



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

07.02.2025 № МН-23/139

На № _____ от _____

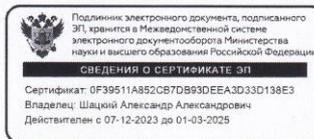
Заведующей Федерального
государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 53»

Балабановой М.В.

Уважаемая Мария Владимировна!

Департамент управления делами Минобрнауки России в соответствии с обращением ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» (далее – Учреждение) от 07.02.2025 № 15 рассмотрел программу развития Учреждения на 2025 – 2030 годы и полагает возможным согласовать её в представленной редакции.

Директор Департамента
управления делами



А.А. Шацкий

Дегтярёв Денис Владимирович
(495) 547-12-76 (доб. 2719)



Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53»

Принято
Педагогическим советом
ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»
Протокол № 3
От «16» 01. 2025г.



Утверждаю:
Заведующая ФГБДОУ
«Детский сад
комбинированного вида №53»
М.В. Балабанова
Приказ № 5 от 17.01.2025г.

Программа развития
Федерального государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №53»
на 2025-2030 гг.

г. Улан –Удэ

Содержание программы

№	Наименование раздела		Стр.
1.	Введение		3
2.	Паспорт Программы развития		4
3.	I раздел	Пояснительная записка	9
		Характеристика образовательного учреждения	10
4.	II раздел	Аналитическое обоснование программы.	25
		Основные проблемы	
5.	III раздел	Ведущие концептуальные подходы	36
6.	IV раздел	Этапы реализации Программы Развития	38
7.	V раздел	Управление реализацией Программы Развития	47
		Система организации контроля выполнения Программы Развития	49

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен: дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утвержден ФГОС дошкольного образования. Реализуется новая финансово-экономическая модель.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации.

Актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самоценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 6 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Федерального государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 53» города Улан-Удэ на 2025-2030 год (далее по тексту – Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ф.И.О., должность руководителя, телефон	Балабанова Мария Владимировна Заведующая 8(3012) 43-67-43
Заказчик программы	Педагогический коллектив учреждения, родительская общественность ДОУ
Разработчики Программы	Заведующая, Старший воспитатель, Главный бухгалтер, Творческая группа педагогических работников ДОУ.
Исполнители Программы	ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»
Нормативно - правовые основания для разработки Программы	Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989; – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); – Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441;

	<ul style="list-style-type: none"> – Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ; – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155; – Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 31.07.2020 № 373; – Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462; – Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.3/2.4 3590-20 от 27.10.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 27.10.2020 № 32; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; – Устав ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» от 18.08.2018.
Цель Программы	Создание условий для качественного воспитания и образования детей в ДОУ, в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития; – Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; – Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; – Разработать систему мотивационных мероприятий,

	<p>направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; – Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническую базу учреждения с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ по реализации ФООП ДО, внедрить компоненты цифровой образовательной деятельности. – Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; – Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; – Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; – Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка; – Создать единое психолого-педагогическое пространство для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель». – Повысить безопасность. В том числе усиление антитеррористической защищенности объектов учреждения.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2025 г. по 2030 г. в три этапа:</p> <p><u>I этап</u> – 2025 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);</p> <p><u>II этап</u> – 2026-2029 годы – практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p><u>III этап</u> – 2030 год – итоговый этап (аналитический мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>

<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Средства федерального бюджета в виде субсидий; – Средства от внебюджетной деятельности; – Спонсорская помощь, благотворительность; – Участие в грантовых конкурсах.
<p>Принципы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректировок в планы; – Информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ: целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; – Вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; – Включения в решение задач Программы развития всех субъектов образовательного пространства.
<p>Прогнозируемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг; – Создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; – Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы дошкольного образования; – Обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО – Положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; – Повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу дошкольного образования, качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; – Функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; – Повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ; – Активное участие педагогического коллектива

	<p>в распространении опыта на муниципальном, республиканском, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; – Доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования; – Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; – Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<p>Постоянный контроль за ходом выполнения Программы осуществляется ДОУ в соответствии с законодательством.</p> <p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>Результаты мониторинга реализации Программы публикуются на сайте ДОУ, представлять в публичных отчётах о результатах самообследования, учредителю и другим контролирующим органам, осуществляющим контроль в сфере образования.</p>

I РАЗДЕЛ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса и профессиональной мобильности специалистов, которые его осуществляют. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды конкретного образовательного учреждения.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих.

Проектирование в образовании – идеальное представление и практическое воплощение того, что возможно, и того, что должно быть, структурирование и оформление его содержания по известному алгоритму деятельности.

Данная Программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДОУ: характеристика учреждения, образовательная среда, социальный и образовательный уровень родителей воспитанников, краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

В третьем разделе описаны основные концептуальные подходы, принципы, формулируется цель и основные стратегические направления развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», описываются предполагаемые результаты реализации Программы.

В четвертом разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

В пятом разделе описаны механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

Основным механизмом реализации Программы является деятельность временных творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям. Координация и контроль возлагается на руководителей ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и педагогический совет учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие сведения об образовательном учреждении

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного дошкольного образования.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» по организационно правовой форме: федеральное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

по виду: Детский сад комбинированного вида

Учредитель: Минобрнауки России

Юридический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная д. 22

Фактический адрес: 670031, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Солнечная д. 22

Телефон: (3012) 43-67-43

Факс: (3012)43-70-55

Электронная почта: dou53soran@mail.ru

Сайт детского сада: <https://bur-fgbdou-53.tvoysadik.ru>

Деятельность ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «22» августа 2018г. №3121, регистрационный номер 0001756 серия 03Л01.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1020300891467.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ГРН № 2130327031173, свидетельство о внесении записи в Единый

государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Республике Бурятия от 27.02.2013.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 0323115270

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 032301001 свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 03 № 001649155, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Бурятия.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Бурятия № 03.БЦ.03.000.М.000079.03.15 от 03.03.2015.

Устав ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03 августа 2018 года № 570.

Предмет деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года (согласно государственному заданию) до прекращения образовательных отношений.

Основными задачами деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» является:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств.
3. формирование предпосылок учебной деятельности.
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
5. взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основным видом деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (1 учебный год)

Форма обучения - очная.

Режим работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»: рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В соответствии с приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 августа 2018 года, № 3121, ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в праве реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе и образовательные, в том числе и платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оказывает дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации следующей направленности:

- художественно - эстетической;
- социально - педагогической;
- физкультурно - спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с действующим законодательством.

