

Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
«Детский сад комбинированного вида №53»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1

от « » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая ФГБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №53»

_____ М.В.Балабанова

Приказ № _____ от « » сентября 2025г.

Годовой план

на 2025 – 2026 учебный год

г.Улан-Удэ

Содержание:

Характеристика учреждения	3
Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	4
Программное обеспечение	4-5
Педагогический состав ДОУ	6
Социальное партнерство учреждения	7
Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год	8-17
Анализ административно-хозяйственной работы за 2024-2025 уч.год	18
Материально-техническая база ДОУ	18
Мероприятия годового плана	
1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации	19
2) Педагогические советы	19
3) Консультации	20
4) Семинары, семинары –практикумы	20
5) Коллективные просмотры НОД	21
6) Конкурсы, смотры, выставки	21-22
7) Работа со специалистами	22-23
8) Работа с младшими воспитателями	23
9) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом	24-26
Приложения	
Темы самообразования педагогов	27
План праздников и развлечений для детей на 2025-2026гг	28
План воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей	29-31
Административно-хозяйственная работа	32
Работа с родителями	33
Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в летний период	34-37
Методическая работа в летний период	38
План оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период	39
Производственные собрания	40
План работы профсоюзного комитета ДОУ на 2025-2026гг.	41
План работы медицинского кабинета	42-46

Введение

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Федеральное государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Детский сад комбинированного вида №53»

Учредительная принадлежность: Министерство науки и высшего образования РФ

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Тип учреждения: образовательный

Год основания: 1976г. в связи с Постановлением Президиума СО РАН.

Адрес: 670031 г.Улан-Удэ, ул.Солнечная, 22

Режим: 10,5 часов

Количество групп: 5

Списочный состав детей: 142 ребенка

Лицензия № 3121 от 22.08.2018г. (бессрочная)

Санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 03.БЦ.06.081.М.000296.04.12 от 26.04.2012г.

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53».
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа ФГБДОУ «Детского сада комбинированного вида №53»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Программное обеспечение

1. Основная образовательная программа ДОУ
2. Примерная основная общеобразовательная программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.(Дополнительный уровень, познавательно-речевое направление)
5. «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей. Каплунова И., Новоскольцева И. СПб Композитор,1999.
6. «Музыкальные шедевры», Радынова О.(Дополнительный уровень, художественно-эстетическое направление)
7. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
8. Программа экологического образования детей «Мы». Н.Н. Кондратьева, Т.А. Шиленок, Т.А. Маркова

9. «Наш дом-природа» под ред. Н.А.Рыжова (Дополнительный, познавательное-речевое направление)
10. Программа «Я - человек» С.А. Козлова
11. Программа «Здравствуй, мир!» Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К.
12. Практический курс математики для дошкольников. Раз-ступенька, два-ступенька. Л.Г. Петерсон., Е.Е. Кочемасова, Ювента, 2010, 224с.
13. Журова Л.Е., Варенцова Н.С., Дурова Н.В., Невская Л.Н. «Обучение грамоте».
14. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление);
15. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. (Дополнительный уровень. Коррекционно-развивающее направление).

Программы дополнительного образования

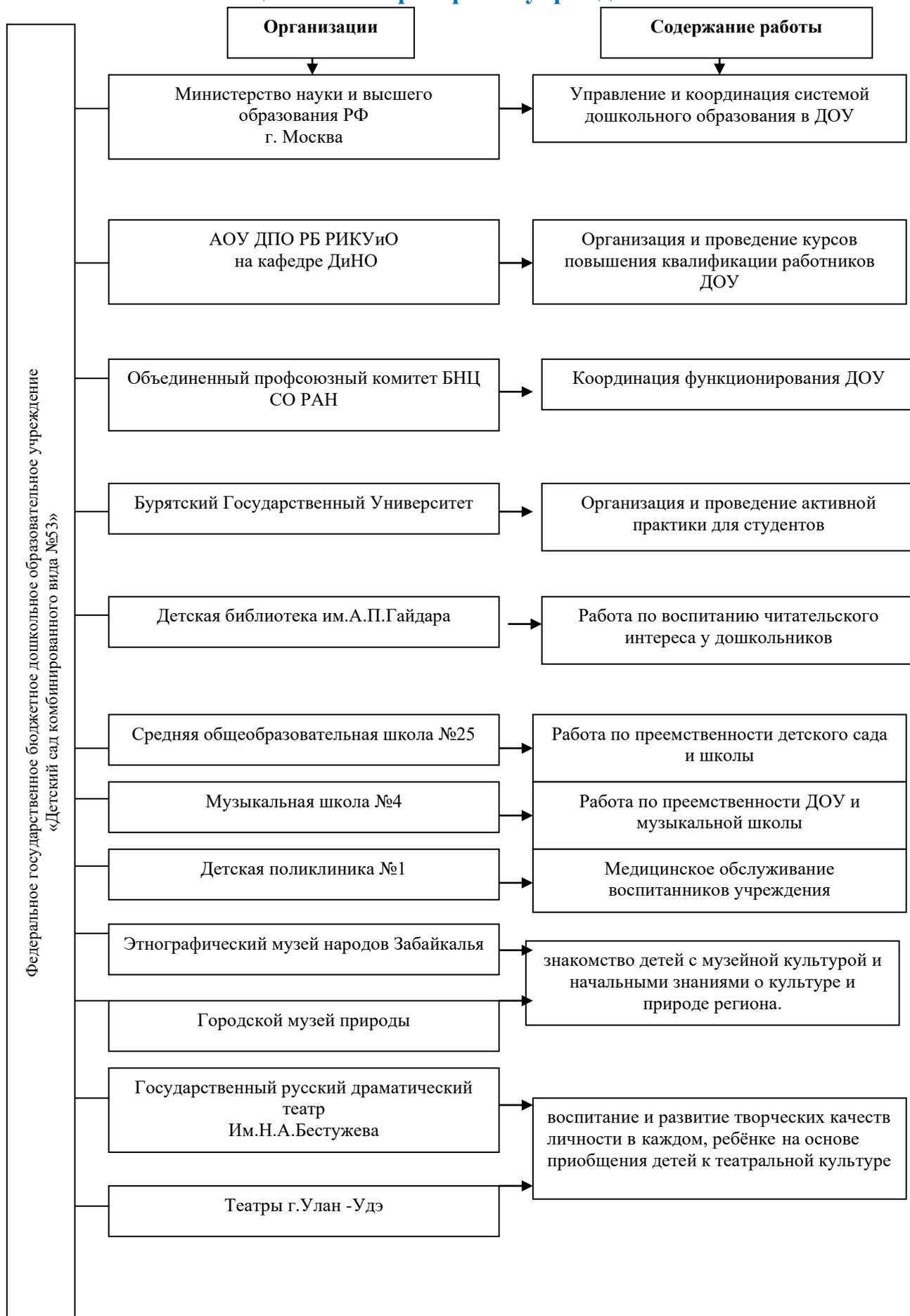
1. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по подготовке детей к школе «Учимся играя» - Жигжитова А.А.
2. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по обучению игре в шашки «Шашки к бою». Мухтарова Э.Г.
3. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по вокалу «Подснежник». Малых Н.В.
4. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по ритмике «Ритмика для малышей». Жигжитова А.А.
5. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по бумагопластике и оригами «Цветной мир». Тараненко Н.В.
6. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по изобразительной деятельности для младших дошкольников «Веселые ладошки». Крум О.В.
7. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по обучению английскому языку «Английский для дошкольников». Грачева Е.В.
8. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по изобразительной деятельности для старших дошкольников «Радуга». Крум О.В.
9. Программа дополнительного образования общеразвивающей направленности по физическому воспитанию «Йога для малышей». Фатеева Е.А.

