады для цветников и огородов	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Итоговый педсовет: «Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения детской деятельности».	июнь	Заведующая, старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей: «Планирование работы с детьми на летний период. Распределение деятельности детей» Памятка по организации работы в летний период.	май	Старший воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующая
6	Консультация для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
7	Выставка в методическом кабинете: «Оформление участка в летний период», «организация огорода», «Рекомендации для воспитателей по организации летнего досуга», «Как устроить цветник?» «Участок детского сада?», «Игры и труд летом».	май	Старший воспитатель
8	Выставка в методическом кабинете: Материал по ОБЖ, для работы с детьми в летний период.	июль	Старший воспитатель
9	Выставка в методическом кабинете: Подготовка к новому учебному году, новинки	август	Старший воспитатель
10	Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период.	В течение июня, июля, августа	Старший воспитатель, муз. руководитель.
11	Оперативный контроль: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июнь	Старший воспитатель
12	Оперативный контроль: «Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания».	июль	Старший воспитатель
13	Оперативный контроль: «Организация познавательно – досуговой деятельности».	август	Старший воспитатель
14	Разовое изучение: «Планирование работы с детьми в летний период».	2 раза в месяц	Старший воспитатель
15	Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Адаптационный период»	август	Ст.воспит. медсестра

**План оздоровительно - профилактических мероприятий
на летний период.**

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе	В течении лета	воспитатели групп
2	Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны, бассейн или душ	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	Осмотр детей после каждой прогулки	В течении лета	Ст. медсестра Воспитатели
4	Питьевой режим	В течении лета	Ст. медсестра Пом. воспитателя
5	Семинар для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности»	июнь	Ст. медсестра
6	Беседы: «Что сделать , чтобы не болеть» «Дружим с водой» «Болезнь грязных рук»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
7	Обучение детей умению оказывать первую помощь пострадавшему	июнь	Ст. медсестра

Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ;-	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп.
2	Оформление Стенда: - «Это интересно»: - «Советы врача», «Игры на берегу и с песком». - «Опасные предметы дома», - «Безопасность на дорогах». - «Опасные растения»	июнь Июль август	Ст. воспитатель.
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение лета	Завхоз Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».	август	Заведующая Психолог

Производственные собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СОБРАНИЯ		
1	Планы работы коллектива на новый учебный год	сентябрь
2	Разное	в течение года
3	Итоги работы коллектива за прошедший учебный год	май – июнь
ОПЕРАТИВНЫЕ СОБРАНИЯ		
1	Итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил	в течение года
2	Соблюдение трудовой дисциплины сотрудников ДОУ	в течение года
3	Охрана труда	
4	Разное	в течение года

План профсоюзного комитета ДОУ на 2021 – 2022 гг.

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Проводить работу по вовлечению вновь прибывших сотрудников в члены профсоюза	В течение года
2	Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников	В течение года
3	Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении детей сотрудников ДОУ, оказывать содействие для приобретения путевок	В течение года
4	Рассматривать заявление на выделение материальной помощи, и своевременно ее оказывать.	В течение года
5	Проводить контроль отчисления средств в объединенный профком	В течение года
6	Регулярно осуществлять контроль выполнения охраны труда и соблюдения техники безопасности	В течение года
7	Организация различных конкурсов и мероприятий для детей сотрудников ДОУ	В течение года
8	Организовывать коллективные выходы в театры, на концерты	В течение года
9	Поздравлять детей сотрудников ДОУ – выпускников школ и первоклассников	Май сентябрь
10	Организация праздничных вечеров в ДОУ	В течение года
11	Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложения и ходатайства для начисления стимулирующих надбавок	В течение года
12	Провести отчетно-перевыборное собрание	Сентябрь – Октябрь
13	Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета: • Расходование денежных средств • Выполнение плана мероприятий • Решение текущих вопросов	В течение года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Балабанова Мария Владимировна

Действителен с 17.06.2022 по 17.06.2023