

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
«Детский сад комбинированного вида №53»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от «        » \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ФГБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №53»

\_\_\_\_\_ М.В.Балабанова

Приказ № \_\_\_\_\_ от «        » сентября 2022г.

# Годовой план

на 2022 – 2023 учебный год

г.Улан-Удэ

## Содержание:

<b><u>Характеристика учреждения</u></b>	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	4
Программное обеспечение	4-5
Педагогический состав ДОУ	5-6
Социальное партнерство учреждения	7
Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2021-2022 учебный год	8-14
Анализ административно-хозяйственной работы за 2021-2022 уч.год	15
Материально-техническая база ДОУ	15
<b><u>Мероприятия годового плана</u></b>	
1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации	16
2) Педагогические советы	17
3) Консультации	18
4) Мастер -классы	19
5) Семинары, семинары –практикумы	19
6) Коллективные просмотры НОД	20
7) Конкурсы, смотры, выставки	20-21
8) Работа со специалистами	22
9) Работа с младшими воспитателями	23
10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом	23-25
<b><u>Приложения</u></b>	
Темы самообразования педагогов	26
План праздников и развлечений для детей на 2022-2023гг	27
План воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	28-30
Административно-хозяйственная работа	31
Работа с родителями	32
Взаимодействие со школой	33
План работы медицинского кабинета	34-38
Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в летний период	39-42
Методическая работа в летний период	43
План оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период	44
Производственные собрания	45
План работы профсоюзного комитета ДОУ на 2022-2023гг.	46

## **Введение**

### **Характеристика учреждения**

**Наименование учреждения:** Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад комбинированного вида №53»

**Учредительная принадлежность:** Министерство науки и высшего образования РФ

**Учредитель:** Российская Федерация

**Тип учреждения:** образовательный

**Год основания:** 1976г. в связи с Постановлением Президиума СО РАН.

**Адрес:** 670031 г.Улан-Удэ, ул.Солнечная, 22

**Режим:** 10,5 часов

**Количество групп:** 7

**Списочный состав детей:** 126 детей

**Лицензия № 3121 от 22.08.2018г. (бессрочная)**

**Санитарно-эпидемиологическое заключение**

**№ 03.БЦ.06.081.М.000296.04.12 от 26.04.2012г.**

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

## Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:
- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
  - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
  - Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
  - Устав ФГБДОУ.
  - Концепция дошкольного воспитания;
  - Образовательная программа ФГБДОУ «Детского сада комбинированного вида №53»;
  - Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

## Программное обеспечение

1. Основная образовательная программа ДОУ
2. Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.(Дополнительный уровень, познавательно-речевое направление)
4. «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей. Каплунова И., Новоскольцева И. СПб Композитор,1999.
5. «Музыкальные шедевры», Радынова О.(Дополнительный уровень, художественно-эстетическое направление)
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
7. Программа экологического образования детей «Мы». Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова
8. «Наш дом-природа» под ред. Н.А.Рыжова (Дополнительный, познавательно-речевое направление)
9. Программа «Я - человек» С.А. Козлова
10. Программа «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.
11. Практический курс математики для дошкольников. Раз-ступенька, два-ступенька. Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова, Ювента, 2010,224с.
12. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., ДуроваН.В., Невская Л.Н. «Обучение грамоте».
13. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление);
14. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление).

## Программы дополнительного образования

1. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по подготовке детей к школе «Учимся играя» - Товаршинова Т.В.
2. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по художественно –продуктивной деятельности «Умелые ручки» - Лоптева Е.В.
3. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по обучению игре в шашки «Шашки к бою». Мухтарова Э.Г.
4. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по вокалу «Подснежник». Малых Н.В.
5. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по ритмике «Ритмика для малышей». Жигжитова А.А.
6. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по бумагопластике и оригами «Цветной мир». Тараненко Н.В.
7. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по изобразительной деятельности для младших дошкольников «Веселые ладошки». Залялиева Е.М.
8. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по обучению английскому языку «Английский для дошкольников». Жигжитова А.А.
9. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по ментальной арифметики «Ментальная арифметика». Фатеева Е.А.
10. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по изобразительной деятельности для старших дошкольников «Радуга». Трунева Е.Г.
11. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по физическому воспитанию «Йога для малышей». Путилова О.П.
- 12.

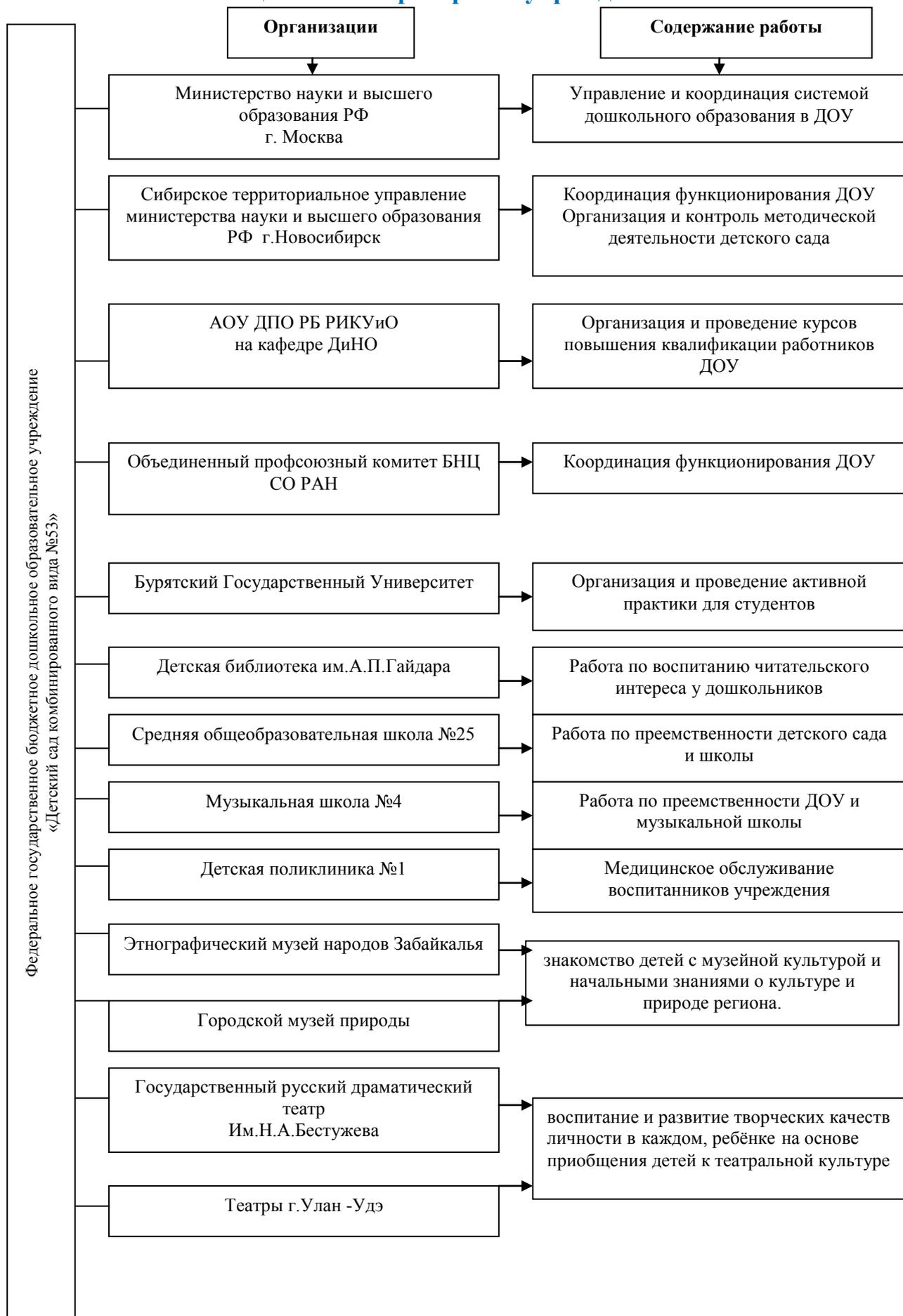
## Педагогический состав ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	аттестация
1	Тараненко Наталья Владимировна	25.05.1974	Старший воспитатель	Высшее педагогическое БГУ ФНО ДПП. 2006г.	29 лет	штатный	Высшая, март 2018г.
2	Бочарова Наталья Геннадьевна	13.06.1965г.	воспитатель	Педучилище №2,1989г	34года	штатный	Высшая, март 2018г.