Историческая справка о дошкольном учреждении

Ясли-сад № 53 «Кристаллик» Бурятского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР был открыт в **ноябре 1975 года**, на основании Распоряжения Президиума Сибирского отделения Академии наук СССР от 08.09.1975 №15000-554.

На основании изменений к Уставу Управления образовательным учреждением Сибирского отделения РАН: пункт 3.1.1 раздела III «Структура и управление» утвержденным постановлением Президиума СО РАН от 05.11.1998 № 335 и зарегистрированного Новосибирской городской регистрационной палатой 15.12.1998 за № 4676-рнс 01.11.1999 года ясли-сад переименован в Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 «Кристаллик».

19.01.2004 на основании приложения к постановлению Президиума СО РАН № 100 от 26.03.2003 «Дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 СО РАН» переименован в «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 Сибирского отделения Российской академии наук».

01.09.2010 на основании Постановления Президиума Сибирского отделения РАН № 274 от 18.02.2007 «О переименовании организаций подведомственных РАН» «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 53 СО РАН» переименовано в «Учреждение Российской академии наук дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 53 Сибирского отделения РАН».

10.01.2012 на основании Постановления Президиума РАН № 262 от 13.12.2011 «Учреждение Российской академии наук дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 53 СО РАН» переименовано в «Федеральное государственное бюджетное учреждение дошкольного образования – детский сад комбинированного вида № 53 Сибирского отделения Российской академии наук».

19.09.2014 на основании приказа №513 ФАНО России от 21.08.2014 о переименовании ДООУ №53 СО РАН «Федеральное государственное бюджетное учреждение дошкольного образования - детский сад комбинированного вида № 53 Сибирского отделения Российской академии наук» переименовано в «Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53»».

Информация о контингенте обучающихся

Численность обучающихся (воспитанников) по реализуемым образовательным программам:

✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования:

– За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 140 (в том числе иностранных граждан – 0)

– За счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 0 (в том числе иностранных граждан – 0)

– За счет местных бюджетов – 0 (в том числе иностранных граждан – 0)

– По договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц – 13 (в том числе иностранных граждан – 0)

✓ Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В учреждении 5 групп, из них:

– Группа общеразвивающей направленности для детей от года до 3-х лет – 1.

– Группа общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 4-х лет – 1.

– Группа общеразвивающей направленности для детей от 4-х до 5 лет – 1.

– Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 1.

– Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет – 1.

Всего у ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» в 2024 году воспитывалось 153 воспитанника, из них: девочек – 65, мальчиков – 78.

Количественный состав семей воспитанников:

- Общее количество семей воспитанников – 153
- Семьи, имеющие одного ребенка – 24
- Семьи, имеющие двух детей – 82
- Многодетные семьи, имеющие трех (и более) детей – 47
- В детском саду есть семьи, имеющие близнецов – 3
- Полная семья – 139
- Неполная семья (один из родителей) – 14

Анализ контингента детей ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» по полу свидетельствует о наличии в его составе примерно равных долей мальчиков и девочек (разница в их составе с преобладанием количества мальчиков, не является статистически значимой), что свидетельствует о необходимости осуществления полоролевого воспитания дошкольников, направленного на овладение ими культурой в сфере взаимоотношения полов, формирования адекватной полу модели поведения, правильного роли мужчины и роли женщины в обществе.

Характеристика кадрового состава

Кадровый потенциал ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующей в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» работает сплоченный профессионально компетентный коллектив, представленный 10 педагогами:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель – 8

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории.

Квалификационная категория	2024 год
Высшая	6
Первая	4
Соответствие занимаемой должности	0
Молодой специалист	0

Образовательный уровень педагогов

Образование	2024 учебный год
Высшее педагогическое	10 (100%)
Среднее профессиональное	0 (0%)

Возрастной состав педагогических работников

30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и более
1	1	0	1	5	2	0	0

Педагогический стаж работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 лет и более
0	0	1	2	0	7

Анализ кадрового потенциала ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по уровню образования свидетельствует о высоком образовательном цензе, высокой компетентности педагогов. Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, позволяет создавать условия для гармоничного развития каждого ребенка. В ДОУ работают и опытные «стажисты» – люди преданные профессии и проверенные временем, и молодые перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания детей дошкольного возраста.

Дополнительное образование в ДОУ

Организация дополнительных образовательных услуг в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, а также результатом и перспективой развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53». Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных ребёнком в детском саду и дома, стимулирует дальнейшее развитие ребёнка. Основными целями формирования системы дополнительных образовательных услуг в системе ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» являются:

- ❖ охрана и укрепление здоровья ребёнка,
- ❖ воспитание нравственного ребёнка,
- ❖ поддержка индивидуальных особенностей и наклонностей ребёнка.

На протяжении всего учебного года в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» проводятся дополнительные образовательные услуги:

1.	ИЗО студия «Радуга»
2.	Кружок оригами и бумагопластики «Цветной мир»
3.	Ритмика для малышей
4.	Подготовка к школе
5.	Вокал/хор «Подснежники»
6.	Кружок нетрадиционного рисования «Волшебные ладошки»
7.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
8.	Шашки
9.	Коррекция речи «Говори легко»
10.	«Йога для малышей»
11.	Ментальная арифметика
12.	Логоритмика
13.	Подготовка к школе

Работа по дальнейшему развитию дополнительного образования в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» направлена на расширение спектра дополнительных услуг, соответствующих современным запросам родителей и повышению их качества через решение следующих задач:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг в ДОУ с учётом имеющихся ресурсов;
- обеспечение развития сетевого взаимодействия дошкольного, дополнительного и общего образования, учреждений культуры и спорта;
- повышение профессионального уровня педагогов, расширение их творческих способностей и активности;
- взаимодействие с учреждениями, реализующими программы дополнительного образования по обеспечению преемственности программ дополнительного образования
- выявление и поддержка одарённых детей, активизировать участие педагогов и воспитанников ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» в конкурсах различного уровня.

Развивающая предметно – пространственная среда

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, с централизованным отоплением, канализацией и водоснабжением. ФГБДОУ расположен в Октябрьском районе города Улан-Удэ, среди многоэтажной жилой застройки, вдали от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Территория детского сада озеленена, выделены прогулочные участки и хозяйственная зона. Зона застройки включает в себя основное здание и здание прачечной.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Сотрудники ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» стремятся сделать свои участки не только красивыми, но и оригинальными, полезными для всестороннего развития детей. Ведется пополнение игрового уличного оборудования.