Педагогический состав ДОУ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Образование	Стаж педагогической работы на 01.09.2025г.	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	аттестация
1	Тараненко Наталья Владимировна	25.05.1974	Старший воспитатель	Высшее педагогическое БГУ ФНО ДПП. 2006г.	33г.10 м.7дн	штатный	Высшая, июнь 2023г.
3	Малых Наталья Викторовна	20.02.1974г.	Музыкальный руководитель	Высшее ВСГАКИ, 1999г.	25.10.23	штатный	высшая, июль 2021г
4	Филиппова Наталья Васильевна	11.12.1969г.	воспитатель	Средне-спец ДПУ №2 – воспит. Высшее Институт гос.администр ирования,2007г.– преподаватель психологии	38.0.24	штатный	высшая июнь 2021г.
5	Фатеева Елена Андреевна	15.12.1985г.	воспитатель	Высшее. БГУ, 2009г.	16.5.11	штатный	высшая декабрь 2021г.
6	Жигжитова Анна Александровна	28.04.1974	Воспитатель	Высшее, БГПИ, 1999г.	31.9.27	штатный	Высшая, июнь 2023г.
7	Крум Ольга Валерьевна	21.02.1974г.	Воспитатель	Высшее, БГУ, 2003г.	31.0.10	штатный	Первая, июнь 2021г.
8	Мухтарова Эльмира Гусейновна	16.10.1988.	воспитатель	Высшее БГУ, 2010г.	16.3.25	штатный	I кв.категория, январь 2022г.
9	Швецова Ольга Сергеевна	11.08.1994	воспитатель	Средне спец Бурятский республиканский педколледж, 2024г.	3г.	штатный	Без категории

Социальное партнерство учреждения



Проблемно-ориентированный анализ работы за 2024-2025 учебный год

Анализируя работу педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что воспитательно-образовательная работа в ДОУ направлена на физическое и психическое развитие ребенка, на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности ребенка, воспитание любви и уважения к родителям, педагогам, на формирование у ребенка организаторских способностей и социальной активности.

В 2024-2025 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 5 групп с общим количеством 142 ребенка: 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста.

Возрастная группа	Кол. групп (2021-2022)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ранний возраст. 1 младшая, с 1,5 лет	2	2	1	1
2 младшая группа (3 – 4 года)	2	1	1	1
Средняя группа (4 – 5 лет)	1	1	1	1
Старшая группа (5 – 6 лет)	2	1	1	1
Подготовительная группа (6 – 7 лет)	2	2	1	1
Режим пребывания в д/с с 7.30 – 18.00 (10,5ч.)				

Анализ педагогического состава.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них: воспитатели – 9 (включая старшего), из них 2 в декрете – Грачева; Мухтарова (с марта 2025г), Товаршинова Т.В. в отпуске по уходу за ребенком (с сентября 2024г.)

Специалисты:

1. музыкальный руководитель – 1

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории.

Всего педагогов	Высшая категория		Первая категория,		Без категории		год
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
15	6	40%	4	20%	5	40%	2020-2021
14- 2(1 увольнение, 1 – декретный отпуск)	8	57%	4	29%	1	7%	2021-2022
10 (2 в декрете)	6	60%	4	40%	-		2022-2023
10(2 в декрете)	6	60%	4	40%			2023-2024

10 (2 в декрете)	6	60%	3	30%	1	10%	2024-2025
-------------------------	----------	------------	----------	------------	----------	------------	------------------

Образовательный уровень педагогов

Образование	2024-2025 учебный год
Высшее педагогическое	9 (100%)
Среднее профессиональное	1 (0%)

Возрастной состав педагогических работников

30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 лет и более
1	3	0		5	1	0	0

Педагогический стаж работы

от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 лет и более
1	0	1	2	0	6

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации по программам:

СЕНТЯБРЬ 2024г. Курсы повышения квалификации

– Тараненко Н.В. «Противодействие коррупции» -72ч.

«Пожарная безопасность», 72ч.

«Охрана труда», 72ч.

- Все педагоги Вебинар «Виды деятельности как основа проектирования занятий по ФЭМП», 2ч.

ОКТАБРЬ 2024г.

- Балабанова М.В. «Оказание первой помощи», 72ч.

«Формирование и развитие кадрового потенциала», 4ч.

«противодействие коррупции», 72ч.

«Функциональная грамотность и профессиональная компетентность в образовании». 2ч.

«Охрана труда». 72ч.

- Все педагоги Вебинар «Школа 2100». 2ч.

- Жигжитова А.А. «Проблемы и перспективы в преемственности»,72ч.

«патриотическое воспитание» ,72ч.

- Мухтарова Э.Г. «Оказание первой помощи в Оо»,72ч.

«Пальчиковая гимнастика как средство развитие речи детей дошкольного возраста». 72ч.

НОЯБРЬ 2024г.

- Крум О.В. «Экологическое образование детей: в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч.

«Организация взаимодействия с родителями для решения образовательных задач», 72ч.

«Патриотическое воспитание дошкольников», 72ч.

ДЕКАБРЬ 2024г.

- Филиппова Н.В. ПЕРЕПОДГОТОВКА «Логопед», 300 ч.

- Все педагоги Вебинар «Как развивать у дошкольников умения составлять рассказы». 2ч.

- Все педагоги Вебинар «Развитие самостоятельности у дошкольников средствами пособий По планете шаг за шагом». 2ч.

ЯНВАРЬ 2025г.

- Фатеева Е.А. - «Патриотическое воспитание» 72ч.,

«Инструктор детского фитнеса» 72ч.,

- Тараненко Н.В. - «Гражданская оборона», 72ч.

- Все педагоги Всероссийский вебинар Школа 2100 «Реализация задач вариативной части программы ДОО средствами пособий «Разноцветный мир»» - 2ч.

- Все педагоги; Вебинар Школа 2100 «Формирование у детей элементарной научной целостной картины мира», 2ч.

- Малых Н.В. - Всероссийский вебинар «Праздник 8 марта с классической музыкой». 2ч.

ФЕВРАЛЬ 2025г.

- Швецова О.С. - «Оказание первой помощи в ОО» 72ч.,

«Патриотическое воспитание дошкольников» 72ч.,

- Тараненко Н.В. - «Первая помощь в ОО», 72ч.,

«Основы FIGMA для дизайна и учебной работы» -72ч.

- Все педагоги Всероссийский вебинар Школа 2100 «Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в группах мл и ср.д.в» - 2ч. (Тараненко Н.В., Фатеева Е.А., Жигжитова А.А.) ;

- Все педагоги Вебинар Школа 2100 «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 2ч.

МАРТ 2025г.

- Все педагоги Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников», 2ч.

АПРЕЛЬ 2025г.

- Жигжитова А.А. - «Калиграфия. Искусство красивого подчеркика» - 72ч.

- Все педагоги Всероссийский вебинар Школа 2100 – «Возможности пособий Лепка, аппликация, конструирование для предшкольной подготовки» - 2ч.

- Все педагоги Всероссийский вебинар Школа 2100 «Сюжетно-ролевая гимнастика: комплексы для детей младшего и среднего дошкольного возраста», 2ч.

- Жигжитова А.А. «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП», , 36ч.

Педагогический коллектив ФГБДОУ №53 работает по образовательной программе ДОУ, на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения

до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому

В течение учебного года проводился контроль планирования. 2 педагога перешли на электронный план (Жигжитова. Филиппова) Педагогам давались рекомендации, индивидуальные консультации о планировании. Педагоги активно используют картотеки прогулок, физминутки, утреннюю гимнастику. Необходимо их обновить по климатическим, природным условиям нашего региона.

Проследить соответствие, взаимосвязь физкультурных, музыкальных занятий с совместной деятельностью воспитателей с детьми, больше внимания уделять разучиванию новых подвижных, хороводных игр. В плане отражать мероприятия детского сада, календарные праздники, соответствие рабочей программе педагогов.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям. Задача взрослых, и в первую очередь медицинского персонала ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53», - оказать каждому пришедшему в детский сад ребенку медико-психологическую помощь в адаптации.

Всего обследовано из вновь поступивших: 20 детей раннего возраста

Показатели адаптации вновь поступивших детей

Группа	Количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
№8	20	13	7	0

У детей с легкой адаптацией отрицательное эмоциональное состояние длилось недолго. В это время малыш плохо спит, теряет аппетит, неохотно играет с детьми. Но в течение первого месяца после поступления в детский сад по мере привыкания к новым условиям все нормализовалось. Дети с легкой степенью не заболели в период адаптации.