3	Малых Наталья Викторовна	20.02.1974г.	Музыкальный руководитель	Высшее ВСГАКИ, 1999г.	21 лет	штатный	высшая, июль 2021г
4	Товаршинова Татьяна Владимировна	17.05.1967г.	воспитатель	Высшее, БГПИ, 1995г.	33 лет	штатный	Высшая, март 2021г.
5	Филиппова Наталья Васильевна	11.12.1969г.	воспитатель	Средне-спец ДПУ №2 – воспит. Высшее Институт гос.администрирования, 2007г.– преподаватель психологии	31лет	штатный	высшая июнь 2021г.
6	Мухтарова Эльмира Гусейновна	16.10.1988	воспитатель	Высшее, БГУ, 2010г.	11 лет	штатный	первая январь 2022г.
7	Фатеева Елена Андреевна	15.12.1985г.	воспитатель	Высшее. БГУ, 2009г.	11 лет	штатный	высшая декабрь 2021г.
8	Жигжитова Анна Александровна	28.04.1974	Воспитатель лог.гр.	Высшее, БГПИ, 1999г.	28 лет	штатный	Высшая, март 2018г.
9	Крум Ольга Валерьевна	21.02.1974г.	Воспитатель лог.гр.	Высшее, БГУ, 2003г.	25 года	штатный	Первая, июнь 2021г.
11	Грачева Елена Васильевна	17.09.1988	воспитатель	высшее, БГУ, 2010г.	8 лет	штатный	первая, март 2022г.
12	Дмитриева Наталья Федоровна	29.03.1990г.	воспитатель	ср-спец. Бурятский республиканский пед.колледж , 2022г.	1,5год.	штатный	
13	Путилова Ольга Петровна	21.09.1977г.	воспитатель	Высшее БГУ, 2011г.	25лет	штатный	I кв.категория, июль 2021г.

## Социальное партнерство учреждения



## Проблемно-ориентированный анализ работы за 2021-2022 учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, необходимо отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДООУ направлена на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

В 2021-2022 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 11 групп с общим количеством 136 детей: 2 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

Возрастная группа	Кол. групп
Ранний возраст. 1 младшая, с 1,5 лет	2
2 младшая группа (3 – 4 года)	2
Средняя группа (4 – 5 лет)	1
Старшая группа (5 – 6 лет)	2
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	2
Режим пребывания в д/с с 7.30 – 18.00 (10,5ч.)	

(из-за маленького количества детей группы №2, 4 расформировали), осталось 5 групп дошкольного возраста к концу учебного года.

### Анализ педагогического состава.

Педагогический коллектив состоит из 14 педагогов, среди них: воспитатели – 12 (включая старшего)

Специалисты:

1. музыкальный руководитель – 1+ 1 совместитель

### Кадровый состав педагогов по квалификационной категории.

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория,		Без категории		год
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
17	4+1	29%	5	29%	7	41%	2017-18
17	5		5		7		2018-19
17	5		5		7		2019-20
15	6	40%	4	20%	5	40%	2020-2021
14- 2( 1 увольнение, 1 –декретный отпуск)	8	57%	4	29%	1	7%	2021-2022

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по программам:

- март 2022г. «Дизайн мышление в современной дошкольной педагогике» - Тараненко; «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования», 108ч – Филиппова;
- январь 2022г. «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72ч. (Балабанова М.В.)
- февраль 2022г. «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», 72ч. (Балабанова М.В.)

- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - все педагоги (15 чел.) (сентябрь 2021г. 36ч.)

За учебный год прошли аттестацию: Фатеева Е.А. – высшая (декабрь 2021г.)  
Грачева Е.В. – первая (март 2022г.), Мухтарова Э.Г.. – первая (январь 2022г.)

Педагогический коллектив ФГБДОУ №53 работает по образовательной программе ДОУ, на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому

В течение учебного года проводился контроль планирования. Педагогам давались рекомендации, индивидуальные консультации о планировании. Педагоги активно используют картотеки прогулок, физминутки, утреннюю гимнастику. Необходимо их обновить по климатическим, природным условиям нашего региона.

Проследить соответствие, взаимосвязь физкультурных, музыкальных занятий с совместной деятельностью воспитателей с детьми, больше внимания уделять разучиванию новых подвижных, хороводных игр. В плане отражать мероприятия детского сада, календарные праздники, соответствие рабочей программе педагогов.

Диагностика уровня развития детей детского сада показала следующие результаты:

Дети раннего возраста. Было обследовано 37 детей (группы №6,8), диагностика проводилась в непринужденной обстановке в форме наблюдения детской деятельности, игр, бесед. Дети выполняют основные и мелкие физические движения, идут на контакт со взрослым и сверстниками, освоили бытовые навыки. Основные затруднения прослеживаются в **сенсорном развитии** детей.

#### Сравнительная диагностика уровня развития детей раннего возраста (группы №6,8)

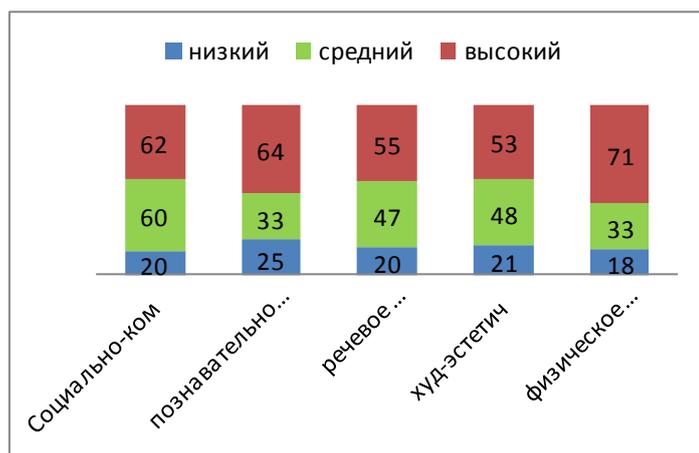
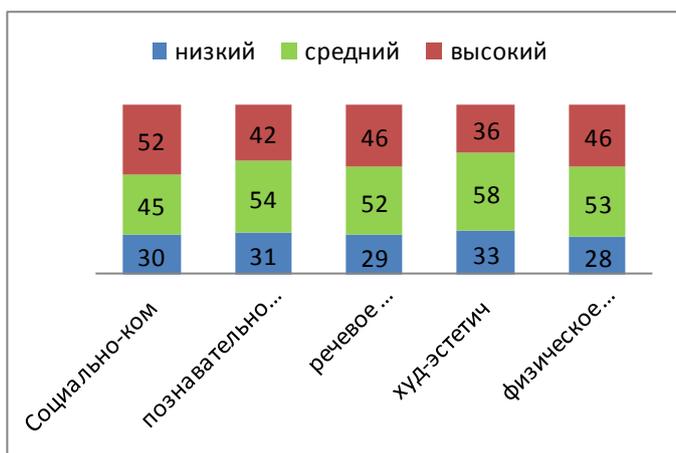


Было обследовано 31 ребенок. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ. Низкий уровень освоения программы остается у детей которые только адаптируются к детскому саду, часто болеют. Остальные дети стали общительными со взрослыми и сверстниками, активно проявляют эмоции и познавательную активность.