Общая площадь земельного участка, где расположено ДОУ составляет 10 966 кв. м, территория ограждена металлическим забором общей протяженностью 385,8 м высотой 200 см. На территории расположены: типовое, нежилое здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, 1975 года постройки, площадью – 2 109,7 кв. м, здание прачечной одноэтажное, кирпичное, площадью – 40,2 кв. м. В непосредственной близости от территории ДОУ расположены жилые дома.

По всей территории детского сада разбиты цветники. На каждом прогулочном участке имеются цветочные клумбы. На каждом прогулочном участке имеются песочницы. Огород детского сада используется для формирования у детей навыков ухода за различными культурами. Здесь проводятся наблюдения, исследования почвы и растений. Каждая грядка отмечена табличками, на которых написаны названия растений и их изображение, чтобы поддержать интерес ребят к выращиванию растений и вызвать положительные эмоции.

Территория ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» имеет ограждение по всему периметру. В ночное время территория освещается уличными фонарями. Круглосуточно периметр территории просматривается с помощью уличных видеокамер. На участке и вокруг детского сада много зелени. Групповые участки разделяются зеленой изгородью, для создания декоративного барьера между участками, а также невысоким декоративным забором.

На здании сада и над входом на территорию имеется вывеска с названием образовательного учреждения.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» функционируют:

- 5 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- музыкальный и физкультурный зал,
- кабинет дополнительных образовательных услуг,
- методический кабинет,
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет),
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующей,
- бухгалтерия

РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно - ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер. Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

- познавательного развития;
- речевого развития;
- сюжетно-ролевых игр;
- строительных игр;
- спортивный;
- книжный;
- природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- художественно – эстетический
- Уголок безопасности

Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей.

Ежегодно в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» проводятся конкурсы – смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС.

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцобросы и др.

Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом. Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет свой уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Магазин», «Мастерская», «Кухня». В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» использует ИКТ-технологии в образовательном процессе:

- ✓ в совершенствовании методической и аналитической функции;
- ✓ для оформления стендов; для оформления дидактического материала;
- ✓ для повышения самообразования педагогов;
- ✓ для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (мультимедийные презентации, пособия по темам комплексно-тематического планирования);
- ✓ в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- ❖ Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- ❖ Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- ❖ Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Детский сад имеет материально-техническую базу:

- интерактивная доска - 3,
- интерактивная песочница – 1,
- интерактивная лаборатория – 1,
- интерактивный стол – 1,
- ноутбук – 10,
- компьютер – 6,
- мультимедийный проектор – 2,
- музыкальный центр – 5,
- микшерный пульт – 1,
- электронное пианино – 1,
- принтер - 6,
- Многофункциональная установка - 6,
- Сканер – 2

В методическом кабинете ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» ежегодно формируется банк методической литературы. Приобретаются новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования.

Учебно-методическое обеспечение ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы. Методическое обеспечение ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Вывод: Созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, развивающая предметно-пространственная среда помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

Сотрудничество с социумом.

Образование. ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» организует взаимодействие с МАО СОШ № 25. Цель сотрудничества: создание единого образовательного пространства и атмосферы психологического комфорта для дошкольников на этапе подготовки к школьному обучению и переходе в начальную школу.

Культура. ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» организует взаимодействие со следующими учреждениями: «Этнографический музей народов Забайкалья», Театр кукол «Ульгер», Детская библиотека им. А. Гайдара», Цель деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по этому направлению: всесторонне и гармоничное развитие личности дошкольников, развитие социальных и эстетических чувств, приобщение их к высокохудожественной культуре.

Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» имеется медицинский кабинет и процедурный. В штате имеется старшая медицинская сестра, которая осуществляет организацию, контроль и анализ деятельности ДОУ по реализации программ гигиенического обучения и воспитания, профилактике заболеваний среди воспитанников, а также пропаганде медицинских и гигиенических знаний среди работников ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В своей деятельности старшая медицинская сестра руководствуется нормативными и распорядительными документами управления здравоохранения г. Улан-Удэ, СанПин 2.4.1.3049-13, приказами и указаниями заведующего ДОУ.

Целями деятельности старшей медицинской сестры являются оказание медицинских услуг и проведение оздоравливающих и профилактических мероприятий для детей в возрасте с года до 8 лет из числа воспитанников ДОУ.

В соответствии с целями деятельности, медицинская сестра решает следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий,
- обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм в деятельности ДОУ;
- соблюдение режима и качества питания воспитанников;
- проведение профилактических прививок;
- взаимодействие с семьей и педагогическими работниками ДОУ в целях обеспечения физического развития ребенка.

В соответствии с возложенными целями и задачами, медицинская сестра осуществляют следующие основные функции:

- Осмотр детей, работа с медицинской документацией
- Проведение профилактических прививок, забор диагностических проб, материала для лабораторных исследований, оказание доврачебной помощи (Процедурный кабинет).

Организация питания

Организация питания в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» регулируется с помощью норм, которые закреплены в Постановлении Главного санитарного врача РФ № 26 от 15.03.2013 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Питание в детском саду рассчитано с учетом возрастных особенностей ребенка. В соответствии с СанПиНом питание детей организуется в группе не менее 4-х раз (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Интервал между приемами пищи составляет не более 4-х часов. Время приема пищи органично вписывается в общий режим дня в детском саду.

Меню вывешивается с указанием названия блюда и объема порции, для детей с аллергией производится замена блюд.

В меню входят супы, каши, хлебобулочные изделия, молочные и кисломолочные продукты, вторые горячие блюда (мясо или рыба + гарнир), фрукты и напитки.

Помимо обычного меню, ежедневно составляется меню — раскладка. Это нормативный документ, в котором рассчитывается количество каждого расходуемого продукта, количество и вес порций на выходе. Меню — раскладку подписывает медицинский работник, повар и заведующая.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными договорами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют администрация, бракеражная комиссия ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Электроснабжение ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» осуществляется на основании Договора энергоснабжения заключенным с АО «Читаэнергосбыт». Текст договора энергоснабжения является стандартным и не противоречит действующему законодательству. Общее количество осветительных приборов: 215. В светильниках используются энергосберегающие лампы мощностью 95 Вт., Распределительная сеть 220 В.