При адаптации средней тяжести эмоциональное состояние воспитанников нормализовалось более медленно и на протяжении первого месяца после поступления они заболевали, как правило, острыми респираторными инфекциями. Заболевание в среднем длилось 7-10 дней и завершилось без каких-либо осложнений.

Самой нежелательной является тяжелая адаптация, когда эмоциональное состояние ребенка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребенок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Тяжелая адаптация отрицательно

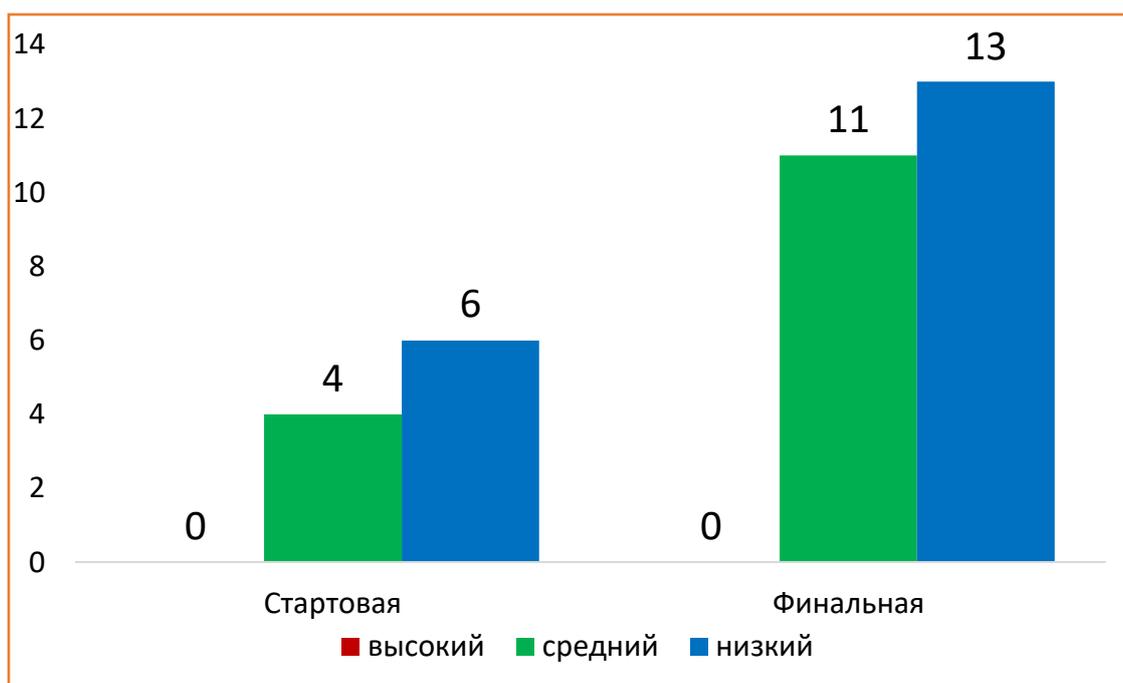
влияет как на состояние здоровья, так и на развитие детей. Детей с тяжелой степенью адаптации не выявлено.

Педагоги ясельной группы вели лист адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи детям в условиях группы. В обследованную группу выдан лист с рекомендациями старшего воспитателя для родителей, а также рекомендации размещены в уголке для родителей на стенде.

Диагностика уровня развития детей детского сада показала следующие результаты:

Дети раннего возраста. Было обследовано 10/24 детей (группа №8), диагностика проводилась в непринужденной обстановке в форме наблюдения детской деятельности, игр, бесед. Дети выполняют основные и мелкие физические движения, идут на контакт со взрослым и сверстниками, освоили бытовые навыки. Основные затруднения прослеживаются в сенсорном развитии детей.

Сравнительная диагностика уровня развития детей раннего возраста (группа №8)



Было обследовано 10/24 детей. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДООУ. Дети хорошо социализируются, так как много старших братьев сестер посещают детский сад. Остальные дети стали общительными со взрослыми и сверстниками, активно проявляют эмоции и познавательную активность.

Сравнительная диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.

уровни	стартовая (86)	финальная (90)
Высокий	10	25
Средний	35	55
низкий	41	10

Дети активно развиваются за счет дополнительных образовательных услуг, общаются с другими педагогами. Детями из других групп. Участвуют в различных мероприятиях детского сада. Конкурсах разного уровня. Повышают самооценку.

Дети выпускной к школе группы №3 (Воспитатель Крум О.В.) показали отличные результаты готовности к школе
Обследовано: 21 ребенок



Высокий уровень готовности – 10

Средний – 10

Низкий – 1 (1 редкопосещающий)

Все дети имеют представления об эталонах формы, могут различать форму окружающих предметов. Знают названия геометрических форм, устанавливают классификационные отношения с помощью модели, ориентируясь на признак; самостоятельно и безошибочно могут обозначить с помощью символов свое отношение к ситуации, персонажу, эмоциональное состояние; имеют устойчивые представления об общепринятых нормах поведения в ситуации взаимодействия со сверстниками; правильно используют в речи грамматические формы, обладают значительным словарным запасом; четко имеют представления о числах, могут провести звуковой анализ слова, имеют отчетливые представления о свойствах материалов.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над такими задачами:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов используя различные виды методической поддержки.
2. Использование метода проектов в целостном воспитательно-образовательном процессе ДООУ для интенсификации работы с семьей в рамках ГОДА СЕМЬИ
3. Продолжать углубленную работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ

В рамках годовой задачи **«Использование метода проектов в целостном воспитательно-образовательном процессе ДООУ для интенсификации работы с семьей»** проходили различные мероприятия:

➤ **Сентябрь** Ежегодная «Разноцветная ярмарка»

➤ **Октябрь** Проект «Дружная семья»

3гр.-Семья Яо-Фун-Тан

4гр.- Семья Бадмаевых

8гр.-Семья Гуржаповых

9гр.-Семья Максимовых

10гр.-Семья Терентьевых

➤ **Ноябрь/январь** – проводились семинары для родителей:

4гр.-семинар по Обучению грамоте(9 человек) Жигжитова А.А.)

9гр.-Опытно-экспериментальная деятельность «Опыты с водой»(6 человек) Филиппова Н.В.

10гр.-Использование нетрадиционных техник рисования.(5 человек) Фатеева Е.А.

8гр. –«Манкография» (4 человека) Мухтарова Э.Г.

➤ Наши родители активно участвуют в наших утренниках и концертах

➤ **Февраль**

Спортивное развлечение в 3-4гр, провели Сивяков Денис Валентинович и Дугаров Сайнсак Баирович (Жигжитова А.А., Крум О.В.)

8 – 10гр. –Семинар для малышей «Вместе с папой» (участвовало 6 пап и старший брат) Мухтарова Э.Г., Фатеева Е.А.

➤ Участие в межрегиональной акции «Письмо солдату» в 3гр. Крум О.В.

➤ В течение года участие родителей в проекте «Увлечения моей семьи» в 9гр. (Филиппова Н.В.)

➤ Развлечение к 1 апреля в 8-9 группы (Максимова, Понедилок Е.А.)

➤ Во всех группах родители приняли активное участие в акции «Помогите пушистикам»

➤ Неделя здоровья прошла при активном участии родителей:

Эрдынеева Туяна Жаргаловна провела мастер-класс по волейболу в 3-4 гр.
Нелюбина Инна Александровна провела мастер-класс по пилатесу для педагогов.

➤ В рамках проведения в детском саду недели науки Дети 3-4 групп прослушали лекцию мл.науч.сотрудника Содномова Батора Валерьевича «Земля наш общий дом. Сходили на экскурсию в Байкальский институт природопользования, которую провела Тараскина Анна Сергеевна.

➤ Родителями были сшиты и приобретены костюмы для концерта 9 мая (10гр. Приобрели матроски и сшили юбочки)

➤ Папы всех групп активно строили, разгружали, пилили, ремонтировали участки и территорию детского сада.