#### Сравнительная диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.

Обследовано 122 ребенка разных возрастных групп.

уровни	входная (127)	итоговая (122)
Высокий	45	<b>61</b>
Средний	52	<b>44</b>



низкий	30	17
входная	итоговая	

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над такими задачами::

1. Систематизация работы по трудовому воспитанию дошкольников при активном взаимодействии с родителями.
2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников средствами музыкального и физического воспитания.
3. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках Года науки и технологий.

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над годовой задачей:

**1. Систематизация работы по трудовому воспитанию дошкольников при активном взаимодействии с родителями.**

Для решения этой задачи педагогами проводилась систематическая и планомерная работа.

В первую очередь осуществлялось повышение образовательного уровня педагогов.

- ✓ Участие во всероссийской олимпиаде по трудовому воспитанию (Товаршинова Т.В., Тараненко, Филиппова, Фатеева, Крум) Дипломы 1-2 степени

Для решения годовой задачи была проведена следующая методическая работа

- Консультация «Сотрудничество с родителями при организации трудовой деятельности дошкольников» (Лоптева Е..В.)
- Консультация «Обзор литературы по трудовому воспитанию дошкольников » (Грачева Е..В.)
- Консультация «Техника безопасности при организации трудовой деятельности» (Дмитриева Н.Ф.)
- Консультация «Новые профессии в современном обществе» (Тараненко Н.В.)

Была проведена диагностика детей по трудовому воспитанию (октябрь –апрель)

Анализ данных диагностики показал, что планомерная и целенаправленная работа по трудовому воспитанию дошкольников дала положительные результаты - высокий уровень поднялся на 41%, а низкий снизился на 20%. Дети с удовольствием трудятся, выполняют поручения и дежурят; знают профессии своих родителей, значимость труда

В течении всего учебного года проводились проекты:

- Краткосрочный проект «Профессия моих родителей» - Жигжитова А.А., группа №9
- Краткосрочный проект «Мы дежуриим» - Крум О.В., группа №3

- Краткосрочный проект «Профессия моих родителей» - Филиппова Н.В., группа №11
- Краткосрочный проект «Микрозелень» - Грачева Е.В., группа №12
- Краткосрочный проект «Мы с планетой дружим, мусор нам не нужен» - Грачева Е.В., группа №12

В рамках решения данной годовой задачи был так же организован открытый просмотр НОД

- ✓ открытое занятие по экологии «Мусор планете не к лицу» (Грачева Е.В.)  
Занятие педагог провел на высоком профессиональном уровне, с хорошей организацией, с использованием эффективных приемов и методов ИКТ, а главное с хорошим результатом знаний у детей.

В апреле 2022 г. прошла фотовыставка «**Мы любим трудиться**».

Организовали и провели викторину для старших дошкольников «Мир профессий» - Жигжитова А.А., Грачева Е.В., где дети показали отличные знания.

Проведено анкетирование родителей по трудовому воспитанию дошкольников (Конкурс для педагогов на «Лучшую презентацию по трудовому воспитанию дошкольников») (1 место – Грачева, 2 место – Жигжитова, 3 место – Крум)

Был организован большой субботник, с участие родителей, сотрудников и детей.

Итогом работы стал педагогический совет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО» (выступали – Тараненко, Грачева, Филиппова, Крум)

Перед коллективом стояла еще одна задача: **2. Развитие коммуникативных навыков у дошкольников средствами музыкального и физического воспитания.**

Были проведены консультации на тему:

- Октябрь - «Коммуникативная компетентность: понятие. структура», Тараненко Н.В.
- Ноябрь - «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством двигательной активности», Путилова О.П.

**А также были проведены семинары – практикумы на тему:**

- Декабрь - «Коммуникативные навыки у детей и взрослых», Тараненко Н.В., Товаршинова Т.В.
- Январь - «Профилактика эмоционального неблагополучия у педагогов», Филиппова Н.В.
- Январь - «Игры на развитие коммуникативных навыков у дошкольников», Товаршинова Т.В., Путилова О.П.

А также в рамках этой задачи были проведены развлечения, направленные на развитие коммуникативных навыков у детей.

Музыкальным руководителем была разработана программа «Логоритмика для малышей», которая направлена на развитие коммуникативных навыков у детей. На протяжении учебного года активно внедрялась в практику новая образовательная услуга «Логоритмика для малышей». Было предложено разработать занятия и для детей старшего возраста.

Итогом работы по годовой задаче стал педагогический совет, на котором выступили следующие педагоги: Тараненко Н.В., Малых Н.В, Товаршинова Т.В., Путилова О.П.

Следующая задача годового плана это **3. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в рамках Года науки и технологий.**

Образование не стоит на месте и сегодня выдвигает требования о том. Что педагого должен не только уметь пользоваться компьютером и современным

мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

В рамках годовой задачи был разработан План мероприятий в рамках проведения «Года науки и технологий».

Были проведены:

- Оформление выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников (Тараненко).
- Оформлена папка практических материалов по экспериментированию (Лоптева)
- Викторина для педагогов «Наука и жизнь» (Жигжитова, Крум)
- Проведение Недели науки (все педагоги)
- Тематические занятия для дошкольников (все педагоги)
- Открытые занятия: «Воздух» - Грачева, «Путешествие в институт здоровья» - Лоптева, «Космос» - Крум О.В.
- Сентябрь 2021г. Выставка творческих работ «Мир открытий», приняли участие 33 семьи.
- Ноябрь выставка часов «Мир времени», активное участие родителей и педагогов;
- Педагогический совет (Жигжитова. Крум, Тараненко, Лоптева, Грачева )

Родители приняли активное участие в пополнении уголков экспериментирования, в проектной деятельности с дошкольниками.

Неотъемлемой частью работы педагога является работа с родителями, педагоги в работе с родителями активно используют виртуальные информационные площадки, такие как мобильные мессенджеры ( вайбер, ватсап) и соц. сети (инстаграмм) (Товаршинова, Грачева, Фатеева) , а так же Создание станицы на ютуб канале (Малых Н.В.) для родителей уроки по логоритмике и обучению вокалу.

Педагоги активно используют ИКТ технологии на непосредственно образовательной деятельности, в кружковой работе, в проектной деятельности.

Огромное внимание педагоги уделяют проектной деятельности, на протяжении учебного года прошли проекты:

- Краткосрочный проект «Творчество Джанни Родари» подготовительная группа №1 Фатеева Е.А, Апрель 2022г
- Долгосрочный проект «Круглый год в рисунках» подготовительная группа №1 Фатеева Е.А Сентябрь 2021- август 2022г.
- Краткосрочный проект «Мы дежуриим» Вторая младшая группа №3, Крум О.В.( 7.02.22г-11.02.2022г)
- Краткосрочный проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», в старшей группе №12, Грачева Е.В.(1.11.21г.-19.04.2022г.)
- Краткосрочный проект на тему: Микрозелень», в старшей группе №12, - Грачева Е.В. (9.03.22-24.03.2022г.)
- Краткосрочный проект «Профессия моих родителей» , старшая группа №9, Жигжитова А.А. ( 18.04.22-22.04.2022г.)
- Краткосрочный проект «Профессия моих родителей», в подготовительной группе №11, - Филиппова Н.В. (с 1.03.22-25.04.22г.)
- Проект «Кинетический песок, как средство развития творческих способностей у детей младшего возраста», в 6 группе, - Дмитриева Н.Ф.(2021-2022г.)
- Краткосрочный проект «Неделя здоровья», в старшей группе №9, - Путилова О.П. (4.04.22-8.04.2022г)
- Проект в первой младшей группе №8, «Чистюли», - Бочарова Н.Г. (14.03.22-25.03.2022г)

На протяжении всего учебного года в ДОУ проводились дополнительные образовательные услуги:

	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	к-во занятий за 2021-2022уч.г
ИЗО студия «Радуга» - Трунева Е.Г.	77	72	35	29
Кружок оригами и бумагопластики «Цветной мир» - Тараненко Н.В	31	37	24	59
Ритмика – Жигжитова А.А.	52	32	29	60
Подготовка к школе – Лазарева Т.В.	10	8	8	55
Вокал/хор «Подснежники» - Малых Н.В	12/45	12/41	10	43
Дежурная группа	17	- (пандемия)	-	
«Волшебные ладошки» - Залялиева Е.М. (Крум О.В.)	15	-	23	59
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – Грачева Е.В	26	27	25	96
Шашки – Мухтарова (Филиппова Н.В.)	34	-	15	45
«Говори легко» - Товаршинова Т.В.		17	20	56
«Умелые ручки», Лоптева Е.В.		15	-	-
«Йога для малышей» - Путилова О.П.		23	23	17
<b>Ментальная арифметика, Фатеева Е.А.</b>			5	30
<b>Логоритмика, Малых</b>			18	15
<b>Логопедия, Грачева Е.В.</b>			28	96
<b>Подготовка к школе, Жигжитова А.А.</b>			5	57

Ввели новые кружки – «Логопедия», «Логоритмика», «Подготовка к школе». По рисованию, оригами, хору и вокалу дети участвовали во всероссийских и международных конкурсах, занимали призовые места, принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Со следующего учебного года возобновить кружок «Умелые ручки», разработать перспективный план на среднюю группу по «Волшебным ладошкам» .

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Международный – 62 ребенка (Лауреаты 1-3 степени)

Всероссийский - 46 детей (Лауреаты 1-3 степеней)

Участие в конкурсах педагогов

Публикации на образовательных порталах - 9

Результаты деятельности ДОУ в 2021 - 2022 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В последнее время все острее

становится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Обеспечить достойный уровень дошкольного образования в современном мире невозможно без внедрения инновационных проектов и технологий. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива ДОО определяются содержанием и задачами дошкольного образования.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы в полном объеме, план воспитательно-образовательной работы выполнен на 100%.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном среднем уровне.

Из выше изложенного приоритетными задачами на **2022 – 2023 учебный год** будут:

1. Продолжать работу педагогов по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться через проектную деятельность.
2. Акцентировать работу педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности, активно вовлекая родителей.
3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

## **Анализ**

### **административно-хозяйственной работы за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

За учебный год была произведена проверка теплосчетчиков, огнезащита кровли здания ДООУ и хозяйственных построек.

Было проведен косметический ремонт помещений детского сада – групп, пищеблока, музыкального, спортивного залов, прачки и т.д.

- Были приобретены:
  - Установлена противопожарная дверь в
  - Установка пункта охраны в тамбуре
  - Приобретение линолеума в коридоре ДООУ
  - Приобретение и установка новых светильников в музыкальный зал
- Были проведены:
  - занятия –тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае ЧС)
  - учебно-методическое занятие по ГО и ЧС;
  - инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
  - инструктажи по охране жизни и здоровья детей.

### **Материально-техническая база ДООУ**

Здание детского сада построено в 1976г. по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет психолога и логопеда, бурятского языка, медицинский блок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная расположена на территории ДООУ, оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, для развития дошкольников.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

### Мероприятия годового плана:

#### 1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ разного уровня (курсы, вебинары, семинары)	В течение учебного года	Заведующая Ст.воспитатель
<b>2</b>	Повышать профессиональный уровень педагогов путем аттестации: <ul style="list-style-type: none"><li>• Тараненко Н.В. подтверждение высшей квалификационной категории;</li><li>• Бочарова Н.Г. подтверждение высшей квалификационной категории;</li><li>• Жигжитова А.А. подтверждение высшей квалификационной категории;</li></ul>	январь-март 2023г.	Заведующая Ст.воспитатель
<b>3</b>	Участие педагогов в городских, республиканских, российских, международных конкурсах	В течение учебного года	Ст.воспитатель

## 2) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	<b>Педсовет №1</b> <b>Установочный</b> «Проектирование основных направлений деятельности ФГБДОУ №53 на 2022-2023 учебный год»	сентябрь 2022г.	Заведующая Ст.воспитатель
2	<b>Педсовет № 2 на тему:</b> «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться через проектную деятельность»	ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
3	<b>Педсовет №3 на тему:</b> «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	февраль	Заведующая Ст.воспитатель,
4	<b>Педсовет №4</b> «Развитие творческого потенциала каждого ребенка в художественно-эстетических видах деятельности при активном взаимодействии с родителями»	апрель	Заведующая Ст.воспитатель
5	<b>Педсовет №5</b> <b>Итоговый</b> «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»	1-ая неделя июня 2023г.	Заведующая Ст.воспитатель

### 3) Консультации

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Адаптация детей к детскому саду.	август	Тараненко Н.В.
2	Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном пространстве. (Переоформление персональных страниц в интернете)	сентябрь	Тараненко Н.В.
3	Как провести мастер –класс	сентябрь	Тараненко
4	Метод проектов – эффективный способ трудового воспитания	октябрь	Грачева
5	Обзор методической литературы по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников	октябрь	Жигжитова
6	Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам художественно-эстетического развития детей	октябрь	Фатеева/ Дмитриева
7	Дизайн мышление или study skills в современной дошкольной педагогике	ноябрь	Тараненко
8	Организация творческих мастерских в ДОУ	ноябрь	Крум
9	Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы	январь	Путилова
10	Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства	февраль	Бочарова/ Филиппова
11	Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов в ДОУ	март	Товаршинова

#### 4) Мастер-классы

№	Тема	сроки проведения	Ответственный
1	Мастер класс для педагогов - «Как научиться экономить»	ноябрь	Жигжитова А.А.
2	мастер класс для педагогов - «Упражнения для поддержания себя в форме»	январь	Путилова О.П.
3	Мастер –класс для родителей с детьми старшей группы №10 «Птица дивная»	апрель	Товаршинова Т.В.
4	Мастер класс для родителей с детьми средней группы №3 (по программе дополнительного образования «Волшебные ладошки»)	в течение уч.года	Крум О.В.
5	Мастер класс для педагогов - «Я рисую»	апрель	Трунева Е.Г.
6	Мастер –класс для родителей с детьми по оригами (подготовительная к школе группа)	в течение уч.года	Тараненко Н.В.
7	Мастер класс для дошкольников по плоскостной аппликации с использованием газеты и элементами рисования «Кот бродяга» - подготовительная группа №1	ноябрь 30 ноября - Всемирный день домашних животных	Фатеева Е.А.

#### 5) Семинары, семинары - практикумы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Используйте синквейн, чтобы закрепить знания детей о профессиях	сентябрь	Товаршинова
2.	Обучение дошкольников в технике рисования пластилином	октябрь	Фатеева/ Крум
3.	Как организовать творческий проект с дошкольниками	ноябрь	Грачева/ Филиппова
4.	Организация занятий по конструированию из бумаги и рисованию	декабрь	Тараненко
5.	Методы поддержки педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	декабрь	Путилова/ Бочарова
6.	Развитие творческих способностей средствами оригами и бумагопластики	январь	Тараненко

## 6) Коллективные просмотры НОД

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Лепка	октябрь	Жигжитова А.А.
2	Пластилиновая живопись	ноябрь	Фатеева Е.А.
3	Коллаж	декабрь	Товаршинова Т.В.
4	Бумагопластика	январь	Крум О.В.
5	Аппликация	февраль	Бочарова Н.Г.
6	Оригами	март	Грачева Е.В.
7	Рисование	апрель	Дмитриева Н.Ф.

