

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №53»

Принято на педагогическом совете  
ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№53»  
Протокол №1 от 04.09.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая  
ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»

  
М.В. Балабанова  
Приказ от «4» сентября 2024г. №89/2

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ  
ВОСПИТАННИКА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее положение) ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
  - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.05.2013г, регистрационный №28564),
  - Уставом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»
- 1.2. Положение определяет последовательность действий при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанника, содержание, порядок его разработки и реализации.
- 1.3. Под Индивидуальным образовательным маршрутом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» понимается система действий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, в том числе, воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования; воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; воспитанников, имеющих признаки одаренности, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 1.4. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения).

## 2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации прав воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.
- 2) Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образования ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

## 3. Порядок разработки и реализации ИОМ

3.1. ИОМ разрабатывается на основе:

- ❖ Результаты наблюдения педагогов. Наблюдение проводится для выявления особенностей и образовательных потребностей воспитанника.
- ❖ Заключение республиканской психолого-медико-педагогической комиссии.
- ❖ Индивидуальной программы реабилитации или реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

3.2. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

3.3. Разработка, пополнение и реализация ИОМ осуществляется воспитателями и узкими специалистами.

3.4. Организация обучения по ИОМ осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3.5. Старший воспитатель ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ.

## 4. Последовательность действий, при составлении ИОМ

4.1. Последовательность действий при составлении ИОМ включает следующие этапы:

Этап наблюдения: цель выявить особенности и образовательные потребности воспитанника.

Этап диагностический: на данном этапе с согласия родителей (законных представителей) воспитанника проводится мониторинг индивидуального развития ребенка (на начало учебного года: с 25 сентября по 05 октября).

Этап конструирования и реализации ИОМ (интегрированный этап): цель – построение и реализация ИОМ воспитанника на основе выявленных особенностей и образовательных потребностей. ИОМ разрабатывается, адаптируется, пополняется и реализуется в непосредственно-образовательной деятельности, в совместной деятельности детей друг с другом, с педагогами, в индивидуальной работе с ребенком, во всех видах детской деятельности, на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Этап завершающий: итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка, проводится с целью выявления результатов реализации ИОМ (на конец учебного года: с 18 мая по 28 мая).

4.2. Структура ИОМ включает:

- Имя и возраст ребенка.
- Краткая характеристика на воспитанника, отражающая особенности и образовательные потребности ребенка.
- Содержание индивидуальной работы по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникационное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанника
- Результаты мониторинг индивидуального развития ребёнка.

## 5. Ответственность

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участниками образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.