Установлена система экстренного вызова полиции, тревожно-вызывная сигнализация в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» оборудовано автоматической пожарной сигнализацией в составе звукового оповещателя «Соната - 5» - 1 шт., прибора управления речевыми оповещателями – «Соната –К» - 2шт., 21 ручного пожарного извещателя «ИПР-55», 112 дымовых пожарных извещателей «ИП-45». Разработаны и утверждены поэтажные планы эвакуации в 2024г. Пути эвакуации свободны для передвижения, оборудованы светящимися в темноте табличками и указателями. Эвакуационные выходы не загромождены, оборудованы постоянно светящимися табличками «выход», двери свободно открываются. Световые указатели «Выход» в количестве - 26 шт. установлены над основными и запасными эвакуационными выходами.

ДОУ круглосуточно охраняется сторожами, состоящих их 4 работников. Сторожа обеспечены электрическими фонарями, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения – 22 огнетушителя порошкового марки ОП-4(3)-АВСЕ. Из здания предусмотрено 26 эвакуационных выходов, оборудованных аварийным освещением. В 50 метрах от ДОУ расположен пожарный гидрант ПГ-324, 325 (на прогулочном участке группы №1), обслуживание осуществляется Пожарной частью № 3 Первого отряда Федеральной противопожарной службы по Республике Бурятия. С работниками учреждения в соответствии с требованиями пожарной безопасности проводятся противопожарные инструктажи. Инструктажи проводятся руководящим составом из числа лиц, прошедших комиссионную проверку знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума согласно должностным обязанностям.

Ограждение территории детского сада сплошное, металлическое, высотой 200см.

Имеется система видеонаблюдения: 16шт. уличных видеокамер, 12шт. видеокамер установлено внутри детского сада, в коридорах.

Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

Вывод: Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса систематизирована в планах мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.

Основные принципы разработки:

- направленность программы на реализацию задач поэтапной организации образовательного пространства ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с ФГОС;
- соответствие целей, задач, этапов, мероприятий и механизмов реализации программы концептуальным и нормативным основаниям

модернизации современного образования и дошкольного образования, в частности;

– рамочный подход к разработке программы, предполагающий определение целей, целевых показателей и базовых программных мероприятий, которые будут при необходимости конкретизированы и дополнены по результатам анализа реализации каждого этапа программы, а также при ежегодном определении структуры и объема финансирования мероприятий программы;

– проектный характер, обеспечивающий единство, целостность и преемственность образовательного пространства в рамках отдельного учреждения, муниципалитета и региона, в целом, позволяющий учесть противоречия и недостатки существующей системы образования, выделить в ней управляющие и диагностирующие механизмы и определить условия оптимального функционирования воспитательно-образовательного процесса образовательного учреждения;

– открытое взаимодействие ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» дошкольными образовательными учреждениями города, МОУ «СОШ № 25», а также с другими учреждениями культуры и искусства;

– принцип открытых перспектив в формировании источников и объемов финансирования программных мероприятий, предусматривающий возможность и необходимость ежегодной корректировки финансового обеспечения программы, в том числе с учетом мониторинга и оценки эффективности реализации программы.

Основные направления расходования средств программы:

– субвенции, направленные на повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;

– поддержка разработки моделей реализации ОП в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, инновационных образовательных программ (стимулирующий фонд);

– капитальные вложения в развитие материально-технической базы (приобретение оборудования, развитие учебно-материальной базы образовательного процесса);

II РАЗДЕЛ

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные проблемы.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений стратегического развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание.

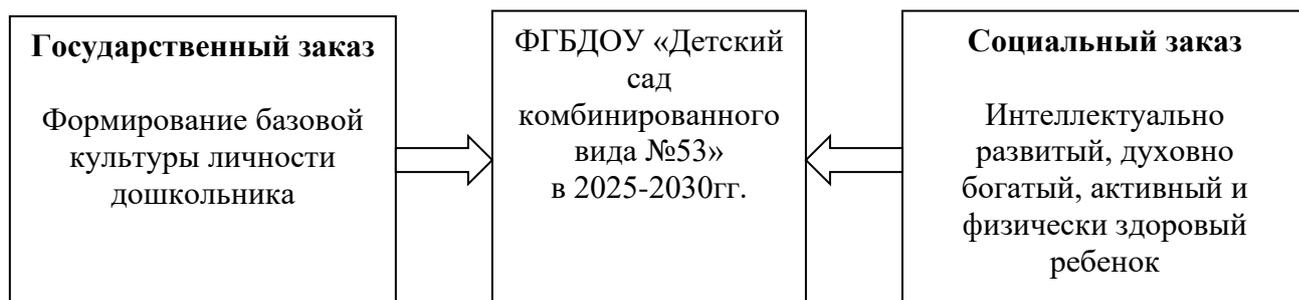
Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по отношению к системе образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов школы и детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата.

Ориентация на формирование личностных качеств характерна для меньшего числа педагогов (так, необходимость воспитания у детей чувства уверенности в себе отмечают 9 педагогов).

С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

**Аспекты государственного и социального заказа
по отношению к ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»**



Государственно-общественный заказ можно представить в виде спектра основных требований к проектированию образовательного пространства ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

Для кого будет организовано образовательное пространство?	Для детей г. Улан-Удэ до 8 лет с разными стартовыми возможностями
Кто будет осуществлять образовательный процесс?	Компетентные и прогрессивные специалисты с устойчивым личностно-ориентированным мировоззрением, способные профессионально осмыслить проблемную ситуацию, найти и осуществить способы ее разрешения через исследовательскую, рефлексивную, проектировочную, организационную и коммуникативную деятельность.
На что будет направлен образовательный процесс?	<p>На повышение качества образования через</p> <ul style="list-style-type: none"> • охрану и укрепление физического, соматического и психического здоровья детей, • обеспечение их благополучия; обеспечение готовности выпускника ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» к вхождению в школьную жизнь; • развитие ребенка как субъекта отношений с собой, с людьми и с миром; • побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности; • обучение навыкам общения и сотрудничества; • поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе; • расширение опыта самостоятельных выборов; • формирование познавательного интереса у ребенка;

	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка.
<p>Какова будет сущность образовательного процесса?</p>	<p>Произойдет замена ценностей обучения на ценности развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.</p> <p>Знания, умения, навыки будут рассматриваться как средства в процессе развития ребенка. При этом общее, стержневое содержание будет варьироваться, наполняться конкретикой через использование разнообразных программ, адекватных возможностям каждого ребенка в зависимости от его интересов, потребностей, состояния здоровья.</p> <p>Образовательный процесс будет построен по принципу возрастной соответности и психологической адекватности.</p> <p>Основной формой организации образовательного пространства будет лично-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, педагогика сотрудничества и развития.</p>
<p>В каких условиях будет осуществляться образовательный процесс?</p>	<p>В условиях психолого-медико-педагогического сопровождения при систематическом отслеживании динамики развития и состояния здоровья каждого ребенка.</p>

Анализ работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования позволяет отметить положительные результаты, особенности и одновременно обозначить ряд проблем.