## 7) Конкурсы, смотры, выставки

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Разноцветная ярмарка	сентябрь	Путилова Малых Тараненко
2.	Выставка работ коллектива «Творчество и увлечения сотрудников ДОУ»	сентябрь (К дню дошкольного работника)	Тараненко
3.	<b>Выставки семейного творчества:</b> (на протяжении учебного года)		
	➤ «Дары осени» (поделки из природных материалов, букеты, экибана и т.д.)	октябрь	Товаршинова
	➤ «Новая жизнь старых газет» - (поделки, рисунки и т.д. с использованием газет)	ноябрь	Крум
	➤ «Новогодняя сказка» (поделки, рисунки, вытатанки, квиллинг, оригами, лепка и тд)	декабрь	Бочарова
	➤ «Чудеса из пластилина» (пластилиновая живопись, тестопластика, лепка)	февраль	Фатеева

	➤ «Волшебный мир Оригами» - поделки оригами, киригами, и т.д.	март	Тараненко
	➤ «Творчество без границ» - рисование в нетрадиционных техниках рисования	апрель	Жигжитова
	➤ «Этот День Победы!» (рисунки, поделки)	май	Грачева
4.	Семинар для родителей с детьми средней группы №3 по физическому воспитанию	ноябрь	Путилова Крум
5.	Анкетирование родителей «Что рисует Ваш ребенок»	октябрь - ноябрь	Бочарова Дмитриева
6.	Викторина для педагогов «Знатоки изобразительного искусства»	ноябрь	Путилова/ Тараненко
7.	Семинар для родителей с детьми групп раннего возраста №6/8 по физическому воспитанию	декабрь	Путилова Дмитриева Филиппова
8.	Тематическая неделя «День науки»	февраль	творческая группа
9.	Конкурс для педагогов на лучшую презентацию для детей по ИЗО-деятельности	февраль, март	Тараненко
10.	Семинар для родителей с детьми 2 младшей группы №4 по физическому воспитанию	март/ апрель	Путилова Бочарова
11.	Неделя здоровья	апрель	Путилова О.П. Жигжитова А.А.
12.	Фотовыставка «Мы с семьей на выставке!»	март апрель	Тараненко Н.В. Малых Н.В.
13.	Тематическая неделя «День Победы»	май	Жигжитова Фатеева

## 8) Работа со специалистами

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Со ст.медсестрой контроль за подбором мебели по группам	Сентябрь	Заведующая
<b>2</b>	Контроль над деятельностью музыкальных руководителей: проведение диагностики, написание планов и т.д.	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>3</b>	Взаимодействие с медсестрой: Анализ результатов адаптационного периода в группах младшего возраста	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>4</b>	Мониторинг за проведением дополнительных услуг в детском саду.	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>5</b>	Анализ работы медперсонала и педагогов: наличие результатов антропометрии.	Ноябрь	Заведующая
<b>6</b>	Контроль за проведением Новогодних утренников во всех группах ДОУ	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
<b>7</b>	Со ст. медсестрой наблюдать: - проведение, утренней гимнастики; - проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах - дыхательной гимнастики.	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
<b>8</b>	Со ст. медсестрой наблюдать работу педагогов: -организация прогулки в I пол. дня; -формирование кгн.	Февраль	Заведующая Ст.воспитатель
<b>9</b>	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Февраль	Ст.воспитатель
<b>10</b>	Наблюдать работу музыкальных руководителей: - проведение утренников к 8 марта во всех возрастных группах	Март	Заведующая Ст.воспитатель
<b>11</b>	Анализ работы дополнительных услуг за год.	Май	Ст.воспитатель
<b>12</b>	Со ст. медсестрой наблюдать и дать анализ сформированности культурно-гигиенических навыков к концу учебного года во всех возрастных группах.	Май	Ст.воспитатель

## 9) Работа с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение должностных инструкций и СанПиН.	Сентябрь	Заведующая Ст. мед.сестра Завхоз Ст.воспитатель
2	Закаливание дошкольников, профилактика ОРВИ	Октябрь	Ст.мед.сестра
3	Температурный режим, чистота воздуха	Декабрь	Ст.мед.сестра
4	Помощь воспитателю в проведении НОД	Январь	Ст.воспитатель
5	Участие в конкурсах ДОУ	в течение года	ст.воспитатель
6	Организация прогулки в первой половине дня	Февраль	Ст.воспитатель
7	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ	Март	Ст.мед.сестра
8	Организация трудовой деятельности с дошкольниками	апрель	ст.воспитатель

## 10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ</b>			
1.	<p><u>Тематическое изучение к педсовету</u> «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда, воспитание положительного отношения к труду через проектную деятельность»</p> <p>Просмотр и анализ занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ планов, документации</li> <li>- Диагностические карты.</li> <li>- просмотр проектов</li> <li>-анализ уголков дежурств</li> </ul>	Октябрь - ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2.	<p>Тематическое изучение к педсовету «Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение педагогического процесса</li> <li>- Анализ планирования,</li> <li>- Обследование предметно-развивающей среды,</li> <li>- НОД</li> <li>- тестирование педагогов</li> </ul>	декабрь - февраль	Заведующая Ст.воспитатель

	- просмотр открытых занятий		
3.	Тематическое изучение к педсовету «Развитие творческого потенциала детей в художественно-эстетических видах при активном взаимодействии с родителями» - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Просмотр и анализ совместных мероприятий. -НОД - Анализ плана работы с детьми - Изучение предметно-развивающей среды. - Анкетирование родителей, педагогов	Март -апрель	Заведующая Ст.воспитатель

### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (предупредительный)

1.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	ежемесячно	Ст.воспитатель
2.	Наблюдение НОД по развитию речи	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
4.	Наличие пособий, раздаточного и демонстрационного материала по ФЭМП	октябрь	ст.воспитатель
5.	Проведение музыкальных занятий во всех возрастных группах	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Проведение занятий познавательного характера по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение уч.года	Ст.воспитатель
7.	Анализ планирования и проведения мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах	декабрь	Ст.воспитатель
8.	Анализ умений и навыков детей изодейтельности, просмотр НОД	февраль	ст.воспитатель
9.	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	март	Ст.воспитатель
10.	Проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах	март	ст воспитатель
11.	Анализ уровня сформированности у детей навыков одевания на прогулку и раздевания после прогулки в группах	апрель	Ст.воспитатель
12.	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы)	апрель	Ст.воспитатель
13.	Совместная деятельность детей и воспитателя во II пол. дня	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель
14.	Организация и проведение динамического	май	Ст.воспитатель

	часа во всех возрастных группах ДОУ		
<b>ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>			
<b>1</b>	Готовность к проведению занятий	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
<b>2</b>	Готовность к проведению прогулки	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
<b>3</b>	Анализ педагогических условий в группе	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
<b>4</b>	Организация II половины дня	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
<b>5</b>	Проверка документации	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
<b>6</b>	Организация игровой деятельности: на прогулке	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
	Организация музыкальных и спортивных праздников и развлечений для дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
<b>ФРОНТАЛЬНЫЙ (обзорный) КОНТРОЛЬ</b>			
<b>1</b>	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
<b>2</b>	Организация игровой деятельности в группах	Октябрь	Ст. воспит.
<b>3</b>	Анализ и эффективность уголков для родителей	ноябрь	ст.воспитатель
<b>4</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь	Ст. воспит. Ст. мед.сест
<b>5</b>	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ	Декабрь	Ст. воспит.
<b>6</b>	Наблюдение и анализ оздоровительных мероприятий в группах	декабрь	ст.воспитатель
<b>7</b>	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Январь	Ст. воспит. Ст. мед/сест
<b>8</b>	Просмотр и анализ стендовых консультаций для родителей в группах	февраль	Ст. воспит.
<b>9</b>	Совместная деятельность педагога с детьми во II половине дня	Март	Ст. воспит.
<b>10</b>	Анализ проведения совместной и самостоятельной деятельности по ИЗО, планирование	Апрель	Ст. воспит.
<b>11</b>	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в I пол. дня.	апрель	ст.воспит.
<b>12</b>	Просмотр итоговых занятий	Май	Ст. воспит.
<b>13</b>	Соблюдение режима дня в группах	сентябрь/ апрель	ст.воспитатель