В рамках годовой задачи **«Продолжать углубленную работу по реализации задач патриотического воспитания дошкольников в рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ»** прошли следующие мероприятия:

- Курсы повышения квалификации **«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной организации»**. 72 ч., ИНФОУРОК, все педагоги
- Всероссийский вебинар **«Патриотическое воспитание дошкольников»** (на примере пособий «По планете шаг за шагом»),2ч. ШКОЛА 2100, все педагоги
- Проведение НОД по теме нравственно-патриотического воспитания - ВОВ, защитникам Отечества
- Проведение тематических праздников : Масленица, День народного единства, День семьи, любви и верности, День защитника Отечества, День флага и др.
- Одна из задач патриотического воспитания: воспитывать трепетное отношение и любовь к ценностям семьи. Фотовыставка «Мой Папа самый лучший» (Жигжитова А.А.. Крум О.В.)
- Пополнение библиотеки мультимедиа новыми презентациями, мультфильмами и документальными фильмами о Вов.
 - Блокада Ленинграда.
 - Животные на войне
 - Улицы, названные в честь героев Вов
 - Брестская крепость
 - Великая война
 - Вов
 - Волгоград
 - Георгиевская лента
 - Герои Бурятии
 - Города-герои
 - Дети войны
 - Дети и война
 - Дети-герои Вов

► Животные на войне

- Вызывать интерес к местным традициям, желание соблюдать и сохранять их. Проводили праздники Сагаалган, масленицу,
- Знакомить с государственной символикой, ее значением для страны и народа помогают уголки по патриотическому воспитанию. Провели конкурс на лучший уголок по нравственно-патриотическому воспитанию;
- Воспитывать гордость за соотечественников, достигших больших успехов в чем-либо: науке, спорте, сельском хозяйстве, культуре, образовании. Посетили музей БНЦ. Возложили цветы к памятнику героя советского союза Харинаева В.Х
- Пробудить интерес родителей к взаимодействию с педагогами в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, помогает создание проект «Герб семьи». Конкурс «Герб моей семьи» - 9 участников
- Участие в Межрегиональная акция «Блокадная Ласточка», Межрегиональная акция «Бессмертный полк», II Межрегиональная акция «Окна Победы», Межрегиональная акция «День защитника Отечества», всероссийская акция «Письмо солдату» - все педагоги
- Гран при в городском вокальном конкурсе «По волнам Победы», муз.руководитель Малых Н.В.. Базаржапова Дарьяна;
- Праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы Вов
- Проект, посвященный Дню Победы «Мы помним, мы гордимся!» (старшая группа №4, Жигжитова А.А.)
 - Игра «Добавь фрагмент»
 - Посетили среднюю группу рассказали младшим детям стихи и спели дружно песню «Катюша».
 - Рисовали танки –оружие Победы.
 - Подборка новых презентаций, фильмов о Вов
 - Всероссийский конкурс чтецов «Победе 80!»
 - Выставка рисунков «Мы за МИР!»

На протяжении всего учебного года в ДОУ проводились дополнительные образовательные услуги:

	2024-2025 количество детей	количество занятий
ИЗО студия «Радуга» - Крум О.В.	№3 9(13) №4 7 (12)	79
Кружок оригами и бумагопластики «Цветной мир» - Тараненко Н.В	№4 16 (15) №3 8 (8)	45

Ритмика – Жигжитова А.А.	30 (39)	70
Подготовка к школе – Жигжитова А.А.	10	166
Вокал/» - Малых Н.В	6	32
хор «Подснежники»	37 (47)	60
Дежурная группа	-	-
«Волшебные ладошки». (Крум О.В.)	34 (43)	110
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК – Грачева Е.В	-	-
Шашки – Мухтарова (Филиппова Н.В.)	19 (24)	69
«Йога для малышей» - Фатеева Е.А.	19 (25)	60
Ментальная арифметика, Фатеева Е.А.	-	-
Логоритмика, Малых	32 (40)	35
Логопедия, Грачева Е.В.	-	-
Обучение грамоте - Жигжитова А.А.	11	103

Кружки – «ментальная арифметика», «дежурная группа» не проводились. По рисованию, оригами, хору и вокалу дети участвовали во всероссийских и международных конкурсах, занимали призовые места, принимали активное участие в мероприятиях детского сада.

Затребовано коррекция речи, со следующего года будет проводить Филиппова Н.В.

На следующий учебный год продумать новые виды кружков по запросам родителей.

В течение учебного года воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

Участие в конкурсах воспитанников

Международный – 165 детей (Лауреаты 1-3 степени)

Всероссийский -102 (лауреаты 1-3 степени)

Публикации на образовательных порталах - 6

Участие педагогов в конкурсах:

Городской – 1 (Малых Н.В.) ГРАНПРИ

Международный – 3 (Фатеева Е.А., Малых Н.В.)

Всероссийская олимпиада -2 (Тараненко Н.В.)

Участие в межрегиональных выставках, акциях: «Я изобретатель» -3, «Письмо солдату» -1. «Синичкин день» -4, «День Защитника отечества» -5, «Блокадная ласточка» - 3, «Окна победы» -1

Публикации на образовательных порталах – 8 (maam.ru, ИНФОУРОК), 160 публикаций в ВК, действующий сайт <https://bur-fgbdou-53.tvoyasadik.ru/>

Результаты деятельности ДОУ в 2024 - 2025 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены.

Не смотря на сложности и трудности: это нехватка кадров (медсестра, завхоз, помощника воспитателя). Все педагоги отработали весь год без подмены.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. В последнее время все острее становится проблема обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Обеспечить достойный уровень дошкольного образования в современном мире невозможно без внедрения инновационных проектов и технологий. Основные направления инновационной деятельности педагогического коллектива ДОО определяются содержанием и задачами дошкольного образования.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод**:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024-2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
4. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.
5. Деятельность всего детского сада находится на достаточном среднем уровне.

Из выше изложенного приоритетными задачами на **2025 – 2026 учебный год** будут:

1. Формировать основы экологической культуры дошкольников, представлений о родном крае, развивать опыт экологически-ориентированной личности через совместную работу с родителями.
2. Повысить качество ФЭМП дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.
3. Продолжать работу по развитию речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах деятельности.

Анализ

административно-хозяйственной работы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

За учебный год была произведена проверка теплосчетчиков, огнезащита кровли здания ДООУ и хозяйственных построек.

Было проведен косметический ремонт помещений детского сада – групп, пищеблока, музыкального, спортивного залов, прачки коридоров и т.д.

- Были приобретены по субсидиям:
 - Замена существующей АУПС и СОУЭ (пожарная сигнализация и эвакуация);
 - Прогулочные веранды -5
 - Малые архитектурные формы, красивое разноцветное ограждение для участков;
 - Заменяли дорожное покрытие пешеходных дорожек и проездов к зданию детского сада;
 - приобрели новое мультимедийное оборудование: интерактивные доски -4, интерактивная песочница -1, творческая лаборатория -1, МФУ -1, ноутбуки -2;
- Были проведены:
 - занятия –тренировки (эвакуация) с детьми и сотрудниками (в случае ЧС)
 - учебно-методическое занятие по ГО и ЧС;
 - инструктажи по охране труда и технике безопасности с сотрудниками;
 - инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- Были сделаны запросы учредителю на субсидии: ремонт крыши, пищеблока, фасада здания, спортивной площадки.

Материально-техническая база ДООУ

Здание детского сада построено в 1976г. По проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет психолога и логопеда, бурятского языка, медицинский блок.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами.

Прачечная расположена на территории ДООУ, оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой.

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор, прививочную.

В группах детского сада создана предметно-пространственная среда, для развития дошкольников.

Территория детского сада огорожена забором, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Имеется физкультурная площадка, на которой размещено спортивное оборудование.

Мероприятия годового плана:

1) Повышение уровня профессионального мастерства и квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации для педагогов ДООУ разного уровня (курсы, вебинары, семинары)	В течение учебного года	Заведующая Ст.воспитатель
2	Повышать профессиональный уровень педагогов путем транслирования своего опыта на различных интернет сообществах	в течение учебного года	Заведующая Ст.воспитатель
3	Участие педагогов в городских, республиканских, российских, международных конкурсах	В течение учебного года	Ст.воспитатель
4	Аттестация педагогов	Июнь 2026г. Июль 2026г. Декабрь 2026г.	Ст.воспитатель Филиппова Н.В. Крум О.В. Малых Н.В. Фатеева Е.А.

2) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет №1 Установочный «Проектирование основных направлений деятельности ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» на 2025-2026 учебный год»	сентябрь 2025г.	Заведующая Ст.воспитатель
2	Педсовет №2 на тему: «Формирование основ экологической культуры дошкольников через совместную работу с родителями»	ноябрь 2025г.	Заведующая Ст.воспитатель
3	Педсовет №3 на тему: «ФЭМП через использование современных образовательных технологий»	февраль 2026г.	Заведующая Ст.воспитатель,

	и методик»		
4	Педсовет №4 «Развитие речи дошкольников через использование художественной литературы в различных видах деятельности»	апрель 2026г.	Заведующая Ст.воспитатель
5	Педсовет №5 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2025-2026 учебный год»	1-ая неделя июня 2026г.	Заведующая Ст.воспитатель

3) Консультации

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	Тараненко
2	Адаптация детей к детскому саду.	август	Тараненко Н.В.
3	Применение дистанционных технологий обучения в ДОУ в современном образовательном пространстве. (Переоформление персональных страниц в интернете)	сентябрь	Тараненко Н.В.
4	Воспитание экологически ориентированной личности	октябрь	Жигжитова А.А.
5	Финансовая грамотность дошкольников	ноябрь	Филиппова Н.В.
6	Эффективные методы работы с дошкольниками по развитию речи	декабрь	Фатеева Е.А.
7	Экологическая среда в ДОУ	январь	Тараненко Н.В.
8	Использование художественных произведений для дошкольников в разных видах деятельности	март	Крум О.В.
9	Консультация по запросам педагогов	раз в квартал	все педагоги

4) Семинары, семинары - практикумы

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение экологических акций в воспитании экологической культуры дошкольников	октябрь	Тараненко Н.В. Жигжитова А.А
2.	Формируем банк электронных ресурсов (продолжение проекта Мультимедиа) – блок ФЭМП	ноябрь	Все педагоги
3.	Экологическое воспитание детей (составление перечня бесед, Проблемных ситуаций, воспитательных акций, подборка мультфильмов и презентаций, литературных произведений)	декабрь	все педагоги
4.	Формируем банк электронных ресурсов (продолжение проекта Мультимедиа) – блок РАЗВИТИЕ РЕЧИ	декабрь	все педагоги
5.	Ментальная арифметика	январь	Фатеева Е.А.
6.	Формируем банк электронных ресурсов (проект Мультимедиа) Блок ЭКОЛОГИЯ	апрель	Тараненко

6) Коллективные просмотры НОД

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	ЭКОЛОГИЯ	октябрь	Жигжитова
2	ФЭМП	Ноябрь/декабрь	Филиппова Н.В.
3	Музыкальное с использованием художественной литературы	Январь/февраль	Малых Н.В.
4	Развитие речи	март	Фатеева Е.А.
5	Развитие речи	апрель	Швецова О.С.
6	Развитие речи	апрель	Крум О.В.

7) Конкурсы, смотры, выставки

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Разноцветная ярмарка	сентябрь	Малых Тараненко
2.	Выставки семейного творчества: (на протяжении учебного года)		
	Фотовыставка «Как я провел лето»	сентябрь	Фатеева Е.А.
	➤ «Дары осени» (поделки из природных материалов, букеты, экибана и т.д.)	октябрь	Все педагоги
	➤ Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Зимушка-Зима»	Ноябрь/ декабрь	Тараненко
	➤ Фотовыставка «Я берегу природу»	апрель	Все педагоги
3.	Шашечный турнир для родителей	2 раза в год	Филиппова Жигжитова А.А.
4.	Семинар для родителей с детьми 2 младшей группы по ритмике	декабрь	Жигжитова
5.	Тематическая неделя «День науки»	февраль	творческая группа
6.	Конкурс «Лучшее оформление книжного уголка в группе»	апрель	творческая группа
7.	Семинар для родителей с детьми средней группы №10 по ИЗО	февраль, март	Крум
8.	Семинар для родителей с детьми 2 младшей группы №3 по физическому воспитанию	март/ апрель	Фатеева
9.	Неделя здоровья	апрель	Филиппова Н.В. Крум.
10.	Тематическая неделя «День Победы»	май	Все педагоги

8) Работа со специалистами

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Со ст.медсестрой контроль за подбором мебели по группам	Сентябрь	Заведующая
2	Контроль над деятельностью музыкальных руководителей: проведение диагностики, написание планов и т.д.	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Взаимодействие с медсестрой: Анализ результатов адаптационного периода в группах младшего возраста	Октябрь	Ст.воспитатель
4	Мониторинг за проведением дополнительных услуг в детском саду.	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Анализ работы медперсонала и педагогов: наличие результатов антропометрии.	Ноябрь	Заведующая
6	Контроль за проведением Новогодних утренников во всех группах ДООУ	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
7	Со ст. медсестрой наблюдать: - проведение, утренней гимнастики; - проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах - дыхательной гимнастики.	Декабрь	Заведующая Ст.воспитатель
8	Со ст. медсестрой наблюдать работу педагогов: -организация прогулки в I пол. дня; -формирование кгн.	Февраль	Заведующая Ст.воспитатель
9	Контроль и анализ проведения дополнительных образовательных услуг в детском саду	Февраль	Ст.воспитатель
10	Наблюдать работу музыкальных руководителей: - проведение утренников к 8 марта во всех возрастных группах	Март	Заведующая Ст.воспитатель
11	Анализ работы дополнительных услуг за год.	Май	Ст.воспитатель
12	Со ст. медсестрой наблюдать и дать анализ сформированности культурно-гигиенических навыков к концу учебного года во всех возрастных группах.	Май	Ст.воспитатель

9) Работа с младшими воспитателями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Соблюдение должностных инструкций и СанПиН.	Сентябрь	Заведующая Ст. мед.сестра Завхоз Ст.воспитатель
2	Закаливание дошкольников, профилактика ОРВИ	Октябрь	Ст.мед.сестра
3	Температурный режим, чистота воздуха	Декабрь	Ст.мед.сестра
4	Помощь воспитателю в проведении НОД	Январь	Ст.воспитатель
5	Участие в конкурсах ДОУ	в течение года	ст.воспитатель
6	Организация прогулки в первой половине дня	Февраль	Ст.воспитатель
7	Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ	Март	Ст.мед.сестра
8	Организация совместной работы с родителями дошкольников	апрель	ст.воспитатель

10) Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

№	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ			
1.	Тематическое изучение к педсовету «Формирование основ экологической культуры дошкольников через совместную работу с родителями» Просмотр и анализ занятий. - Анализ планов, документации - Диагностические карты.	Октябрь - ноябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2.	Тематическое изучение к педсовету «ФЭМП через использование современных образовательных технологий и методик» - Наблюдение педагогического процесса - Анализ планирования, - Обследование предметно-развивающей среды, - НОД	декабрь - февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3.	Тематическое изучение к педсовету «Развитие речи дошкольников через использование	Март -апрель	Заведующая Ст.воспитатель