Группы требований обобщенного заказа к будущей модели	Фактические результаты, фиксируемые на 2025 год		Формулируемые проблемы	Причины возникновения проблемы	
	Положительные достижения ДОУ	Зоны «болевых» точек		Как недостаток внутренних условий организации	Как недостаток внешних по отношению к ДОУ условий
Для кого будет организовано образовательное пространство?	В течение ряда лет педагогический коллектив ведет поиск наиболее эффективных форм организации образовательного пространства для детей от 3 до 8 лет с разными стартовыми и потенциальными возможностями и способностями. Анализ социального статуса семей и образовательного заказа родителей позволяет сделать вывод о том, что 78% родителей имеют мотивацию на получение ребенком повышенного уровня образования, удовлетворены качеством образовательного процесса ДОУ.	Отмечается недостаточный уровень готовности детей к поступлению в ДОУ. Часто родители не владеют информацией о направленности образовательных программ, о психолого-физиологических особенностях развития детей.	Противоречие между современным обобщенным заказом системе дошкольного образования и организацией образовательного пространства ДОУ, уровнем взаимодействия субъектов образовательного процесса	1. Низкий уровень информационной и маркетинговой деятельности ДОУ. 2. Маловариативное использование форм взаимодействия с населением, семьями дошкольников, социальными институтами города. 3. Низкий уровень активности участия семей ребенка в реализации задач ДОУ.	1. Высокая занятость родителей на производстве и как следствие мало времени уделяется воспитанию ребёнка в семье. 2. Родители не придают должного значения дошкольному воспитанию, не понимают важность этого возраста в процессе становления личности ребёнка.

<p>Кто будет осуществлять образовательный процесс?</p>	<p>Результаты аттестации педагогических кадров детского сада говорят о росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительность, мобильность, заинтересованность в результатах дела.</p>	<p>Однако, по результатам опроса, от 20 до 35% педагогов не повторили бы свой профессиональный выбор, не испытывают удовлетворенности от уровня квалификации, взаимодействия с родителями. Анализ результатов диагностики педагогов ДОУ говорит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о недостаточном уровне общефилософской, методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ; - о неполном или поверхностном представлении педагогов о логике непрерывного образования, о приоритетных направлениях модернизации системы дошкольного образования; - о ориентации педагогического коллектива на быструю сиюминутную деятельность и результаты без глубоко рефлексивной 	<p>1. Проблема подготовленности педагогических кадров: несоответствие между потребностью детского сада в компетентных, мобильных педагогических кадрах, моделирующих новое развивающее образовательное пространство в ДОУ, и уровнем педагогической компетентности сотрудников.</p> <p>2. Необходимость подготовки педагогического коллектива к работе в условиях внедрения ФГОС: несоответствие между необходимостью внедрения ФГОС и уровнем готовности педагогов ДОУ.</p>	<p>1. Несостоятельность существующей методической работы в детском саду. Критерием педагогического мастерства специалиста детского сада является исключительно его профессиональная работа. В связи с этим методическая работа с педагогическими кадрами носит просветительско-предметный характер и направлена на прибавление объема знаний для определенного вида деятельности, что не влечет за собой качественного изменения педагогической деятельности, формирования профессионального мировоззрения педагогических кадров, устойчивой профессиональной позиции, новых ценностных ориентации, нового отношения к ребенку, как центру (ядру) образовательного процесса</p>	<p>1. Смена акцентов в содержании деятельности образовательных учреждений: от формирования личности с заданными свойствами и качествами - к уникальной, неповторимой, образованной личности, способной решать проблемы в различных сферах и видах деятельности в соответствии со своими личностными смыслами, признанием уникальности и неповторимости других.</p> <p>2. Укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист — хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.</p> <p>3. Подготовка педагогических кадров в системе</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>исследовательской, организаторской, проектировочной деятельности по решению проблемных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о недостаточно развитой способности и готовности организовывать свою деятельность ориентируясь на ожидаемый результат ; - о недостаточной заинтересованности педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДООУ в режим развития, нововведений. 		<p>2. Отсутствие системности и направленности обучения педагогических кадров ДООУ</p> <p>3. Низкий уровень рефлексивного типа управления образовательным процессом.</p> <p>4. Отсутствие целевого управления достижением прогнозируемого результата, недостаточная его технологизированность.</p>	<p>профессионального образования осуществляется по традиционной модели обучения.</p> <p>4. Недостаточность инновационных программ и опыта обучения педагогов управленческо-педагогической деятельности в образовательной модели личностно-ориентированного типа</p>
<p>На что будет направлено проектирование нового образовательного пространства и какова будет его сущность?</p>	<p>Образовательный процесс в дошкольном учреждении направлен на всестороннее гармоничное развитие детей и базируется на грамотном комплексировании основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и дополнительных программ . В дополнительном образовательном пространстве упорчивается познава-</p>	<p>Хотя положение дел с состоянием познавательной сферы воспитанников в детском саду можно считать довольно благополучным, однако у 8,3% низкий уровень сформированности нравственных норм и правил поведения, у детей не формируется потребность в саморазвитии и умение по собственной инициативе получать знания из различных источников. Это, несомненно, осложняет</p>	<p>1. Проблема эффективности образовательного процесса: несоответствие между необходимостью обеспечения высокого качества образования и содержанием образовательного процесса, построением предметно-развивающей</p>	<p>1. Несоответствие образовательной программы ДООУ современным требованиям и тенденциям развития дошкольного образования</p> <p>2. Усредненный подход к развитию воспитанников, не учитывающий разнородность состава детей в возрастной группе по уровню развития, индивидуальным особенностям.</p> <p>3. Недооценивание</p>	<p>1. Отсутствие единой стратегии развития дошкольного образования.</p> <p>2. Отсутствие ясных ответов на базовые вопросы (чему, как, когда и кому учить?), неразработанность УМК в соответствии с ФГОС</p> <p>3. Неопределенность в педагогической науке и практике приоритетов в отборе содержания</p>