## IV Приложения

### Темы самообразования педагогов на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Бочарова Н.Г.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с младшими дошкольниками	Среди форм отчетности могут быть открытые просмотры, подготовка консультаций и семинаров, разработка конспектов занятий, выступление на педагогическом совете
2.	Грачева Е.В..	Трудовое воспитание дошкольников через проектную деятельность	
3.	Фатеева Е.А.	Художественно-эстетическое развитие дошкольников средствами пластилиновой живописи	
4.	Жигжитова А.А.	Развитие творческих способностей дошкольников через художественно-эстетическую деятельность	
5.	Крум О.В.	Организация творческих мастерских для родителей с детьми.	
6.	Путилова О.П.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через активные формы взаимодействия с родителями	
7.	Малых Н.В.	Развитие творческих способностей через музыкальную деятельность	
8.	Товаршинова Т.В.	Развитие коммуникативных навыков у детей и взрослых через ИЗОдеятельность	
9.	Филиппова Н.В.	Развитие детей раннего возраста	
10.	Дмитриева Н.Ф	Рисование с детьми младшего возраста	

**План праздников и развлечений для детей  
на 2022-2023 учебный год**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведен ия</b>	<b>Ответственный</b>
1.	День знаний	Сентябрь	Тараненко, все педагоги
2.	«Разноцветная ярмарка»	Сентябрь/о ктябрь	Тараненко, творческая группа
3.	«Золотая осень» - праздники для всех возрастных групп	Октябрь	муз.рук-ль
4.	«День матери»	Ноябрь	муз.рук-ль Товаршинова Т.В. Жигжитова А.А.
5	«Здравствуй, здравствуй Новый год» утренники для всех возрастных групп	Декабрь	муз.рук-ль Бочарова Дмитриева Крум
6	Тематическая неделя «День науки»	Февраль	все педагоги
7	«Сагаалган» - старший дошкольный возраст	Февраль	Жигжитова Фатеева
8	«Международный день дарения книг»	14 февраля	Фатеева Жигжитова
9	«День защитника Отечества»		Грачева Путилова
10	«Праздник мам»- утренники для всех возрастных групп	Март	Малых творческая группа
11	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «	март/ апрель	Грачева Филиппова
12	«День смеха»- старший дошкольный возраст	Апрель	Товаршинова Крум
13	«Неделя здоровья»	апрель	Путилова Филиппова
14	Фотовыставка «Мы с семьей на выставке!»	март/апрель	Тараненко Бочарова
15	День космонавтики, Подготовительные группы	Май	Фатеева Жигжитова Путилова
16	Тематическая неделя «День Победы»	Май	все педагоги
17	«До свидания детский сад»- выпускные утренники	Май	Фатеева Жигжитова

**План  
воспитательных и культурно-просветительских мероприятий,  
направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и  
привития им традиционных российских духовно-нравственных  
ценностей**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Знакомство с календарными православными и народными праздниками и их проведение</b>			
1.	Рождество, рождественские святки	январь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
2.	Масленица	20-26 февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
3.	Сагаалган (праздник Белого месяца)	20 февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
4.	День спонтанного проявления доброты	17 февраля	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
5.	Пасха	апрель	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
6.	Троица	июнь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
7.	День семьи, любви и верности	июль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
8.	День флага России	22 августа	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
10.	Международный день пожилых людей (День добра и уважения)	октябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
11.	День матери	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
12.	День народного единства	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
13.	Международный день инвалидов	декабрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп

14.			
<b>Цикл занятий «Есть такая профессия – Родину защищать»</b>			
15.	День науки	8 февраля	воспитатели групп
15.	Богатыри земли русской,	март	воспитатели групп
16	День пожарной охраны России	30 апреля	воспитатели групп
17	День космонавтики	12 апреля	воспитатели групп
18	День пограничника	28 мая	воспитатели групп
19	День Победы	9 мая	воспитатели групп
<b>Экскурсии, с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством</b>			
20	Иволгинский дацан	февраль	воспитатели групп
21	Свято- Одигидриевский собор	апрель	воспитатели групп
22	Музей народов Забайкалья	сентябрь	воспитатели групп
23	Музей природы	ноябрь	воспитатели групп
<b>Тематические выставки детского творчества</b>			
24	«Мой папа самый смелый»	февраль	педагоги
25	«Мама милая моя»	март	педагоги
26	Пасхальное яйцо	апрель	педагоги
27	Праздничная открытка 9 мая	май	педагоги

28	День защиты детей	июнь	педагоги
29	Мы за мир	сентябрь	педагоги
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
30	Проведение бесед с родителями о режиме работы и посещения детского сада	в течение года	заведующая, воспитатели групп
31	Пополнение информационных стендов в каждой возрастной группе на тему «Домашние опасности»	в течение года	старший воспитатель
32	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	в течение года	старший воспитатель
33	Памятка для родителей «Вместе против терроризма»	май	старший воспитатель
34	Акция «Сухая попа», под эгидой Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	февраль/март	коллектив ДОУ
<b>Цикл занятий, досугов «Мы против терроризма»</b>			
35	«Мой безопасный дом»	январь	старший воспитатель, воспитатели групп
36	«Что такое опасность»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
37	«Антитеррор»	март	старший воспитатель, воспитатели групп
38	«Дружба»	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
39	«Службы спасения»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
40	«Маршруты безопасности»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
41	Проведение тренировок эвакуации	2 раза в год	заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп

## Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Строительство спортивной площадки	весна	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
2	Ремонт прогулочных площадок	В течение года	Заведующая завхоз
7	Замена дверей в группах	В течение года	Заведующая завхоз
9	Приобретение канц. товаров	В течение года	Заведующая старший воспитатель
10	Приобретение детской и методической литературы	В течение года	Заведующая ст.воспитатель
11	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
12	Замена пола в коридорах на керамогранит	В течение года	Заведующая завхоз
13	Обустройство территории детского сада (штакетник, клумбы)	В течение года	Заведующая завхоз
14	Освещение хоз. двора и территории ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
15	Перезарядка, покупка огнетушителей	В течение года	Заведующая завхоз
16	Ограждение мусорных баков	В течение года	Заведующая завхоз
17	Обрезка деревьев, выкорчевывание старых кустарников	Осень, весна	Заведующая завхоз
18	Текущий мелкий ремонт ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
20	Приобретение игровой мебели по группам	В течение года	Заведующая

## Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>			
1	Основные направления работы на 2022-2023 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2	Тематическое собрание (тему собрания выбираем в течение года)	Январь-февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3	Итоги работы за 2022-2023 учебный год	Май	Заведующая Ст.воспитатель
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>			
1	Основные задачи работы группы на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2022-2023 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ</b>			
1	Адаптация детей к новым социальным условиям	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	Использование различных изобразительных техник в работе с детьми	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
4	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
6	Семинар -практикум «Словесные игры на кухне»	Март	Ст.воспитатель
7	Модель будущего первоклассника	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
<b>ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Дни открытых дверей в ДОУ		Каждую среду
2	Оформление информационных стендов для родителей		В течение года
3	Посещение семей воспитанников на дому		В течение года
4	Семейные спортивные праздники и досуги		В течение года
5	Семейный клуб «Мы вместе»		В течение года
6	Выставки семейного творчества		в течении учебного года

## Взаимодействие со школой №25

### Задачи:

1. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
2. Обеспечить готовность дошкольников к обучению в начальной школе и продолжению обучения в основной.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Заключение договора о сотрудничестве	сентябрь	Ст.воспитатель
<b>2</b>	Экскурсия детей подготовительных групп к школе	Сентябрь	Воспитатели
<b>3</b>	Экскурсия детей подготовительной группы в школьную библиотеку	Ноябрь	Ст.воспитатель
<b>4</b>	Экскурсия в 1 класс школы №25	Февраль	Ст.воспитатель
<b>5</b>	Присутствие учителя начальных классов на занятии по обучению грамоте. Выводы, ошибки, предложения.	Март	Воспитатели
<b>6</b>	Экскурсия в спортивный зал школы	Апрель	Ст.воспитатель