	художественной литературы в различных видах деятельности» - Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы - Просмотр и анализ совместных мероприятий. -НОД - Анализ плана работы с детьми - Изучение предметно-развивающей среды. - Анкетирование родителей, педагогов		
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ (предупредительный)			
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы)	ежемесячно	Ст.воспитатель
2.	Наблюдение НОД по развитию речи	октябрь	Ст.воспитатель
3.	Подготовка и проведение занятий во всех возрастных группах ДОУ	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель
4.	Наличие пособий, раздаточного и демонстрационного материала по ФЭМП	октябрь	ст.воспитатель
5.	Проведение музыкальных занятий во всех возрастных группах	ноябрь	Старший воспитатель
6.	Проведение занятий познавательного характера по нравственно-патриотическому воспитанию	в течение уч.года	Ст.воспитатель
7.	Анализ планирования и проведения мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в группах	декабрь	Ст.воспитатель
8.	Анализ умений и навыков детей изодетельности, просмотр НОД	февраль	ст.воспитатель
9.	Анализ работы с детьми раннего возраста (календарные и перспективные планы, диагностика)	март	Ст.воспитатель
10.	Проведение физкультурных занятий во всех возрастных группах	март	ст воспитатель
11.	Анализ уровня сформированности у детей навыков одевания на прогулку и раздевания после прогулки в группах	апрель	Ст.воспитатель
12.	Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы) - Наличие проектов, документация, наработки	апрель	Ст.воспитатель
13.	Совместная деятельность детей и воспитателя во II пол. дня	Апрель	Заведующая Ст. воспитатель
14.	Организация и проведение динамического часа во всех возрастных группах ДОУ	май	Ст.воспитатель

ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ			
1	Готовность к проведению занятий	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
2	Готовность к проведению прогулки	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
3	Анализ педагогических условий в группе	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
4	Организация II половины дня	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
5	Проверка документации	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
6	Организация игровой деятельности: на прогулке	Постоянно	Заведующая Ст. воспитатель
	Организация музыкальных и спортивных праздников и развлечений для дошкольников	В течение года	Старший воспитатель
ФРОНТАЛЬНЫЙ (обзорный) КОНТРОЛЬ			
1	Готовность групп к новому учебному году	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель
2	Организация игровой деятельности в группах	Октябрь	Ст. воспит.
3	Анализ и эффективность уголков для родителей	ноябрь	ст.воспитатель
4	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи.	Ноябрь	Ст. воспит. Ст. мед.сест
5	Создание условий для физкультурно-оздоровительной работы в группах ДОУ	Декабрь	Ст. воспит.
6	Наблюдение и анализ оздоровительных мероприятий в группах	декабрь	ст.воспитатель
7	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики	Январь	Ст. воспит. Ст. мед/сест
8	Просмотр и анализ стендовых консультаций для родителей в группах	февраль	Ст. воспит.
9	Совместная деятельность педагога с детьми во II половине дня	Март	Ст. воспит.
10	Анализ проведения совместной и самостоятельной деятельности по ИЗО, планирование	Апрель	Ст. воспит.
11	Подготовка, проведение и эффективность прогулки в I пол. дня.	апрель	ст.воспит.
12	Просмотр итоговых занятий	Май	Ст. воспит.
13	Соблюдение режима дня в группах	сентябрь/ апрель	ст.воспитатель

IV Приложения

Темы самообразования педагогов на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Швецова О.С.	Адаптация детей младшего возраста к детскому саду	Среди форм отчетности
2.	Филиппова Н.В.	Семейные проекты в воспитательно-образовательном процессе	могут быть открытые просмотры,
3.	Фатеева Е.А.	Взаимодействие с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей	подготовка консультаций и
4.	Жигжитова А.А.	Экологическое воспитание дошкольников	семинаров, разработка
5.	Крум О.В.	Использование художественной литературы в различных видах деятельности	конспектов занятий,
6.	Малых Н.В.	Развитие вокальных данных дошкольников	выступление на педагогическом совете

**План праздников и развлечений для детей
на 2025-2026 учебный год**

	Мероприятие	Время проведен ия	Ответственный
1.	День знаний	Сентябрь	Тараненко, все педагоги
2.	«Разноцветная ярмарка»	Сентябрь/о ктябрь	Тараненко, творческая группа
3.	«Золотая осень» - праздники для всех возрастных групп	Октябрь	муз.рук-ль
4	«День отца»	октябрь	Все педагоги
5.	«День матери»	Ноябрь	муз.рук-ль Крум
6	«Здравствуй, здравствуй Новый год» утренники для всех возрастных групп	Декабрь	муз.рук-ль Фатеева Швецова
7	Тематическая неделя «День науки»	Февраль	все педагоги
8	«Сагаалган» - старший дошкольный возраст	Февраль	Филиппова Н.В
9	«Международный день дарения книг»	14 февраля	Крум
10	«День защитника Отечества»	февраль	Жигжитова
11	«Праздник мам»- утренники для всех возрастных групп	Март	Малых творческая группа
12	Масленица	февраль	Малых. Все педагоги
13	«Неделя здоровья»	апрель	Филиппова Малых
14	День космонавтики, Старшие, Подготовительные группы	Май	Жигжитова Филиппова Н.В.
15	Тематическая неделя «День Победы»	Май	все педагоги
16	«До свидания детский сад»- выпускные утренники	Май	Жигжитова А.А. Малых

**План
воспитательных и культурно-просветительских мероприятий,
направленных на развитие у детей неприятия идеологии терроризма и
привития им традиционных российских духовно-нравственных
ценностей**

	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Знакомство с календарными православными и народными праздниками и их проведение			
1.	Рождество, рождественские святки	январь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
2.	Масленица	20-26 февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
3.	Сагаалган (праздник Белого месяца)	20 февраль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
4.	День спонтанного проявления доброты	17 февраля	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
5.	Пасха	апрель	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
6.	Троица	июнь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
7.	День семьи, любви и верности	июль	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
8.	День флага России	22 августа	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
9.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
10.	Международный день пожилых людей (День добра и уважения)	октябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
11.	День матери	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
12.	День народного единства	ноябрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп
13.	Международный день инвалидов	декабрь	ст.воспит муз.руководитель воспитатели групп

14.			
Цикл занятий «Есть такая профессия – Родину защищать»			
15.	День науки	8 февраля	воспитатели групп
15.	Богатыри земли русской,	март	воспитатели групп
16	День пожарной охраны России	30 апреля	воспитатели групп
17	День космонавтики	12 апреля	воспитатели групп
18	День пограничника	28 мая	воспитатели групп
19	День Победы	9 мая	воспитатели групп
Экскурсии, с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством			
20	Иволгинский дацан	февраль	воспитатели групп
21	Свято- Одигидриевский собор	апрель	воспитатели групп
22	Музей народов Забайкалья	сентябрь	воспитатели групп
23	Музей природы	ноябрь	воспитатели групп
Тематические выставки детского творчества			
24	«Мой папа самый смелый»	февраль	педагоги
25	«Мама милая моя»	март	педагоги
26	Пасхальное яйцо	апрель	педагоги
27	Праздничная открытка 9 мая	май	педагоги

28	День защиты детей	июнь	педагоги
29	Мы за мир	сентябрь	педагоги
Взаимодействие с родителями			
30	Проведение бесед с родителями о режиме работы и посещения детского сада	в течение года	заведующая, воспитатели групп
31	Пополнение информационных стендов в каждой возрастной группе на тему «Домашние опасности»	в течение года	старший воспитатель
32	Анкетирование родителей «Семейные ценности и традиции»	в течение года	старший воспитатель
33	Памятка для родителей «Вместе против терроризма»	май	старший воспитатель
34	Акция «Сухая попа», под эгидой Всероссийской общественной организации «Союз добровольцев России»	февраль/март	коллектив ДОУ
Цикл занятий, досугов «Мы против терроризма»			
35	«Мой безопасный дом»	январь	старший воспитатель, воспитатели групп
36	«Что такое опасность»	февраль	старший воспитатель, воспитатели групп
37	«Антитеррор»	март	старший воспитатель, воспитатели групп
38	«Дружба»	июнь	старший воспитатель, воспитатели групп
39	«Службы спасения»	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
40	«Маршруты безопасности»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
41	Проведение тренировок эвакуации	2 раза в год	заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Строительство спортивной площадки	весна	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
2	Ремонт прогулочных площадок	В течение года	Заведующая завхоз
3	Замена дверей в группах	В течение года	Заведующая завхоз
4	Приобретение канц. товаров	В течение года	Заведующая старший воспитатель
5	Приобретение детской и методической литературы	В течение года	Заведующая ст.воспитатель
6	Приобретение игрушек	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель
7	Замена пола в коридорах на керамогранит	В течение года	Заведующая завхоз
8	Обустройство территории детского сада (штaketник, клумбы)	В течение года	Заведующая завхоз
9	Установка МАФов и ограждения участков	В течение года	Заведующая завхоз
10	Перезарядка, покупка огнетушителей	В течение года	Заведующая завхоз
11	Обрезка деревьев, выкорчевывание старых кустарников	Осень, весна	Заведующая завхоз
12	Текущий мелкий ремонт ДОУ	В течение года	Заведующая завхоз
13	Приобретение игровой мебели по группам	В течение года	Заведующая