	<p>тельный интерес, развиваются способности детей, обогащаются их чувства.</p> <p>Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе - 97,5%.. По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники ДОУ хорошо осваивали программу; уровень их подготовки соответствовал требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивалась учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.</p>	<p>обучаемость ребенка к школе, адаптацию ребёнка в новом детском коллективе.</p>	<p>среды в соответствии с ФГОС.</p>	<p>роли игры в развитии ребенка, излишняя регламентированность деятельности, контролирование, оценивание поведения.</p> <p>4. Низкий процент педагогических кадров, владеющих новым содержанием образования, использующих эффективные технологии обучения и воспитания.</p>	<p>образовательного пространства и форм реализации образовательного процесса.</p> <p>4. Отсутствие комплекса диагностических валидных методик для отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.</p>
<p>В каких условиях будет осуществляться образовательный процесс?</p>	<p>В ДОУ созданы хорошие условия для развития детей, охраны и укрепления их здоровья. Широко используются современные образовательные технологии,</p>	<p>Наблюдается закрытость педагогов в своей деятельности. В ДОУ отсутствуют экспериментально-проектные команды специалистов по созданию новых</p>	<p>1. Проблема формирования политики педагогического сообщества в ДОУ: противоречие между</p>	<p>1. Недостаточная помощь и образовательная поддержка педагогов по организации новых проектов изменения совместной деятельности в жизни</p>	<p>1. Недостаточное бюджетное финансирование обновления учебно-материальной базы образовательного процесса.</p> <p>2. Неработанность</p>

	<p>профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия, разные виды развивающей работы. Разработаны и реализуются авторские образовательные программы и проекты «Учимся играя», «Разноцветный калейдоскоп», «Экологическая тропа в ДОУ», «Медиатека». Содержание предметно-развивающей среды соответствует программно-методическому обеспечению ДОУ.</p>	<p>практик, повышающих эффективность образовательного процесса. Учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства. Недостаточно осуществляется зонирование образовательного пространства с учетом интеграции образовательных областей, вариативности с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на познавательную информативность среды.</p>	<p>необходимостью создания условий для перехода к новому содержанию образования и отсутствием экспериментальных педагогических команд. 2. Проблема создания учебно-материальной базы современного образовательного пространства: противоречие между необходимостью реализовать новое содержание и имеющимися в ДОУ условиями.</p>	<p>ДОУ, в котором все участники могли бы стимулировать изменения и реализовывать свои планы. 2. Слабая организация мотивационных условий и среды взаимодействия в детском саду. 3. Отсутствие в ДОУ стратегического плана развития учебно-материальной базы образовательного процесса.</p>	<p>требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>
--	---	--	---	--	---

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения наглядно показал, что сложилась ситуация, которая условиями, средствами, методами обучения, воспитания недостаточно способствует развитию детей в соответствии с потенциальными возможностями учреждения (кадровыми, материально-техническими).

Структурирование системы выделенных проблем и причин их возникновения помогла выделить основные проблемные блоки.

- блок проблем, связанных с содержанием образовательного процесса, используемыми технологиями обучения, организацией образовательного процесса;
- блок кадровых и мотивационных проблем;
- блок взаимодействия и преемственности дошкольной и школьной ступени образования;
- блок проблем, связанных с обновлением и эффективным использованием учебно-материальной базы образовательного процесса.

Таким образом, **стратегической целью** деятельности образовательного учреждения является создание образовательного пространства, обеспечивающего обновление содержания, организации и обеспечения образовательного процесса, позитивную динамику состояния здоровья и развития детей, перспективы дальнейшего развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

Миссия ДОУ:

- ✓ По отношению к воспитанникам – обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (социально-коммуникативное, познавательное. Речевое, художественно-эстетическое, физическое); формирование предпосылок учебной деятельности.
- ✓ По отношению к родителям (законным представителям) – активное вовлечение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка.
- ✓ По отношению к социуму – расширение образовательных услуг через использование потенциальных возможностей социума, повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Цель Программы развития:

Создание в детском саду условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задачи:

1. Создать современную систему управления качеством образования ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

2. Повысить качество реализации образовательных программ (Образовательной программы, программ дополнительного образования).
3. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, материально-техническую базу учреждения с учетом методических рекомендаций Минпросвещения РФ по реализации ФОП ДО (М.2023), внедрить компоненты цифровой образовательной деятельности.
4. Создать единое психолого-педагогическое пространство для развития и воспитания детей через формирование взаимодействия «Педагог – Ребенок – Родитель».
5. Расширить спектр услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.
6. Повысить безопасность. В том числе усиление антитеррористической защищенности объектов учреждения.

Прогнозируемый результат реализации Программы

Предполагается, что при активном взаимодействии команды единомышленников педагог-ребенок – родитель позволит всем участникам этого процесса получить положительные результаты реализации Программы:

Для воспитанников и родителей	Для педагогов	Для ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание современной системы управления качеством образования ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», через реализацию целевого проекта «Управление качеством дошкольного образования». Осуществление перевода управления реализацией проекта из сферы административного управления в сферу научно-методического руководства. 		
<p>Разработка и реализация системы проектов в рамках приоритетных направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проект «Разноцветный калейдоскоп» (музыкально-творческое развитие детей, через музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность), ✓ проект «Экологическая тропа в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»» (ознакомление детей с природой, животным миром, достопримечательностями родного края, через сказку, музыку, игру и художественно-продуктивную деятельность, патриотическое, экологическое воспитание детей); ✓ проект «Мы вместе» по реализации взаимодействия ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» и семьи; ✓ проект «Медиатека». Удовлетворение потребностей педагогического коллектива, воспитанников, родителей, а так же для оперативного предоставления педагогической информации, сведений 		

<p>об образовательном процессе ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», каталогов методических информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов, новых информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и использования Интернета.</p>
<p>✓ Привлечение максимального количества участников педагогического процесса (дети, родители, педагоги) к участию в конкурсном движении. Презентация портфолио творческих работ и достижений участников образовательного процесса.</p>
<p>✓ Эффективно работающий и привлекающий внимание имидж ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» на рынке образовательных услуг, состоящий из: фирменного стиля (логотип, фирменные цвета, буклеты, бейдж, официальный сайт ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», PR-мероприятия: организация дней открытых дверей, презентаций, участие в специализированных выставках).</p>
<p>✓ Эффективная реализация системы взаимовыгодного социального партнерства.</p>
<p>✓ Транслирование передового опыта работы.</p>
<p>✓ Разработанный и приведенный в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>✓ Благоустройство территории ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Обновление предметно-развивающей среды ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», пополнение современным интерактивным, мультимедийным оборудованием, способствующим реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.</p>

III РАЗДЕЛ

ВЕДУЩИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ

Инновационная деятельность в сфере образования вызвана необходимостью изменения содержания и организации образования и направлена на поиск новых способов структурирования его системы. Поэтому возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителей – проектирование образовательного пространства, составляющей которого является проектная деятельность по изменению структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Под **проектированием образовательного пространства** понимается создание проекта, в котором

- предметом проектирования становится развитие образовательного пространства как системы,
- заложены механизмы, этапы, конечные результаты развития системы,
- механизмы задаются не в чистом виде, а как условия для формирования новых механизмов и способов управления в процессе реализации проекта.