**План работы медицинского кабинета**  
**на 2022-2023гг.**

**Задача** : Охрана жизни и укрепление здоровья детей

<b>Месяц</b>	<b>Организационная работа</b>	<b>Взаимодействие с сотрудниками детского сада</b>	<b>Работа с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Взаимодействие со структурными организациями (город, район)</b>
<b>Сентябрь</b>	<p>1. Прием вновь прибывших детей в ДОУ, оформление документации</p> <p>2. Осмотр детей и заполнение индивидуальных сведений о детях (рост, вес).</p> <p>3. Ведение ежедневной документации.</p> <p>4. Переход ДОУ на зимний режим работы.</p> <p>5. Антропометрия детей всех возрастных групп</p>	<p>1. Ведение адаптационного периода вновь прибывших детей</p> <p>2. Питание ребенка в детском саду - отчет по выполнению норм питания.</p> <p>3. Соответствие выполняемой работы календарному плану.</p> <p>4. Пополнение медицинской аптечки и аптечки по неотложной помощи.</p>	<p>1. Распределение детей по группам здоровья.</p> <p>2. Сопровождение детей в адаптационный период в детском саду.</p> <p>3. Фронтальное посещение групп в момент адаптации детей к ДОУ</p>	<p>1. Познакомить родителей с условиями содержания ребенка в детском саду.</p> <p>2. Заполнение анкет вновь прибывших детей.</p> <p>3. Оформление стенда на тему: «Адаптационный период ребенка в детском саду».</p> <p>4. Заполнение форм добровольного согласия родителей на вакцинацию гриппа</p>	<p>1. Первичный мед. осмотр специалистами ГП №2 вновь поступивших детей.</p> <p>2. Вакцинация детей от гриппа</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Составление мониторинга заболеваемости детей</p> <p>2. Организация питания.</p> <p>3. Распределение детей по группам здоровья для физического развития детей.</p> <p>4. Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов.</p>	<p>1. Знакомство сотрудников д/сада с мониторингом заболеваемости детей и сотрудников за сентябрь, октябрь.</p> <p>2. Выполнение натуральных норм питания.</p> <p>3. «Требования к оборудованию и его размещению в</p>	<p>1. Состояние здоровья детей, организация закаливания.</p> <p>2. Адаптация вновь прибывших детей.</p> <p>3. Персональный контроль по группам по выполнению сан-эпид. режима.</p>	<p>1. Беседы с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>2. Консультация для родителей «Вакцинация ребенка» - профилактика простудных заболеваний.</p>	

	5. Организация и проведение заключительной вакцинации детей и работников по гриппу	помещениях и на участках и в группе». 4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.			
<b>Ноябрь</b>	1. Ведение документации по отслеживанию здоровья (журнал посещаемости, тетрадь учета заболеваемости по группам). 2. Антропометрические измерения детей раннего возраста	1. Хронометрия занятий по ФИЗО в среднем и старшем дошкольном возрасте. 2. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию. 3. Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период.	1. Соответствие частей занятий и дозировки выполняемых упражнений возрасту детей. 2. Подбор мебели для детей согласно их роста.	Обновление уголка здоровья в группе.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ. 2. Однократное обследование на энтеробиоз. Взятие соскоба на я/г всех возрастных групп на базе учреждения.
<b>Декабрь</b>	1. Соответствие деятельности при выполнении физической нагрузки у детей старшего дошкольного возраста. 2. Соблюдение режима дня и учет посещаемости. 3. Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	1. Интенсивность двигательной деятельности детей при выполнении различных видов мышечной нагрузки по возрастам, подсчет сердечных сокращений. 2. Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в группах. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за	Формирование двигательных умений и навыка у детей на занятиях ФИЗО, учет посещаемости. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	Участие в работе ДОУ по профилактике ОРЗ	Отчет по иммунной прослойке, заболеваемости детей. Сдача годовых отчетов и мониторинга

		годовой период.			
<b>Январь</b>	1. Организация питания. 2. Контроль за состоянием фактического питания и анализ питания. 3. Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	1. Контроль за нормами питания в соответствии с СанПиН. 3. Проведение консультаций с помощниками воспитателей по соблюдению санэпидрежима. 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 5. Двигательная активность детей в ДОУ.	1. Составление технологических карт и меню для питания детей. 2. Контроль состояния здоровья детей после прививки.	1. Просвещение родителей по профилактике простудных заболеваний.	1. Посещение планерных совещаний по вопросам медицинской деятельности. 2. Заключение договора на прохождение гигиенических курсов работников 3. Составление плана по иммунной прослойке по годам рождения детей
<b>Февраль</b>	1. Требования к санитарному содержанию помещений. 2. Предупреждение детского травматизма. Осмотр детских уличных площадок. 5. Вакцинация профилактических прививок по плану.	1. Консультации «Профилактика гриппа» в период эпидемиологического благополучия. 2. Выполнение норм физической нагрузки на ребенка согласно возрасту (давление, пульс, частота дыхания, спирометрия).	1. Особенности организации закаливания, контроль (дорожки, гимнастика пробуждения). 2. Проверка по группам норм физической нагрузки на занятиях ФИЗО. 3. Просмотр оборудования ДОУ.	Оформление стенда на тему: «Как закалять ребенка в зимнее время»	Отчет по прививкам и заболеваемости.
<b>Март</b>	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 2. Контроль выполнения натуральных норм, бракераж готовой продукции.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья ребенка. Профилактика уличного травматизма	Посещение подготовительных групп, наблюдение, создание оптимально - двигательного режима детей.	Оформление уголка для родителей «весенний авитаминоз, как избежать последствий».	Ежемесячный отчет по прививкам и заболеваемости в ГП №2

	3. Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	в связи с оттепелью.	2. Контроль за водным режимом, режимом воздушного проветривания и кварцевания.		
<b>Апрель</b>	1. Организация питания. Подсчет ккал за текущий месяц. 2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3. Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, овощехранилища, прачечной.	1. Разнообразие зимне-весеннего питания овощами и фруктами. Витаминизация блюд 2. Санитарно-гигиенический режим, условия соблюдения в музыкальном зале, физкультурном зале.	1. Соответствие одежды детей по сезону.	1. Консультация для родителей «Гиподинамия в детском возрасте, причины и последствия».	Ежемесячный отчет по заболеваемости и прививкам.
<b>Май</b>	1. Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за год. 2. Отчет по проведенной оздоровительной работе. 3. Оценка физической развития детей по группам здоровья 4. Составление плана на летнее оздоровительный период 5. Антропометрия детей всех возрастных групп	Знакомство работников с результатами мониторинга на годовом пед. совете.	Осмотр детей специалистами МУЗ ГП №2 (Профилактический осмотр детей 4-7 лет		Приглашение специалистов МУЗ ГП №2 для профилактического осмотра. Плановый мед.осмотр сотрудников. Заключение договора на мед.обследование сотрудников с администрацией ГП №2.  Оформление Ф-30 и Ф-26/у в школу.
<b>Июнь</b>	1. Переход ДОУ на летний режим работы в соответствии с ФГОС и СанПиН. 2. Контроль за	Консультация «Соблюдение питьевого режима на улице летом». 2. Анализ	Контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми в	Консультация «Обогащение питания детей овощами и фруктами в летний период».	

	организацией закаливающих процедур.	оздоровительной работы ДОУ на текущий период.	летний период на открытом воздухе.	«Влияние свежих овощей и фруктов на оздоровление детей».	
<b>Июль</b>	1. Летняя оздоровительная работа в детском саду. 2. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию.	Физкультурные досуги, оздоровительная работа.	Организация летнего отдыха детей.		
<b>Август</b>	1. Соблюдение сан-эпид режима в летний период. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Мониторинг оздоровления детей.	Организация деятельности детей в летний период.		