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Основные направления работы на 2025-2026 учебный год	Октябрь	Заведующая Ст.воспитатель
2	Тематическое собрание (тему собрания выбираем в течение года)	Январь-февраль	Заведующая Ст.воспитатель
3	Итоги работы за 2025-2026 учебный год	Май	Заведующая Ст.воспитатель
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1	Основные задачи работы группы на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Воспитатели
2	Тематическое родительское собрание в нетрадиционной форме (тематику выбирает воспитатель самостоятельно)	Декабрь	Воспитатели
3	Итоги работы за 2026-2026 учебный год (анкетирование, результаты диагностики)	Май	Воспитатели
КОНСУЛЬТАЦИИ			
1	Адаптация детей к новым социальным условиям	Октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
2	Использование различных изобразительных техник в работе с детьми	Ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Культурно-гигиенические навыки детей дошкольного возраста	Декабрь	Ст.воспитатель воспитатели
4	Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников	февраль	Ст.воспитатель воспитатели
6	Семинар -практикум «Словесные игры на кухне»	Март	Ст.воспитатель
7	Модель будущего первоклассника	Апрель	Ст.воспитатель воспитатели
ДРУГИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Дни открытых дверей в ДОУ		Каждую среду
2	Оформление информационных стендов для родителей		В течение года
3	Посещение семей воспитанников на дому		В течение года
4	Семейные спортивные праздники и досуги		В течение года
5	Семейный клуб «Мы вместе»		В течение года
6	Выставки семейного творчества		в течении учебного года

**Организация воспитательно-образовательного процесса
ФГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53»
в летний период**

Срок проведения Тема.	Мероприятие	цель
Июнь		
1-я неделя «Лето красное пришло!»	Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе	- создавать радостное настроение - воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них. - Закреплять представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. - Уточнять характерные признаки лета. - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.
2-я неделя "Мы живем в России!"	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России. Организация выставки детских рисунков «Мы живем в России!» Фольклорный праздник «Троицин день» Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира. Изготовление атрибутов для игр-драматизаций.	- Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях. - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад. - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. - знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира
3-я неделя «Вода на земле»	Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком. Игры с водой. Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город». Рассматривание карт, глобусе водные просторы земного шара. Проведение экологических досугов, посвященных воде.	- Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси... В море вода соленая, там живут свои обитатели – акулы, дельфины и другие. - Дает жизнь не только людям, но и растениям; - Воспитывать бережное отношение к воде.
4-я неделя Овощи и фрукты	Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада	- Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них

<p>– кладовая здоровья</p>	<p>«Мой додыр на огороде» «День добрых дел на участке». Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах. Проведение рисования и коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство» Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка»</p>	<p>содержатся витамины, которые так необходимы человеку. - Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос...) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин...) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит.</p>
Июль		
<p>1-я неделя «Осторожно, дорога!»</p>	<p>Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения"). Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах Целевые прогулки к проезжей части. практические занятия "Красный, желтый, зеленый", тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры" дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры конкурсы рисунков "Улицы города" изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города"</p>	<p>-организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. -Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков; Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;</p>
<p>2-я неделя «В стране любимых сказок»</p>	<p>Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского. Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и</p>	<p>Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса. - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие.</p>

	животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит"	
3-я неделя "Садик для Дюймовочки"	Чтение легенд о цветах. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов. Проведение праздника "Планета цветов". Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка". Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина"	Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и маленькими, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги
4-я неделя «Спорт»	Праздник "Мыльных пузырей". Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка". Викторина "Летние виды спорта" (групповые, одиночные)	Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле. Закрепить знание летних видов спорта.
Август		
1-я неделя «Как избежать неприятностей»	Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ. Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах". Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий	- Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека. - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».
2-я неделя «Природа и мы»	Экологический досуг "Правила поведения в природе". Изготовление поделок из природного материала. Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения. Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям	- Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе. - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы. -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят.
3-я неделя Солнце, воздух и вода	Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья". Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде. Опыты с увеличительным	- Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и

	стеклом, воздухом и водой.	солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях. - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху.
4-я неделя Моя семья. День города.	Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями. «Мама, папа и я – спортивная семья» Соревнования семьями. Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном городе. Экскурсия по городу, его достопримечательностям. Чтение произведений с семейной тематикой. Создание альбомов «Моя семья»	Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др. - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье. Пополнять знания о прошлом и настоящем родного города, его достопримечательностях,

Методическая работа в летний период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1	Оснастить сопровождение педпроцесса необходимым инвентарем для трудовой деятельности детей	май	Заведующая, завхоз
2	Сделать посадку рассады для цветников и огородов	март	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Итоговый педсовет: «Утверждение плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения детской деятельности».	июнь	Заведующая, старший воспитатель
4	Консультация для воспитателей: «Планирование работы с детьми на летний период. Распределение деятельности детей» Памятка по организации работы в летний период.	май	Старший воспитатель
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	май	Заведующая
6	Консультация для воспитателей: «Составление рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО»	август	Старший воспитатель
7	Выставка в методическом кабинете: «Оформление участка в летний период», «организация огорода», «Рекомендации для воспитателей по организации летнего досуга», «Как устроить цветник?» «Участок детского сада?», «Игры и труд летом».	май	Старший воспитатель
8	Выставка в методическом кабинете: Материал по ОБЖ, для работы с детьми в летний период.	июль	Старший воспитатель
9	Выставка в методическом кабинете: Подготовка к новому учебному году, новинки	август	Старший воспитатель
10	Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений в летний оздоровительный период.	В течение июня, июля, августа	Старший воспитатель, муз. руководитель.
11	Оперативный контроль: «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».	июнь	Старший воспитатель
12	Оперативный контроль: «Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания».	июль	Старший воспитатель
13	Оперативный контроль: «Организация познавательно – досуговой деятельности».	август	Старший воспитатель
14	Разовое изучение: «Планирование работы с детьми в летний период».	2 раза в месяц	Старший воспитатель
15	Консультация для воспитателей групп раннего возраста: «Адаптационный период»	август	Ст.воспит. медсестра

План оздоровительно - профилактических мероприятий на летний период.

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе	В течении лета	воспитатели групп
2	Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны, бассейн или душ	В течении лета	Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	Осмотр детей после каждой прогулки	В течении лета	Ст. медсестра Воспитатели
4	Питьевой режим	В течении лета	Ст. медсестра Пом. воспитателя
5	Семинар для воспитателей «Основы безопасности жизнедеятельности»	июнь	Ст. медсестра
6	Беседы: «Что сделать , чтобы не болеть» «Дружим с водой» «Болезнь грязных рук»	Июнь Июль Август	Ст. медсестра
7	Обучение детей умению оказывать первую помощь пострадавшему	июнь	Ст. медсестра

Работа с родителями.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня в летний период; -распределение детской деятельности; -рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по ОБЖ;-	июнь	Ст. воспитатель Воспитатели групп.
2	Оформление Стенда: - «Это интересно»: - «Советы врача», «Игры на берегу и с песком». - «Опасные предметы дома», - «Безопасность на дорогах». - «Опасные растения»	июнь Июль август	Ст. воспитатель.
3	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп.	в течение лета	Завхоз Воспитатели
4.	Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».	август	Заведующая Психолог

Производственные собрания

№	Мероприятия	Сроки выполнения
КОЛЛЕКТИВНЫЕ СОБРАНИЯ		
1	Планы работы коллектива на новый учебный год	сентябрь
2	Разное	в течение года
3	Итоги работы коллектива за прошедший учебный год	май – июнь
ОПЕРАТИВНЫЕ СОБРАНИЯ		
1	Итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и правил	в течение года
2	Соблюдение трудовой дисциплины сотрудников ДОУ	в течение года
3	Охрана труда	
4	Разное	в течение года