Образовательное пространство - это динамичное единство субъектов образовательного процесса и системы их отношений. Составляющими образовательного пространства являются образовательная программа, система отношений между субъектами образования, образовательная среда, внутри которой эти взаимоотношения выстраиваются.

Образовательная программа - структурная и функциональная единица образовательного пространства, которая определенным образом упаковывает содержание учебного материал. Образовательная программа - это то, что цементирует все образовательное пространство, что позволяет освоить целостность, картину мира, которую эта образовательная программа передаёт.

Образовательное пространство может рассматриваться как **сфера взаимодействия** трех его **субъектов**: взрослого, ребенка и среды между ними. Вывод Л. Выготского о трехстороннем активном процессе (активен взрослый, активен ребенок, активна среда между ними) позволяет рассматривать трехкомпонентное взаимодействие субъектов образовательного пространства как единый процесс целенаправленного формирования личности ребенка. В этом процессе взаимодействие субъектов образовательного пространства представлено как активное отношение со средой, которая сама оказывает активное воздействие на других субъектов образовательного пространства.

Взаимодействие субъектов образовательного пространства приводит к формированию **«среды совместной деятельности»**, ее «отчуждению» от них, превращению ее в субъект образовательного пространства. Такое развитие приводит к появлению в системе нового качества, определенного В.Н. Дружининым как «обогащенная среда с многовариантным выбором».

Прогнозируемые результаты Программы

- **Для детского сада** – Высокая конкурентноспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- **Для детей** – доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования; обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; повышение количества выпускников ДООУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе;
- **Для педагогического коллектива** - Транслирование передового опыта работы; Внедрение информационных технологий в образовательный процесс; Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ; Привлечение максимального количества участников педагогического процесса (дети, родители, педагоги) к участию в конкурсном движении. Презентация портфолио творческих работ и достижений участников образовательного процесса.
- **Для семьи** – Сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей.
- **Для социума** – Эффективная реализация системы взаимовыгодного социального партнерства.

Приоритетные направления развития образовательного учреждения.

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»;
- на ценности качества и эффективности проделанной работы.

IV РАЗДЕЛ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: 2025 г.

Организационно-подготовительный

Анализ комплекса условий, имеющихся в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» для поэтапного перехода к ФОП ДО, реализации ФГОС. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых проектов «Повышение педагогической компетентности в соответствии с профессиональным стандартом в рамках введения ФГОС дошкольного образования», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП», «Построение непрерывного образовательного процесса в системе детский сад - школа», «Экологическая тропа в ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»», «Разноцветный калейдоскоп», «Мы вместе», «Медиатека» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения. Подготовка и разработка пакета документов содержащий обоснование потребности и целесообразности проведения планируемых мероприятий и их финансового обеспечения за счет средств соответствующей субсидии. Реализация планируемых мероприятий.

2 этап: 2026-2029 гг.

Практический этап

Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация указанных проектов.

Система реализуемых проектов ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

Название проекта	Ф. И. О. руководителя проекта
Проект « Управление качеством дошкольного образования » Цель: совершенствование системы управления дошкольным образовательным учреждением	Балабанова М.В., заведующая Тараненко Н.В. старший воспитатель,
Психолого-педагогическое сопровождение родителей воспитанников ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», проект « Мы вместе » Цель: повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья детей	Балабанова М.В., заведующая Тараненко Н.В. старший воспитатель, методический совет

<p>Проект «Разноцветный калейдоскоп» Цель: создание условий для формирования музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста через интеграцию синтеза искусств и художественных видов деятельности</p>	<p>Балабанова М.В., заведующая Тараненко Н.В. старший воспитатель, Малых Н.В. музыкальный руководитель Крум О.В., воспитатель</p>
<p>Проект «Экологическая тропа» Цель: обеспечение широкой направленности содержания образовательно-воспитательного процесса на ознакомление детей с историей и культурой родного края, природным, социальным и рукотворным миром, который окружает ребенка, на воспитание целостной личности, сочетающей в себе нравственные, экологические черты.</p>	<p>Балабанова М.В., заведующая Тараненко Н.В. старший воспитатель, творческая группа педагогов</p>
<p>Проект «Медиатека» Цель: Удовлетворение потребностей педагогического коллектива, воспитанников, родителей, а также для оперативного предоставления педагогической информации, сведений об образовательном процессе ДОУ, каталогов методических информационных материалов, баз данных, нормативно-правовых документов, новых информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и использования Интернета.</p>	<p>Балабанова М.В., заведующая Тараненко Н.В. старший воспитатель, творческая группа педагогов</p>

3 этап: 2030 г.

Итоговый (аналитически-информационный)

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

План действия по реализации Программы развития на первом этапе (2025г.)			
Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
(что?)	(как?)	(когда?)	(кто?)
Определение направлений развития ДОУ	1.Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. 2.Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния образовательного пространства ДОУ, выявление «точек развития». 3. Подготовка пакета документов содержащего обоснование потребности и целесообразности проведения планируемых мероприятий и их финансового обеспечения за счет средств соответствующей субсидии, в том числе по замене АУПС и СОУЭ (пожарная сигнализация и эвакуация)	Постоянно январь	Балабанова М.В. Тараненко Н.В.
Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития	1.Создание творческой группы по разработке Программы развития ДОУ. 2.Разработка концептуальных подходов, Программы развития ДОУ на период 2025-2030гг.	январь	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. творческая группа
Разработка механизмов реализации Программы развития.	1.Разработка целевого проекта «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме». 2.Разработка целевого проекта «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии в ФГОС». 3.Разработка целевого проекта «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС».	Сентябрь-декабрь	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет

<p>Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. 2. Разработка бюджета основных направлений Программы развития. 3. Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательного процесса. 4. Создание творческих групп педагогов, лабораторий для разработки целевых программ. 5. Разработка системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности сотрудников ДООУ. 	<p>Постоянно</p> <p>При наличии финансирования</p> <p>Сентябрь-декабрь Сентябрь-октябрь</p>	<p>Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет</p>
<p>Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация постоянно действующего научно-практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников. 	<p>Постоянно</p>	<p>Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет</p>
<p>Благоустройство территории ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Обновление предметно-развивающей среды ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов, приведение в соответствие пожарной сигнализации и системы эвакуации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замена старого игрового уличного оборудования. 2. Приобретение современного мультимедийного оборудования (интерактивные песочницы, интерактивные доски, интерактивный стол, интерактивная лаборатория) 3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС» 4. Замена дорожного покрытия пешеходных дорожек и проездов к зданию детского сада. 5. Замена существующей АУПС и СОУЭ (пожарная сигнализация и эвакуация) 	<p>Постоянно</p> <p>По мере финансирования</p> <p>Январь-июнь Январь-июнь</p>	<p>Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет</p>

Капитальный ремонт помещений и здания детского сада	1.Пищеблок 2.Кровля здания детского сада 3. Фасад здания детского сада 4. Отмостка вокруг здания детского сада	По мере финансирования	Балабанова М.В.
План действия по реализации Программы развития на втором этапе (2026-2029г.г.)			
Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
(что?)	(как?)	(когда?)	(кто?)
Организация образовательного и обеспечивающих процессов ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в режиме развития.	1.Реализация целевых проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии в ФОП ДО, ФГОС ДО», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС», «Построение непрерывного образовательного процесса в системе детский сад-школа».	Постоянно	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам.	1.Модернизация организационной структуры управления ДОУ, реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности, создание в ее структуре новых подразделений – лабораторий по разработке нового содержания образования. 2.Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений вырабатывать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. 3.Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.	1 полугодие 2026 года Постоянно По плану	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет

	4.Привлечение специалистов научно-методических учреждений и организаций для организации повышения квалификации педагогов в соответствии с ФОП ДО к структуре ОП ДО.	По необходимости	
Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности.	1.Формирование учебного плана в соответствии с ФОП ДО к структуре ОП ДО. 2.Разработка рабочих программ по возрастным группам. 3.Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	Август 2026 года 1 полугодие 2026 года	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет
Разработка образовательной программы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» в соответствии с ФОП ДО к структуре ОП ДО.	1.Организация работы рабочей группы по разработке образовательной программы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». 2.Сопровождение процесса разработки специалистами научно-методических учреждений, консультирование. 3.Разработка вариативной части образовательной программы ДОУ в соответствии с региональным компонентом, социальным заказом и приоритетными направлениями деятельности ДОУ. 4.Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. 5.Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.	По плану По необходимости 1 полугодие 2026 года Август 2026года Постоянно	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. рабочая группа
Благоустройство территории ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53». Обновление предметно-	1. Анализ проекта ФГОС к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного		Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет

развивающей среды ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	образования. 2.Подбор материалов и оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников. 3. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС»	Постоянно По мере финансирования	
Капитальный ремонт помещений и здания детского сада	1.Пищеблок 2.Кровля здания детского сада 3. Фасад здания детского сада 4. Отмостка вокруг здания детского сада	По мере финансирования	Балабанова М.В.
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.	1. Реализация проекта «Разноцветный калейдоскоп» 2.Кружковая работа по ИЗО, (оригами, бумагопластика, лепка, нетрадиционное рисование) 7. проект «Экологическая тропа»	2025-2030гг	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. Малых Н.В. творческая группа
План действия по реализации Программы развития на третьем этапе (2030г.)			
Основные направления преобразований, задачи	Действия (мероприятия)	Сроки	Ответственные
(что?)	(как?)	(когда?)	(кто?)
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	1.Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2.Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ФГБДОУ «Детский сад	Постоянно Постоянно	Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет

	<p>комбинированного вида № 53», соответствующей ФОП ДО к структуре ООП ДО.</p> <p>3. Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ, отдельное издание).</p>	2025-2030г.г.	
<p>Внедрение, совершенствования и распространение перспективного опыта.</p>	<p>1. Утверждение программ, учебно-методических комплексов, перспективных планов.</p> <p>2. Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.</p> <p>3. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».</p>	<p>По мере готовности</p> <p>2025-2030г.г.</p>	<p>Балабанова М.В. Тараненко Н.В. методсовет</p>
<p>Определение новых направлений развития ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».</p>	<p>1. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» по реализации Программы развития.</p> <p>2. Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития</p> <p>3. Подготовка и разработка пакета документов содержащий обоснование потребности и целесообразности проведения планируемых мероприятий и их финансового обеспечения за счет средств соответствующей субсидии. Реализация планируемых мероприятий.</p>	2030г.	<p>Балабанова М.В. Тараненко Н.В.</p>
<p>Капитальный ремонт помещений и</p>	<p>1. Прачечной</p>	По мере	Балабанова М.В.

здания детского сада	2. Овощехранилища	финансирования	
----------------------	-------------------	----------------	--

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».

У РАЗДЕЛ

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» г. Улан -Удэ как:

- Конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования.
- высокое качество образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- наличием опыта муниципального и регионального научного и образовательного сотрудничества, мотивацией педагогов и руководителей за счет осуществления проектов и программ,
- комплексное сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы внутриучрежденческого повышения квалификации;

Вместе с тем, реализация Программы развития может породить риски, связанные:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Заказчиком и координатором Программы является педагогический коллектив учреждения, родительская общественность ДОУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего и администрации ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются рабочие группы по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами рабочих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Ключевые принципы Управления процессом реализации Программы:

- обеспечение нормативного, методического и информационного единства;
- соответствие целей и задач ресурсному обеспечению;
- наличие системы критериев и показателей, их непрерывного мониторинга;
- принятие управленческих решений на основе объективной и исчерпывающей информации;
- сочетание административных механизмов, моральных и материальных стимулов для эффективной реализации работ на всех уровнях.

Система организации контроля

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение Плана мероприятий контроля в годовом плане ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53», в тематике педагогических советов
- Оформление Отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения в наглядной форме;
- Публикации на сайте ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», в СМИ;
- Отчет администрации ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» перед Педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самооценке, привлечение внешних экспертов;
- Участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на педсовете и на сайте ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».