**Организация воспитательно-образовательного процесса  
ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в летний  
период**

Срок проведения Тема.	Мероприятие	цель
<b>Июнь</b>		
1-я неделя «Лето красное пришло!»	Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	- создавать радостное настроение - воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя "Мы живем в России!"	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Фольклорный праздник «Троицин день» Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.	- Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. - знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира
3-я неделя «Вода на земле»	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Рассматривание карт, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.	- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие. - Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.
4-я неделя Овощи и фрукты – кладовая	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «Мой додыр на огороде» «День	- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так

здоровья	<p>добрых дел на участке».</p> <p>Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах.</p> <p>Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»</p> <p>Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»</p>	<p>необходимы человеку.</p> <p>- Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
----------	--	--

## Июль

<p>1-я неделя</p> <p>«Осторожно, дорога!»</p>	<p>Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения").</p> <p>Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов</p> <p>Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах</p> <p>Целевые прогулки к проезжей части.</p> <p>практические занятия "Красный, желтый, зеленый", тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры"</p> <p>дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры</p> <p>конкурсы рисунков "Улицы города"</p> <p>изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"</p>	<p>-организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.</p> <p>-Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;</p> <p>Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p>
<p>2-я неделя «В стране любимых сказок»</p>	<p>Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др</p> <p>Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.</p> <p>Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"</p>	<p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса.</p> <p>- Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>

<p>3-я неделя</p> <p>"Садик для Дюймовочки"</p>	<p>Чтение легенд о цветах.</p> <p>Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов.</p> <p>Проведение праздника "Планета цветов".</p> <p>Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка".</p> <p>Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"</p>	<p>Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги</p>
<p>4-я неделя</p> <p>«Спорт»</p>	<p>Праздник "Мыльных пузырей".</p> <p>Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка".</p> <p>Викторина "Летние виды спорта" (групповые, одиночные)</p>	<p>Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.</p> <p>Закрепить знание летних видов спорта.</p>
<p><b>Август</b></p>		
<p>1-я неделя</p> <p>«Как избежать неприятностей»</p>	<p>Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ.</p> <p>Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах".</p> <p>Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий</p>	<p>- Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека.</p> <p>- Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».</p>
<p>2-я неделя</p> <p>Природа и мы»</p>	<p>Экологический досуг "Правила поведения в природе".</p> <p>Изготовление поделок из природного материала.</p> <p>Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения.</p> <p>Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям</p>	<p>- Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе.</p> <p>- Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы.</p> <p>-закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.</p>
<p>3-я неделя</p> <p>Солнце, воздух и вода</p>	<p>Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья".</p> <p>Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде.</p> <p>Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой.</p>	<p>- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть.</p> <p>О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.</p>

		- Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.
4-я неделя Моя семья. День города.	Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. «Мама, папа и я – спортивная семья» Соревнования семьями. Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном городе. Экскурсия по городу, его достопримечательностям. Чтение произведений с семейной тематикой. Создание альбомов «Моя семья»	Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье. Пополнять знания о прошлом и настоящем родного города, его достопримечательностях,

### Методическая работа в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Оснастить сопровождение педпроцесса необходимым инвентарем для трудовой деятельности детей	май	Заведующая, завхоз
2	Сделать посадку рассады для цветников и огородов	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Итоговый педсовет: «Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения детской деятельности».	июнь	Заведующая, старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей: «Планирование работы с детьми на летний период. Распределение деятельности детей» Памятка по организации работы в летний период.	май	Старший воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующая
6	Консультация для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
7	Выставка в методическом кабинете: «Оформление участка в летний период», «организация огорода», «Рекомендации для воспитателей по организации летнего досуга», «Как устроить цветник?» «Участок детского сада?», «Игры и труд летом».	май	Старший воспитатель
8	Выставка в методическом кабинете: Материал по ОБЖ, для работы с детьми в летний период.	июль	Старший воспитатель
9	Выставка в методическом кабинете: Подготовка к новому учебному году, новинки	август	Старший воспитатель
10	Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период.	В течение июня, июля, августа	Старший воспитатель, муз. руководитель.
11	Оперативный контроль: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июнь	Старший воспитатель
12	Оперативный контроль: «Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания».	июль	Старший воспитатель
13	Оперативный контроль: «Организация познавательно – досуговой деятельности».	август	Старший воспитатель
14	Разовое изучение: «Планирование работы с детьми в летний период».	2 раза в месяц	Старший воспитатель
15	Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Адаптационный период»	август	Ст.воспит. медсестра

## План оздоровительно - профилактических мероприятий на летний период.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе	В течении лета	воспитатели групп
2	Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны, бассейн или душ	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	Осмотр детей после каждой прогулки	В течении лета	Ст. медсестра Воспитатели
4	Питьевой режим	В течении лета	Ст. медсестра Пом. воспитателя
5	Семинар для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности»	июнь	Ст. медсестра
6	Беседы: «Что сделать , чтобы не болеть» «Дружим с водой» «Болезнь грязных рук»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
7	Обучение детей умению оказывать первую помощь пострадавшему	июнь	Ст. медсестра

### Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ;-	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп.
2	Оформление Стенда: - «Это интересно»: - «Советы врача», «Игры на берегу и с песком». - «Опасные предметы дома», - «Безопасность на дорогах». - «Опасные растения»	июнь  Июль  август	Ст. воспитатель.
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение лета	Завхоз Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».	август	Заведующая Психолог

## Производственные собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения
<b>КОЛЛЕКТИВНЫЕ СОБРАНИЯ</b>		
<b>1</b>	Планы работы коллектива на новый учебный год	сентябрь
<b>2</b>	Разное	в течение года
<b>3</b>	Итоги работы коллектива за прошедший учебный год	май – июнь
<b>ОПЕРАТИВНЫЕ СОБРАНИЯ</b>		
<b>1</b>	Итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил	в течение года
<b>2</b>	Соблюдение трудовой дисциплины сотрудников ДОУ	в течение года
<b>3</b>	Охрана труда	
<b>4</b>	Разное	в течение года

**План профсоюзного комитета ДОУ на 2022 – 2023 гг.**

№	Мероприятия	Сроки выполнения
1	Проводить работу по вовлечению вновь прибывших сотрудников в члены профсоюза	В течение года
2	Осуществлять контроль над соблюдением защиты социально-трудовых прав и интересов работников	В течение года
3	Регулярно проводить работу по выявлению нуждающихся в санаторно-курортном лечении детей сотрудников ДОУ, оказывать содействие для приобретения путевок	В течение года
4	Рассматривать заявление на выделение материальной помощи, и своевременно ее оказывать.	В течение года
5	Проводить контроль отчисления средств в объединенный профком	В течение года
6	Регулярно осуществлять контроль выполнения охраны труда и соблюдения техники безопасности	В течение года
7	Организация различных конкурсов и мероприятий для детей сотрудников ДОУ	В течение года
8	Организовывать коллективные выходы в театры, на концерты	В течение года
9	Поздравлять детей сотрудников ДОУ – выпускников школ и первоклассников	Май сентябрь
10	Организация праздничных вечеров в ДОУ	В течение года
11	Проводить рейды по выполнению трудовой дисциплины. Вносить предложения и ходатайства для начисления стимулирующих надбавок	В течение года
12	Провести отчетно-перевыборное собрание	Сентябрь – Октябрь
13	Проводить регулярные собрания профсоюзного комитета: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расходование денежных средств</li> <li>• Выполнение плана мероприятий</li> <li>• Решение текущих вопросов</li> </ul>	В течение года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 270153293300626215937226367766664777663875334624

Владелец Балабанова Мария Владимировна

Действителен с 05.08.2024 по 05.08.2025