**План работы медицинского кабинета
на 2025-2026гг.**

Задача : Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Месяц	Организационная работа	Взаимодействие с сотрудниками детского сада	Работа с детьми	Работа с родителями	Взаимодействие со структурными организациями (город, район)
Сентябрь	<p>1. Прием вновь прибывших детей в ДОУ, оформление документации</p> <p>2. Осмотр детей и заполнение индивидуальных сведений о детях (рост, вес).</p> <p>3. Ведение ежедневной документации.</p> <p>4. Переход ДОУ на зимний режим работы.</p> <p>5. Антропометрия детей всех возрастных групп</p>	<p>1. Ведение адаптационного периода вновь прибывших детей</p> <p>2. Питание ребенка в детском саду - отчет по выполнению норм питания.</p> <p>3. Соответствие выполняемой работы календарному плану.</p> <p>4. Пополнение медицинской аптечки и аптечки по неотложной помощи.</p>	<p>1. Распределение детей по группам здоровья.</p> <p>2. Сопровождение детей в адаптационный период в детском саду.</p> <p>3. Фронтальное посещение групп в момент адаптации детей к ДОУ</p>	<p>1. Познакомить родителей с условиями содержания ребенка в детском саду.</p> <p>2. Заполнение анкет вновь прибывших детей.</p> <p>3. Оформление стенда на тему: «Адаптационный период ребенка в детском саду».</p> <p>4. Заполнение форм добровольного согласия родителей на вакцинацию гриппа</p>	<p>1. Первичный мед. осмотр специалистами ГП №2 вновь поступивших детей.</p> <p>2. Вакцинация детей от гриппа</p>
Октябрь	<p>1. Составление мониторинга заболеваемости детей</p> <p>2. Организация питания.</p> <p>3. Распределение детей по группам здоровья для физического развития детей.</p> <p>4. Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов.</p>	<p>1. Знакомство сотрудников д/сада с мониторингом заболеваемости детей и сотрудников за сентябрь, октябрь.</p> <p>2. Выполнение натуральных норм питания.</p> <p>3. «Требования к оборудованию и его размещению в</p>	<p>1. Состояние здоровья детей, организация закаливания.</p> <p>2. Адаптация вновь прибывших детей.</p> <p>3. Персональный контроль по группам по выполнению сан-эпид. режима.</p>	<p>1. Беседы с родителями вновь прибывших детей.</p> <p>2. Консультация для родителей «Вакцинация ребенка» - профилактика простудных заболеваний.</p>	

	5. Организация и проведение заключительной вакцинации детей и работников по гриппу	помещениях и на участках и в группе». 4. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.			
Ноябрь	1. Ведение документации по отслеживанию здоровья (журнал посещаемости, тетрадь учета заболеваемости по группам). 2. Антропометрические измерения детей раннего возраста	1. Хронометрия занятий по ФИЗО в среднем и старшем дошкольном возрасте. 2. Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию. 3. Особенности организации жизнедеятельности ребенка в зимний период.	1. Соответствие частей занятий и дозировки выполняемых упражнений возрасту детей. 2. Подбор мебели для детей согласно их роста.	Обновление уголка здоровья в группе.	Привлечение врачей-специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно-профилактической работе ДОУ. 2. Однократное обследование на энтеробиоз. Взятие соскоба на я/г всех возрастных групп на базе учреждения.
Декабрь	1. Соответствие деятельности при выполнении физической нагрузки у детей старшего дошкольного возраста. 2. Соблюдение режима дня и учет посещаемости. 3. Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	1. Интенсивность двигательной деятельности детей при выполнении различных видов мышечной нагрузки по возрастам, подсчет сердечных сокращений. 2. Организация здоровьесберегающей и развивающей среды в группах. 3. Анализ заболеваемости и	Формирование двигательных умений и навыка у детей на занятиях ФИЗО, учет посещаемости. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий.	Участие в работе ДОУ по профилактике ОРЗ	Отчет по иммунной прослойке, заболеваемости детей. Сдача годовых отчетов и мониторинга

		посещаемости детей за годовой период.			
Январь	1. Организация питания. 2. Контроль за состоянием фактического питания и анализ питания. 3. Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	1..Контроль за нормами питания в соответствии с СанПиН. 3. Проведение консультаций с помощниками воспитателей по соблюдению санэпидрежима. 4. Анализ заболеваемости и посещаемости детей. 5. Двигательная активность детей в ДОУ.	1. Составление технологических карт и меню для питания детей. 2. Контроль состояния здоровья детей после прививки.	1. Просвещение родителей по профилактике простудных заболеваний.	1. Посещение планерных совещаний по вопросам медицинской деятельности. 2. Заключение договора на прохождение гигиенических курсов работников 3. Составление плана по иммунной прослойке по годам рождения детей
Февраль	1. Требования к санитарному содержанию помещений. 2. Предупреждение детского травматизма. Осмотр детских уличных площадок. 5. Вакцинация профилактических прививок по плану.	1. Консультации «Профилактика гриппа» в период эпидемиологического благополучия. 2. Выполнение норм физической нагрузки на ребенка согласно возрасту (давление, пульс, частота дыхания, спирометрия).	1. Особенности организации закаливания, контроль (дорожки, гимнастика пробуждения). 2. Проверка по группам норм физической нагрузки на занятиях ФИЗО. 3. Просмотр оборудования ДОУ.	Оформление стенда на тему: « Как закалять ребенка в зимнее время»	Отчет по прививкам и заболеваемости.
Март	1. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 2. Контроль выполнения натуральных норм, бракераж готовой	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья ребенка. Профилактика	Посещение подготовительных групп, наблюдение, создание оптимально - двигательного режима	Оформление уголка для родителей «весенний авитаминоз, как избежать последствий».	Ежемесячный отчет по прививкам и заболеваемости в ГП №2

	продукции. 3.Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	уличного травматизма в связи с оттепелью.	детей. 2. Контроль за водным режимом, режимом воздушного проветривания и кварцевания.		
Апрель	1.Организация питания. Подсчет ккал за текущий месяц. 2.Соблюдение санитарно-гигиенического режима. 3.Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока, овощехранилища, прачечной.	1.Разнообразие зимне-весеннего питания овощами и фруктами. Витаминизация блюд 2.Санитарно-гигиенический режим, условия соблюдения в музыкальном зале, физкультурном зале.	1.Соответствие одежды детей по сезону.	1.Консультация для родителей «Гиподинамия в детском возрасте, причины и последствия».	Ежемесячный отчет по заболеваемости и прививкам.
Май	1.Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за год. 2.Отчет по проведенной оздоровительной работе. 3. Оценка физической развития детей по группам здоровья 4. Составление плана на летнее оздоровительный период 5. Антропометрия детей всех возрастных групп	Знакомство работников с результатами мониторинга на годовом пед. совете.	Осмотр детей специалистами МУЗ ГП№2 (Профилактический осмотр детей 4-7 лет		Приглашение специалистов МУЗ ГП №2 для профилактического осмотра. Плановый мед.осмотр сотрудников. Заключение договора на мед.обследование сотрудников с администрацией ГП№2. Оформление Ф-30 и Ф-26/у в школу.
Июнь	1.Переход ДОУ на летний режим работы в соответствии с ФГОС и	Консультация «Соблюдение питьевого режима на	Контроль за проведением физкультурно-	Консультация «Обогащение питания детей овощами и	

	САНПиН. 2.Контроль за организацией закаливающих процедур.	улице летом». 2. Анализ оздоровительной работы ДОУ на текущий период.	оздоровительных мероприятий с детьми в летний период на открытом воздухе.	фруктами в летний период». «Влияние свежих овощей и фруктов на оздоровление детей».	
Июль	1.Летняя оздоровительная работа в детском саду. 2.Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию.	Физкультурные досуги, оздоровительная работа.	Организация летнего отдыха детей.		
Август	1.Соблюдение сан-эпид режима в летний период. 2.Подведение итогов летней оздоровительной работы.	Мониторинг оздоравливания детей.	Организация деятельности детей в летний период.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147346

Владелец Балабанова Мария Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026